ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(РАНХиГС)

ОТЧЁТ
О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

Москва 2025

В Уральском институте управления в анализ включены результаты по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление». По указанным направлениям было опрошено 42 организации (50 респондентов).

На основе полученных данных можно выделить следующие характеристики респондентов в организациях:

1. 16,0% респондентов принимает участие в организации и осуществлении образовательного процесса в Академии.
2. 32,0% работодателей намерены нанимать выпускников Академии в настоящее время.
3. 34,0% в настоящее время не намерены нанимать выпускников Академии, но в будущем рассматривают подобные варианты.
4. Самыми предпочтительными профессиональными знаниями и навыками у обучающихся являются знание законодательства и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (по 78,0% упоминаний), умение проявлять инициативу на работе (58,0%), а также знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе (по 44,0%).

По направлениям подготовки «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» оценки актуальности и соответствия теоретических знаний остаются преимущественно высокими: по всем восьми программам преобладают оценки «4» и «5», отрицательные оценки («1»-«2») отсутствуют. Наивысшие результаты демонстрирует направление «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), где доля оценки «5» составляет 80%. Высокие показатели также характерны для «Юриспруденции» (бакалавриат), где доля максимальных оценок достигает 60%. Наибольшая вариативность наблюдается по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат) и «Экономика» (магистратура), где фиксируется по 16,7% оценок «3» (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение ответов Q10. «Оцените от 1 до 5 актуальность и соответствие теоретических знаний обучающихся (выпускников) их квалификации» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	**10. Оцените от 1 до 5 актуальность и соответствие теоретических знаний обучающихся (выпускников) их квалификации.**					
	Проценты					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**З/о**
38.03.01 Экономика (n=11)	0%	0%	0%	45%	55%	0%
38.03.02 Менеджмент (n=6)	0%	0%	17%	33%	50%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (n=28)	0%	0%	0%	43%	46%	11%
40.03.01 Юриспруденция (n=25)	0%	0%	0%	36%	60%	4%
38.04.01 Экономика (n=6)	0%	0%	17%	33%	33%	17%
38.04.02 Менеджмент (n=2)	0%	0%	0%	100%	0%	0%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (n=5)	0%	0%	0%	20%	80%	0%

40.04.01 Юриспруденция (n=6)	0%	0%	0%	50%	50%	0%

Обращаясь к оценке умения выпускников применять знания на практике, отметим, что по всем рассматриваемым направлениям сохраняется преобладание оценок «4» и «5», что указывает на в целом устойчиво положительное восприятие работодателями данного параметра. Наиболее высоко работодатели оценивают направление «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), где доля оценки «5» составляет 80%, а также «Юриспруденцию» (бакалавриат), где доля максимальных оценок достигает 52%. Вместе с тем повышенная вариативность ответов сохраняется по направлениям «Экономика» (магистратура), где доля оценок «3» составляет 33,3%, и «Экономика» (бакалавриат), где она достигает 27,3%. В целом результаты свидетельствуют о хорошем уровне готовности обучающихся применять теоретические знания в практической деятельности (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение ответов Q11. «Оцените от 1 до 5 умение обучающихся (выпускников) применять теоретические знания на практике» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	**11. Оцените от 1 до 5 умение обучающихся (выпускников) применять теоретические знания на практике.**					
	Проценты					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**З/о**
38.03.01 Экономика (n=11)	0%	0%	27%	27%	36%	9%
38.03.02 Менеджмент (n=6)	0%	0%	17%	33%	50%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (n=28)	0%	0%	11%	39%	46%	4%
40.03.01 Юриспруденция (n=25)	0%	0%	4%	40%	52%	4%
38.04.01 Экономика (n=6)	0%	0%	33%	33%	17%	17%
38.04.02 Менеджмент (n=2)	0%	0%	0%	100%	0%	0%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (n=5)	0%	0%	0%	20%	80%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=6)	0%	0%	0%	50%	50%	0%

Потенциальный пробел наиболее отчетливо проявляется в оценке практических навыков. Именно по данному критерию фиксируется единственная отрицательная оценка «2» — по направлению «Экономика» (бакалавриат), а доля удовлетворительных оценок «3» является наиболее заметной по сравнению с другими блоками. Наибольшая вариативность наблюдается по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат) и «Экономика» (магистратура), где доля оценок «3» составляет по 50,0%. Вместе с тем направления «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» демонстрируют более устойчивую структуру ответов с преобладанием оценок «4» и «5». Таким образом, именно практическая подготовка требует дополнительного внимания в рамках дальнейшего взаимодействия с работодателями (таблица 3).

Таблица 3 – Распределение ответов Q12. «Оцените от 1 до 5 актуальность и достаточность практических навыков обучающихся (выпускников)» по направлениям подготовки

	12. Оцените от 1 до 5 актуальность и достаточность практических навыков обучающихся (выпускников).

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.01 Экономика (n=11)	0%	9%	27%	27%	36%	0%
38.03.02 Менеджмент (n=6)	0%	0%	50%	17%	33%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (n=28)	0%	0%	18%	39%	43%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=25)	0%	0%	8%	40%	44%	8%
38.04.01 Экономика (n=6)	0%	0%	50%	17%	17%	17%
38.04.02 Менеджмент (n=2)	0%	0%	0%	100%	0%	0%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (n=5)	0%	0%	0%	20%	80%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=6)	0%	0%	17%	33%	50%	0%

Уровень цифровых компетенций выпускников оценивается работодателями как выраженная сильная сторона подготовки. По всем рассматриваемым направлениям преобладают оценки «4» и «5», а отрицательные оценки отсутствуют. Наиболее высокие результаты демонстрируют «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), где доля оценки «5» составляет 80%, «Юриспруденция» (магистратура) — 66,7%, а также «Юриспруденция» (бакалавриат) — 64,0%. Некоторая вариативность наблюдается по направлениям «Экономика» (бакалавриат и магистратура) и «Менеджмент» (бакалавриат), где фиксируются отдельные оценки «3», однако они не формируют негативного тренда (таблица 4).

Таблица 4 – Распределение ответов Q13. «Оцените от 1 до 5 уровень цифровых компетенций обучающихся (выпускников)» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	13. Оцените от 1 до 5 уровень цифровых компетенций обучающихся (выпускников).					
	Проценты					
	1	2	3	4	5	З/о
38.03.01 Экономика (n=11)	0%	0%	18%	27%	45%	9%
38.03.02 Менеджмент (n=6)	0%	0%	17%	33%	50%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (n=28)	0%	0%	0%	39%	57%	4%
40.03.01 Юриспруденция (n=25)	0%	0%	0%	28%	64%	8%
38.04.01 Экономика (n=6)	0%	0%	17%	33%	33%	17%
38.04.02 Менеджмент (n=2)	0%	0%	0%	100%	0%	0%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (n=5)	0%	0%	0%	20%	80%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=6)	0%	0%	17%	17%	67%	0%

Общее качество подготовки по рассматриваемым направлениям удовлетворяет работодателей. По семи из восьми программ преобладают оценки «4» и «5», отрицательные оценки («1»-«2») отсутствуют. Наивысший результат вновь демонстрирует направление «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), где доля оценки «5» составляет 80%, а также высокие показатели характерны для «Государственного и муниципального управления» (бакалавриат) и «Юриспруденции» (бакалавриат). Наибольшая вариативность в оценках сохраняется по направлениям «Менеджмент» (магистратура), где 50,0% работодателей поставили оценку «3», и «Экономика» (магистратура), где доля таких ответов составляет 16,7% (таблица 5).

Таблица 5 – Распределение ответов Q17. «Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) в целом» по направлениям подготовки

Q7. Укажите направление подготовки, которое Вы оцениваете	**17. Оцените от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) в целом.**					
	Проценты					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**З/о**
38.03.01 Экономика (n=11)	0%	0%	9%	45%	45%	0%
38.03.02 Менеджмент (n=6)	0%	0%	17%	50%	33%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (n=28)	0%	0%	0%	46%	54%	0%
40.03.01 Юриспруденция (n=25)	0%	0%	0%	44%	52%	4%
38.04.01 Экономика (n=6)	0%	0%	17%	33%	33%	17%
38.04.02 Менеджмент (n=2)	0%	0%	50%	50%	0%	0%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (n=5)	0%	0%	0%	20%	80%	0%
40.04.01 Юриспруденция (n=6)	0%	0%	17%	33%	50%	0%

По мнению работодателей, основными достоинствами подготовки выпускников по рассматриваемым направлениям являются высокий уровень теоретической подготовки (50 упоминаний), желание обучающихся (выпускников) работать (44 упоминания) и соответствие профессиональному стандарту (36 упоминаний). Наиболее заметными недостатками названы недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (по 5 упоминаний), а также низкая трудовая дисциплина (3 упоминания).

Особого внимания заслуживает вопрос по показателю NPS, который по рассматриваемым направлениям также сохраняет высокие значения («Насколько вероятно, что Вы порекомендуете обучающихся (выпускников) Академии своим коллегам и представителям других организаций? Оцените от 0 до 10»):

1. По большинству направлений преобладают оценки «9» и «10», а суммарная доля промоутеров составляет 61,8%.
2. При этом доля критиков остается минимальной (1,1%), а условный индекс лояльности составляет 60,7 п.п. Это указывает на высокий уровень практического доверия работодателей к качеству подготовки обучающихся и выпускников по рассматриваемым направлениям.

Таким образом, на основе анализа данных опроса работодателей Уральского института управления – филиала РАНХиГС по направлениям «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» можно сделать следующие выводы:

1. Качество подготовки по рассматриваемым направлениям в целом оценивается стабильно высоко: по ключевым критериям преобладают оценки «4» и «5», что свидетельствует о положительном восприятии работодателями уровня подготовки выпускников.
2. Уровень цифровых компетенций является подтвержденной сильной стороной выпускников, особенно по направлениям «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление».
3. Наиболее вариативные оценки связаны с практической подготовкой: именно по критерию Q12 фиксируется наибольшая доля оценок «3» и единственная оценка «2», что указывает на необходимость дальнейшего усиления прикладной составляющей подготовки.
4. Повышенного внимания требуют направления «Экономика» и «Менеджмент», прежде всего на уровне магистратуры, где в ряде вопросов наблюдается более сдержанная структура оценок по сравнению с направлениями «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление».