Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Об утверждении структуры элективного пространства образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора

В целях реализации образовательной модели Президентской академии, направленной на обеспечение единых требований к подготовке обучающихся, а также на основании решения ученого совета Академии от 18.11.2025 (протокол № 19)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить трудоемкость и периоды реализации элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора очной формы обучения (Приложение № 1), очно-заочной формы обучения (Приложение № 2), заочной формы обучения (Приложение № 3).

2. Утвердить планируемые результаты освоения элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора (Приложение № 4).

3. Утвердить минимальную трудоемкость и формируемые компетенции элективов 3 и 4 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора (Приложение № 5).

4. Руководителям структурных подразделений Академии (г. Москва), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

320739

программам бакалавриата и специалитета, обеспечить включение элективов (приложения № 1, № 2) в образовательные программы 2026 года набора.

5. Руководителям филиалов Академии, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата и специалитета, рекомендовать включение элективов (приложения № 1, № 2) в образовательные программы 2026 года набора

6. Центру модулей и элективов функционального блока «Высшее образование» (Т.Р. Жаббаров):

6.1. Обеспечить реализацию элективов 1 и 2 уровней (Приложение № 1) в Академии (г. Москва).

6.2. Обеспечить разработку рабочих программ и оценочных материалов элективов 1 и 2 уровней в срок до 01.06.2026.

7. Управлению реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» (М.Я. Сулименкова) и дирекции по управлению портфелем программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» (К.Е. Заведенский) осуществлять контроль соответствия образовательных программ 2026 года набора требованиям настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 208ec6ead0b241e8ec8936eae694f540c66e6df5
Владелец **Колодкин Владимир Александрович**
Действителен с 20.02.2025 по 16.05.2026
Дата подписания 24.12.2025 00:04 (UTC+3)

В.А. Колодкин

Приказ вносит: начальник управления реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» М.Я. Сулименкова

320739

Приложение № 1

к приказу от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Трудоемкость и периоды реализации элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора очной формы обучения

Уровень электива	Трудоемкость (з.е.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (ак.ч.)		Периоды реализации (семестры)	Форма промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	2	0	28	2	зачет
2	10	0	28	2, 3, 4, 5, 6	зачет

Приложение № 2

к приказу от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Трудоемкость и периоды реализации элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора очно-заочной формы обучения

Уровень электива	Трудоемкость (з.е.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (ак.ч.)		Периоды реализации (семестры)	Форма промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	2	0	14	2	зачет
2	10	0	14	3, 4, 5, 6, 7	зачет

Приложение № 3
к приказу от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Трудоемкость и периоды реализации элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора заочной формы обучения

Уровень электива	Трудоемкость (з.е.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (ак.ч.)		Периоды реализации (семестры)	Форма промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	2	0	8	4	зачет
2	10	0	8	4, 5, 6, 7, 8	зачет

Приложение № 4

к приказу от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Планируемые результаты освоения элективов 1 и 2 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора

Уровень Электива	Планируемые результаты освоения (компетенции) по ОП по направлениям подготовки и специальностям					
	27.03.02, 27.03.05, 37.03.01, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04, 38.03.05, 38.03.06, 40.03.01, 40.03.02, 41.03.06, 46.03.01, 54.03.01, 37.05.02, 38.05.01, 40.05.01, 40.05.03, 40.05.04		01.03.02, 09.03.03, 39.03.01, 41.03.01, 41.03.02, 41.03.04, 41.03.05, 42.03.01, 42.03.02, 42.03.05, 43.03.02, 43.03.03, 50.03.01, 38.05.02		Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
1	бакалавриат	специалитет	бакалавриат	специалитет		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	*Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие*	***Знает** базовые принципы и структуру системного анализа*
						***Знает** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода*
						***Умеет** анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода*

					Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	***Знает*** *критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи*
						Знает *математические методы для количественного и качественного анализа*
						Умеет *осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации*
						Умеет *сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки*
						Умеет *использовать современные информационные технологии и инструменты искусственного интеллекта, осуществлять поиск информации и ее презентацию*
2	*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения*	*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения*	*Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций*	***Знает*** основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
						Знает теоретические и практические основы психологии
						Владеет методологией и техникой социологической науки

320739

		поставленной цели		*поставленной цели*		***Знает*** основные модели командообразования, технологии эффективной коммуникации в команде, методы оценки эффективности командной работы
						Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
						Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
						Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
						Владеет рефлексивными, вербальными и невербальными навыками коммуникации
						Умеет использовать рефлексивные и коммуникативные навыки в различных форматах коммуникации: межличностном, деловом, публичном
					Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственно	***Знает*** теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
						Знает основные методы анализа группового взаимодействия

					сть за результат	***Знает*** методы анализа командных ролей
						Применяет методы командного взаимодействия, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
						Умеет проектировать и организовывать командную работу
						Умеет определять и корректировать командные роли
						Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

320739

						Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом социального контекста, особенностей поведения и интересов других участников для достижения целей общественного развития

320739

Приложение № 5

к приказу от 24 декабря 2025 года № 02-02886/001

Минимальная трудоемкость и формируемые компетенции Элективов 3 и 4 уровней для образовательных программ бакалавриата и специалитета 2026 года набора

Уровень Электива	Трудоемкость (з.е.)	Формируемые компетенции
3	28	Общепрофессиональные компетенции и/или универсальные компетенции
4		Профессиональные компетенции и/или универсальные компетенци