ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(РАНХиГС)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам анкетирования студентов и преподавателей,
оценка работодателями качества образовательной деятельности Уральского института управления - филиала Президентской академии

Москва
2024

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

Общая удовлетворенность образовательным процессом

Полная удовлетворенность образовательным процессом - 45% респондентов; удовлетворенность в большей мере - 40%; затрудняюсь ответить - 5%; частичная удовлетворенность - 7%; не удовлетворены - 3% респондентов.

Удовлетворенность по направлениям (в процентах)

Общий образовательный процесс

Полностью удовлетворены – 45% респондентов; удовлетворены в большей мере - 40%; затрудняюсь ответить - 5%; частично удовлетворены - 7%; не удовлетворены - 3%.

Трудоустройство и карьерный рост

Полностью удовлетворены - 42%; удовлетворены в большей мере - 43%; затрудняюсь ответить - 4%; частично удовлетворены - 8%; не удовлетворены - 3%.

Сбалансированность компонентов программы

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 45%; затрудняюсь ответить - 5%; частично удовлетворены -7%; не удовлетворены - 3%.

Реализация дисциплин

Полностью удовлетворены - 48%; удовлетворены в большей мере - 38%; затрудняюсь ответить - 4%; частично удовлетворены - 6%; не удовлетворены - 4%.

Реализация практик

Полностью удовлетворены - 45%; удовлетворены в большей мере - 40%; затрудняюсь ответить - 5%; частично удовлетворены - 7%; не удовлетворены - 3%.

Профессорско-преподавательский состав

Полностью удовлетворены - 47%; удовлетворены в большей мере - 39%; затрудняюсь ответить - 4%; частично удовлетворены - 6%; не удовлетворены - 4%.

Доступность информации

Полностью удовлетворены - 38%; удовлетворены в большей мере - 42%; затрудняюсь ответить - 6%; частично удовлетворены - 8%; не удовлетворены - 6%.

Официальный сайт

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 40%; затрудняюсь ответить - 5%; частично удовлетворены - 8%; не удовлетворены - 7%.

Основные проблемы, выявленные студентами

Дисциплины, вызывающие затруднения: математика и статистика, макроэкономика, правовые дисциплины, теория вероятностей. Материально-техническая база: необходимость ремонта аудиторий, обновление компьютерного оборудования.

Рекомендации студентов

Основные предложения: улучшение условий в аудиториях, обновление технического оснащения, повышение качества работы сайта, оптимизация расписания, привлечение практикующих специалистов.

Вывод по результатам опроса

Общая оценка: большинство студентов удовлетворены качеством образования, наибольшие оценки получили преподавательский состав и содержание дисциплин, требуются улучшения в материально-техническом обеспечении, есть проблемы с организацией некоторых учебных процессов.

Рекомендации по улучшению

Обновить материально-техническую базу, улучшить работу официального сайта, оптимизировать расписание занятий, усилить практическую составляющую обучения, повысить качество информационного обеспечения.

Приоритетные направления работы

Ремонт и оснащение аудиторий, обновление компьютерного оборудования, совершенствование системы информирования, развитие практической составляющей обучения, повышение качества методических материалов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общая удовлетворенность организацией образовательного процесса

Полная удовлетворенность - 40% респондентов; удовлетворенность в большей мере - 55%; частичная удовлетворенность - 5%.

Удовлетворенность по направлениям (в процентах)

Организация образовательного процесса

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 55%; частично удовлетворены - 5%.

Соответствие содержания программы требованиям рынка

Полностью соответствуют - 50%; в большей мере соответствуют - 45%; частично соответствуют - 5%.

Соответствие дисциплин формированию компетенций

Полностью соответствуют - 45%; в большей мере соответствуют -50%; частично соответствуют - 5%.

Сбалансированность компонентов программы

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 55%; частично удовлетворены - 5%.

Качество подготовки обучающихся

Полностью удовлетворены - 35%; удовлетворены в большей мере - 55%; частично удовлетворены - 10%.

Уровень теоретической подготовки

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 50%, частично удовлетворены - 10%.

Уровень практической подготовки

Полностью удовлетворены - 25%; удовлетворены в большей мере - 55%; частично удовлетворены - 20%.

Уровень ИТ-подготовки

Полностью удовлетворены - 30%; удовлетворены в большей мере - 50%; частично удовлетворены - 20%.

Способность к самообразованию

Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены в большей мере - 50%; частично удовлетворены - 10%.

Основные выявленные проблемы

Недостаточная сформированность компетенций: базовые компетенции (по мнению 25% преподавателей); специальные компетенции (по мнению 30% преподавателей); способность к самообразованию (по мнению 15% преподавателей).

Рекомендации преподавателей

Основные предложения: увеличение количества практических занятий, внедрение интерактивных методов обучения, усиление гибридных форм обучения, сокращение количества образовательных программ, обновление материально-технической базы, актуализация содержания дисциплин.

Вывод по результатам опроса

Общая оценка: большинство преподавателей удовлетворены организацией качеством образовательного процесса; наибольшие оценки получили теоретическая подготовка и способность к самообразованию; выявлена необходимость усиления практической подготовки; требуется обновление материально-технической базы.

Рекомендации по улучшению

Усилить практическую составляющую обучения, внедрить больше интерактивных методов, обновить техническое оснащение аудиторий, оптимизировать количество образовательных программ, своевременно актуализировать содержание дисциплин.

Приоритетные направления работы

Развитие практических навыков обучающихся, повышение качества методической базы, улучшение материально-технического обеспечения, совершенствование системы оценки компетенций, усиление взаимодействия с работодателями.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

Полная удовлетворенность - 17% респондентов; удовлетворенность в большей мере - 83%; частичная удовлетворенность - не зафиксирована.

Удовлетворенность по направлениям подготовки (в процентах)

Теоретическая подготовка

Полностью удовлетворены - 33%; удовлетворены в большей мере - 67%.

Практическая подготовка

Полностью удовлетворены - 17%; удовлетворены в большей мере - 67%; частично удовлетворены - 16%.

ИТ-компетенции

Полностью удовлетворены - 42%; удовлетворены в большей мере -58%.

Способность к адаптации

Полностью удовлетворены - 25%; удовлетворены в большей мере - 58%; частично удовлетворены - 17%.

Способность к самообразованию

Полностью удовлетворены - 33%; удовлетворены в большей мере - 67%.

Основные выявленные проблемы

Недостаточные компетенции: работа с нормативными актами, практические навыки по профилю, коммуникативные компетенции, самопрезентация, работа в режиме многозадачности, инициативность,работа с информационными базами данных.

Рекомендации работодателей

Основные предложения: усиление практической составляющей обучения, больше внимания актуальным изменениям законодательства, развитие навыков работы с информационными базами, проведение ярмарок вакансий, организация мастер-классов от работодателей.

Формы сотрудничества

Наиболее востребованные направления: проведение практики на базе работодателя, выполнение ВКР на базе работодателя, проведение практических занятий, организация стажировок.

Соответствие программы требованиям рынка

Оценка соответствия: содержание программы соответствует требованиям рынка - 100% респондентов; состав и содержание дисциплин соответствуют формированию компетенций - 100% респондентов.

Вывод по результатам опроса

Общая оценка: подготовка выпускников в целом соответствует требованиям работодателей, наибольшие оценки получили теоретическая подготовка и ИТ-компетенции, требуются улучшения в практической подготовке и развитии soft skills, работодатели активно участвуют в образовательном процессе. Основные рекомендации направлены на усиление практической составляющей обучения.

Рекомендации по улучшению

Увеличить количество практических занятий, усилить работу с актуальными изменениями законодательства, развивать навыки работы с информационными базами, организовать дополнительные мероприятия по развитию soft skills, расширить практику взаимодействия с работодателями.