Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Р.А. Долженко

_____
(подпись)
«___»_____ 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)

2021

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС проведено самообследование.

В процессе самообследования проводился анализ:

1. общих сведений об образовательной организации;
2. образовательной деятельности;
3. научно-исследовательской деятельности;
4. международной деятельности;
5. внеучебной работы;
6. материально-технического обеспечения;
7. обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации 4
Контактная информация Института 4
Сведения по должностным лицам 5
Стратегическая цель и задачи развития Института 5
Система управления 5
2. Образовательная деятельность 6
Сведения о реализуемых образовательных программах 8
Сведения о контингенте 10
2.1 Система оценки качества образования 13
Уровень требований при приеме 13
Качество подготовки обучающихся 17
Результаты государственной итоговой аттестации 17
Организация практики 23
Выпуск 25
Трудоустройство. 26
Внутренняя независимая оценка качества образования 27
Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности 28
2.2 Обеспечение образовательной деятельности 30
Учебно-методическое обеспечение 30
Библиотечно-информационное обеспечение 31
Программно-информационное обеспечение 33
Кадровое обеспечение учебного процесса 35
3. Научно-исследовательская деятельность 37
Научно-исследовательская работа Института 37
Государственная научная аттестация 38
Конференции, семинары, круглые столы 38
Издательская деятельность и публикационная активность 39
Представление преподавателей Института к ученым званиям 39
4. Международная деятельность 40
Привлечение иностранных студентов 40
Организация подготовительного курса для иностранных граждан 40
Организация международных мероприятий 41
Адаптация иностранных студентов 41
Организация стажировок преподавателей и студентов 41
5. Внеучебная работа 42
6. Материально-техническое обеспечение 44
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 46

1. Общие сведения об образовательной организации

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 687 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Уральский институт управления – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), Положением об Уральском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт), утвержденным Приказом РАНХиГС (№ 02-320 от 14 сентября 2015 года, а также иными локальными нормативными актами Академии и Института.

Контактная информация Института

Таблица 1 Реквизиты Института

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)	государственная
Код ОКПО	92920694
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	65701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7729050901
Код причины постановки на учет (КПП)	667143001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027739610018
Местонахождение Филиала: субъект Федерации:	Свердловская область
юридический / фактический адрес:	город Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 66
почтовый индекс:	620144
Междугородний телефонный код:	343
Контактные телефоны:	257-20-05, 251-73-11
Факс:	257-44-27
Адрес электронной почты:	ui@ranepa.ru
Адрес WWW-сервера:	http://ui.ranepa.ru/

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Долженко Руслан Алексеевич
учёная степень: доктор экономических наук
учёное звание: доцент
телефон: (343) 257-20-05
адрес электронной почты: dolzhenko-ra@ui.ranepa.ru

Таблица 2 Заместители директора Уральского института управления

ФИО зам. директора	Телефон	Адрес электронной почты
Полиенко Александр Николаевич (учебная работа)	(343) 251-75-87	polienko-an@ranepa.ru
Сураев Петр Николаевич (хозяйственная деятельность)	(343) 251-73-24	suraev-pn@ranepa.ru
Тух Андрей Владимирович (научная работа и ДПО)	(343) 251-71-56	tukh-av@ranepa.ru
Масленников Дмитрий Юрьевич (молодежная, международная и внеучебная деятельность)	(343) 251-75-53	maslennikov-dy @ranepa.ru

Стратегическая цель и задачи развития Института

Стратегической целью развития Института является создание условий для качественной подготовки кадров для государственных, общественных и частных учреждений. Формирование единой научно-образовательной и организационно-методической среды многоуровневого непрерывного профессионального обучения и превращение Института в региональный центр формирования управленческой команды региона.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- активное участие в формировании управленческого кластера на региональном рынке образовательных услуг и закрепление на нем лидирующих позиций;
- реализация конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих всем требованиям самостоятельно установленных образовательных стандартов и лучшим практикам системы РАНХиГС;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах субъектов государственного, общественного и частного секторов;
- расширение представительства в деятельности экспертного, аналитического сообщества, комиссиях, наблюдательных советах региона в интересах органов государственной власти;
- осуществление международного сотрудничества с целью повышения конкурентоспособности и эффективности основных образовательных программ и научно-исследовательских работ Института.

Система управления

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет Уральского института управления – филиала РАНХиГС. Полномочия Учёного совета Института, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением об Уральском институте управления – филиале РАНХиГС и положением об Учёном совете Института.

Непосредственное управление деятельностью Уральского института управления осуществляет директор Института, назначенный приказом ректора РАНХиГС, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС имеет право по доверенности, выданной ректором Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы Академии во всех государственных и муниципальных органах, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности Института.

Система управления Уральского института управления - филиала РАНХиГС построена на основе линейно-функциональной организационной структуры.

На 31 декабря 2020 года Институт имел в своей структуре 3 факультета, 15 кафедр, 4 управления, 3 центра, 21 отдел, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, эксплуатационную службу, материально-хозяйственную часть.

Комплектование состава работников Уральского института управления – филиала РАНХиГС проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Академии.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС ведется на основании лицензии от 07.12.2018 г., серия 90Л01 № 0009904, регистрационный № 2787, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и приложения № 47.1 к лицензии.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС в 2020 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки, одной специальности, 4 направлениям подготовки магистров, 10 программам в рамках четырех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 42 программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

По результатам аккредитационной экспертизы Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., серия 90А01 № 0002921, регистрационный номер № 2784. В приложении № 14 к свидетельству указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС, прошедшие государственную аккредитацию.

Таблица 3 Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших государственную аккредитацию

Высшее образование – бакалавриат		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – специалитет		
1.	38.00.00	Экономика и управление
Высшее образование – магистратура		
1.	38.00.00	Экономика и управление

2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	39.00.00	Социология и социальная работа
3.	40.00.00	Юриспруденция
4.	41.00.00	Политические науки и регионоведение

С 2009 года по настоящее время Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования и получает независимую оценку результатов обучения студентов по образовательным программам. С 2014 года независимая оценка качества образования подтверждается сертификатами качества, выданными НИИ мониторинга качества образования.

Таблица 4 Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших независимую оценку качества образования

Направление подготовки/специальность		Период участия в ФЭПО	№ сертификата качества
38.03.01/ 080100.62	Экономика	октябрь 2014-февраль 2015, март-июль 2015, октябрь 2015-февраль 2016, март-июль 2016	2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016
38.03.02/ 080200.62	Менеджмент		
38.03.04/ 081100.62	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01/ 030900.62	Юриспруденция		
38.03.01	Экономика	октябрь 2016-февраль 2017, март-июль 2017, октябрь 2017-февраль 2018, март-июль 2018	2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2018-январь 2019, март-июнь 2019, октябрь 2019-январь 2020, март-июнь 2020	2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2020-январь 2021	2020/2/176 от 25.01.2021
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное		

	управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы высшего образования разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее – СУОС) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных учебно-методическими объединениями (далее - УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301. Программы аспирантуры разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Основные образовательные программы Института размещены на официальном сайте в разделе «Общие сведения», рубрика «Образовательные программы» (http://ui.ranepa.ru/sveden/education/).

Образовательные программы ДПО в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013.

Таблица 5 Реализуемые образовательные программы в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Количество программ	Ссылка на сайт
Бакалавриат				
1.	40.03.01	Юриспруденция	2	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.03.01	Экономика	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.03.02	Менеджмент	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Специалитет				
1.	38.05.01	Экономическая безопасность	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Магистратура				
1.	40.04.01	Юриспруденция	2	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.04.01	Экономика	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.04.02	Менеджмент	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Аспирантура				
1.	38.06.01	Экономика	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/

2.	39.06.01	Социологические науки	2	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	40.06.01	Юриспруденция	6	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	http://ui.ranepa.ru/sveden/education/

Таблица 6 Программы ДПО

№ п/п	Наименование программы
1.	Актуальные вопросы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти (36 часов)
2.	Вопросы взаимодействия с российским казачеством (36 часов)
3.	Вопросы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации (36 часов)
4.	Вопросы организации добровольчества (волонтерства) (36 часов)
5.	Вопросы профилактики терроризма (для государственных гражданских служащих) (36 часов)
6.	Вопросы профилактики терроризма (для муниципальных служащих) (36 часов)
7.	Вопросы реализации государственной национальной политики (для государственных гражданских служащих) (36 часов)
8.	Вопросы реализации государственной национальной политики (для муниципальных служащих) (36 часов)
9.	Государственное и муниципальное управление (72 часа)
10.	Государственное и муниципальное управление (106 часов)
11.	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (18 часов)
12.	Организация и управление детско-взрослыми проектами (16 часов)
13.	Проведение оценки регулирующего воздействия правовых актов и экспертизы (для государственных гражданских служащих) (36 часов)
14.	Проведение оценки регулирующего воздействия правовых актов и экспертизы (для муниципальных служащих) (36 часов)
15.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления (72 часа)
16.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления (для муниципальных служащих, впервые поступивших на муниципальную службу для замещения должностей, включенных в перечни должностей, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации) (18 часов)
17.	Работа органов власти с обращениями граждан: правовой, управленческий и психологический аспекты (36 часов)
18.	Сметное финансирование при осуществлении закупочных процедур (24 часа)
19.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 часов)
20.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 часов)
21.	Управление государственными и муниципальными закупками (190 часов)
22.	Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей - председателей комиссий (144 часа)
23.	Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 часа)
24.	Функции подразделений кадровых служб органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (для лиц, в должностные

	обязанности которых входит участие в противодействии коррупции) (54 часа)
25.	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (36 часов)
26.	Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект (36 часов)
27.	Стратегия и управление бизнесом (36 часов)
28.	GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE (36 часов)
29.	Государственное и муниципальное управление (504 часа),
30.	Государственное и муниципальное управление (1004 часа)
31.	Инвесткоманда Урала (504 часа)
32.	Менеджмент. Управление проектами (504 часа)
33.	Управление персоналом на металлургическом предприятии (254 часа)
34.	Актуальные вопросы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти (36 часов)
35.	Государственное и муниципальное управление (72 часа)
36.	Государственное и муниципальное управление (106 часов)
37.	Организация и управление детско-взрослыми проектами (16 часов)
38.	Сметное финансирование при осуществлении закупочных процедур (24 часа)
39.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 часов)
40.	Управление государственными и муниципальными закупками (190 часов)
41.	Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект (36 часов)
42.	Стратегия и управление бизнесом (36 часов)

Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2020 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 2328 человек, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета – 394.

Приведенный контингент обучающихся составляет 1459,2 человек (1392,6 человек в 2019 году).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре численность обучающихся составила 43 человека (43 в 2019 году), в том числе 24 по очной форме обучения, из них 21 за счет бюджетных ассигнований, и 19 по заочной форме.

Таблица 7 Контингент по факультетам на 31.12.2020

Факультет	Очная		Заочная		Очно-заочная		Всего
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
ГМУ	177	353	52	455	0	0	1037
Бакалавриат	159	333	43	290	0	0	825
Магистратура	18	20	9	165	0	0	212
ЭиМ	82	399	11	230	0	0	722
Бакалавриат	82	149	0	82	0	0	313
Специалитет	0	250	0	65	0	0	315
Магистратура	0	0	11	83	0	0	94

ПиБ	62	278	10	149	0	70	569
Бакалавриат	54	264	0	22	0	70	410
Магистратура	8	14	10	127	0	0	159
Всего на факультетах:							
Бакалавриат	295	746	43	394	0	70	1548
Специалитет	0	250	0	65	0	0	315
Магистратура	26	34	30	375	0	0	465
ИТОГО:	321	1030	73	834	0	70	2328
Аспирантура	21	3	0	19	0	0	43
ВСЕГО:	342	1033	73	853	0	70	2371

В 2020 году в Институте обучались 23 инвалида, 12 из которых с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2– с нарушениями зрения, 7 – с другими нозологиями, 2- без указания.

Таблица 8 Численность инвалидов, обучавшихся в Институте

Направление подготовки/нозология	Очная			Заочная			Всего
	ОДА	Зрение	Другое	ОДА	Зрение	Другое	
Бакалавриат							
Государственное и муниципальное управление	5	1	3	1	1		11
Экономика	1		3				4
Менеджмент	1		2				3
Юриспруденция	1		1				2
Специалитет							
Экономическая безопасность	2						2
Магистратура							
Государственное и муниципальное управление				1			1
Всего	10	1	9	2	1		23

Таблица 9 Сведения об обучающихся - иностранных гражданах на 31.12.2020

		Направление подготовки/форма обучения					
№ п/п	Страны	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1.	Азербайджан			38.03.04 (з)			1
2.	Египет	38.03.02 (о)					3

		38.03.02 (о) 38.03.02 (о)					
3.	Казахстан	38.03.04 (о), 38.03.02 (о)	38.03.04 (о), 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)		38.03.04 (о)		6
4.	Китай	38.03.02 (о) 38.03.02 (о)					2
5.	Конго	38.04.04 (о),					1
6.	Ливия	38.03.02 (о)					1
7.	Узбекистан	38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з)	38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.03.01 (з) 38.03.01 (з) 38.03.01 (з) 38.03.01 (з) 38.03.01 (з) 40.03.01 (з)	38.03.04 (з)	38.05.01 (з)		16
8.	Сирия	40.04.01 (о)					1
9.	Таджикистан	38.05.01 (з) 38.04.04 (з)					2
	Итого:	16	13	2	2	0	*33*

По программам ДПО прошли обучение в 2020 году 1124 человека (в 2019 году - 1501 человека), из них по программам повышения квалификации - 1017 человек (в 2019 году - 1426 человек), профессиональной переподготовки – 107 человек (в 2019 году - 75 человек).

2.1 Система оценки качества образования

Уровень требований при приеме

Работе по приему на обучение предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей и выездных мероприятий, распространение рекламной информации и т.п.

План приёма на бюджетные места очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры выполнен на 100%.

Таблица 10 Итоговые цифры приема на очную и очно-заочную формы обучения в 2020 году

Направления подготовки	Плановые показатели		Фактические показатели	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Бакалавриат, очная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40	140	40	95
38.03.01 Экономика	13	50	13	23
38.03.02 Менеджмент	10	50	10	35
40.03.01 Юриспруденция	19	120	19	102
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения				
38.03.01. Юриспруденция	x	80	x	19
Специалитет, очная форма обучения				
38.05.01 Экономическая безопасность	x	100	x	35
Магистратура, очная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	50	8	11
38.04.01 Экономика	x	x	x	x
38.04.02 Менеджмент	x	x	x	x
40.04.01 Юриспруденция	8	30	8	9

Таблица 11 Итоговые цифры приема на заочную форму обучения в 2020 году

Направление подготовки	Бюджет		Договор	
	План	Факт	План	Факт
Бакалавриат				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	x	x	120	51
38.03.01 Экономика	-	-	60	0
38.03.02 Менеджмент	-	-	60	15
40.03.01 Юриспруденция	-	-	40	0
Специалитет				

38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	60	18
Магистратура, заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	х	-	90	75
38.04.01 Экономика	х	-	60	9
38.04.02 Менеджмент	х	-	60	16
40.04.01 Юриспруденция	10	10	120	68

В 2020 году прием лиц, поступающих на базе среднего общего образования, осуществлялся только по результатам ЕГЭ. Прием лиц со средним профессиональным или высшим образованием (на очно-заочную и заочную формы обучения) проводился как по результатам ЕГЭ (в случае их наличия), так и по внутренним вступительным испытаниям, проводимым Уральским институтом управления самостоятельно.

Самый высокий конкурс в 2020 году был зафиксирован среди лиц, поступающих на очную форму обучения бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент – 47 и 45 чел./место.

Таблица 12 Конкурс по направлениям подготовки на очную и очно-заочную формы обучения

Направления подготовки	Конкурс, чел./место 2019 г.		Конкурс, чел./место 2020 г.	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Бакалавриат, очная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	3	21	3
38.03.01 Экономика	39	5	47	7
38.03.02 Менеджмент	39	5	45	8
40.03.01 Юриспруденция	18	2	25	3
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения				
40.03.01 Юриспруденция	-	0,5	-	0,5
Специалитет, очная форма обучения				
38.05.01 Экономическая безопасность	-	1	-	2
Магистратура, очная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	1	8	0,5
40.04.01 Юриспруденция	-	0,5	10	2

Таблица13 Конкурс по направлениям подготовки на заочную форму обучения

Направление подготовки	Конкурс по направлениям, чел./место	
	Бюджет	Договор
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	0,6
38.03.01 Экономика	-	0,3
38.03.02 Менеджмент	-	0,6
40.03.01 Юриспруденция	-	0,3
Специалитет (на базе среднего профессионального образования/		

высшего образования)		
38.05.01 Экономическая безопасность	-	0,6
Магистратура		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	0,8
38.04.01 Экономика	-	0,2
38.04.02 Менеджмент	-	0,4
40.04.01 Юриспруденция	13	0,8

Как и в 2019 году, при приеме в 2020 году учитывались результаты индивидуальных достижений. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

С целью ведения учета индивидуальных достижений поступающих и их оценки в баллах была создана подкомиссия по учету индивидуальных достижений приемной комиссии Уральского института управления – филиала РАНХиГС.

Таблица 14 Индивидуальные достижения

	Бакалавриат, специалитет	
1.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
2.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
3.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне» и удостоверения к нему установленного образца	
4.	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
5.	наличие аттестата о среднем общем образовании, содержащего сведения о награждении золотой медалью	
6.	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	
7.	статуса победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;	7 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
	статуса победителя или призера заключительного этапа олимпиады школьников;	
	статуса победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией;	
	статуса победителя или призера отборочного (заочного) этапа междисциплинарной многопрофильной олимпиады «Технологическое предпринимательство», проводимой Ассоциацией инновационных регионов России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом совместно с Академией;	

	статуса победителя интеллектуального и (или) творческого конкурса, проводимого в порядке, установленном Академией.	
8.	наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс» по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим направлениям (профессиям) указанного чемпионата	2 балла
	Магистратура	
9.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
10.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
11.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне»	
12.	наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием	5 баллов
13.	наличие золотого, серебряного, бронзового именного сертификата Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	
14.	Наличие статуса медалиста или победителя олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлениям подготовки, соответствующим направлениям (профилям) указанной олимпиады	100 баллов
15.	наличие статуса победителя или лауреата Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста»; наличие статуса победителя или призера региональных этапов (кубков) и национального финала Чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC), Чемпионата Президентской Академии по стратегии и менеджменту Business Battle; финалиста и призера Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»; победителя и призера Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE; наличие статуса призера кейс-чемпионата Сбербанка РФ и РАНХиГС	25 баллов
16.	Наличие статуса призера Хакатонов	10 баллов
17.	Наличие статуса победителя Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	50 баллов

Представленные данные позволяют сделать вывод, что Уральский институт управления имеет конкурентоспособные направления подготовки, высокие проходные балы по ряду направлений подготовки на бюджетные места, но не использует в полной мере большой потенциал регионального образовательного рынка.

Рекомендации по результатам приема:

1. Организация индивидуального подхода к каждому абитуриенту, обеспечивающая трансформацию высокого конкурса среди абитуриентов по всем направлениям подготовки

в большое количество зачисленных на места с оплатой стоимости обучения за счет физических, юридических лиц.

2. Расширение форм проведения профориентационных мероприятий, нацеленных на привлечение абитуриентов, в том числе, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

3. Привлечение школьников и обучающихся в образовательных организациях СПО к участию в интеллектуальных конкурсах, проводимых на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС.

4. Взаимодействие с администрациями образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования по вопросам сотрудничества.

5. Участие в организации выездных открытых лекций по профильным направлениям образовательных услуг Уральского института управления – филиала РАНХиГС, а также выездных интерактивных мероприятий для обучающихся в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (конкурсы кейсов, деловые игры и др.).

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утвержденному Приказом РАНХиГС от 25 января 2012 г. № 01-349 (в редакции приказа № 02-66 от 30.01.2018 г.), в виде:

- текущего контроля (в течение семестра с применением бально-рейтинговой системы (БРС);
- промежуточной аттестации с применением БРС (с завершающей промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена).

В соответствии с ФГОС и СУОС разрабатываются фонды оценочных средств.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и СУОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Ученом совете с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) характеризуются комиссиями положительно. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) осуществляется в полном соответствии с существующими нормативными требованиями. Содержание методического обеспечения ГИА отвечает действующим требованиям ФГОС (СУОС).

В связи с переходом весной 2020 г. на формат обучения с использованием дистанционных и электронных форм комплексный государственный экзамен уровня бакалавриата летом 2020 г. в Институте был отменен для направлений подготовки 38 укрупненной группы.

Таблица 15 Показатели успеваемости выпускников (по результатам ГЭК), 2020 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)		Хорошо (человек/%)		Удовлетворительно (человек/%)		Неудовлетворительно (человек/%)	
Бакалавриат									
ГМУ-044/ очная	Госэкзамен отменен								
ГМУ-055/ заочная	Госэкзамен отменен								
ГМУ-044/ заочная	44	8	18,2%	25	56,8%	11	25,0%	0	0
ГМУ- 044/ очно-заочная	11	2	18,2%	6	54,5%	2	18,2%	1	9,1%
Всего по факультету ГМУ:	55	10	18,2%	31	56,4%	13	23,6%	1	1,8%
М-044/очная	Госэкзамен отменен								
Э-044/очная	Госэкзамен отменен								
Э-044/заочная	15	7	47	6	40	2	13	-	-
Всего по факультету ЭиФ:	15	7	47	6	40	2	13	-	
Ю-033/заочная	81	36	44,5	35	43,2	10	12,3	-	-
Ю-044/очная	74	45	60,8	27	36,5	2	2,7	-	-
Всего по ФПиБ:	*155*	*81*	*52,3*	*62*	*40*	*12*	*7,7*	-	-
Итого по факультетам:	225	98	43,6	99	44,0	27	12,0	1	0,4

Члены ГЭК отмечают высокий уровень знаний выпускников.

Ответы большинства обучающихся отличались глубиной, свидетельствовали о способности к анализу ситуации, зрелости оценок событий, были полными и развернутыми.

Студенты демонстрировали владение теоретическими понятиями, знанием управленческой/юридической/экономической практики, ее специфики на уровне субъекта федерации и муниципальном уровне, знанием нормативной базы, пониманием механизмов реализации решений органами государственной власти и местного управления.

По направлению 38.03.04 ГМУ обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень профессиональной эрудиции, владения профессиональными компетенциями, умений применять полученные знания при решении ситуационных задач муниципального управления. Студенты, получившие оценки «хорошо» и отлично» продемонстрировали понимание современных форм и тенденций развития государственного и муниципального управления в РФ, большая часть студентов обладает навыками применения полученных теоретических знаний к анализу кейсов из практической деятельности органов ГМУ. Комиссии отмечают следующие недостатки в подготовке студентов: студенты, получившие низкие оценки не владеют конкретными данными по реализации государственной политики в различных сферах, не умеют обосновывать значение истории российской

государственности на ее последующее развитие, в том числе – на современность, не имеют адекватного представления о полномочиях органов законодательной и исполнительной власти, не понимают отличия задач региональных и муниципальных органов власти; не имеют четкого представления об источниках финансирования муниципальных программ (помимо бюджета), часть студентов слабо ориентируются в региональной государственной политике, не знакомы с актуальными региональными государственными программами, отдельные студенты плохо выстраивают логику ответа, не используя теоретический материал для анализа актуальных проблем региона, мало практических примеров при ответе на практические вопросы.

Были высказаны предложения по улучшению подготовки студентов: в процессе обучения формировать у студентов навыки выработки собственной позиции по проблемам ГМУ; формировать у студентов умение соотносить полученные теоретические знания и практический опыт в сфере ГМУ; расширить региональный компонент при изучении системы государственного управления; ориентировать студентов на актуализацию знаний при подготовке к ГЭК, отслеживание последних изменений в НПА, происшедших за последние месяцы перед сдачей студентами экзамена.

Итоговая аттестация (ГИА) студентов на факультете ЭиМ проводилась по 2 направлениям подготовки – «Экономика», «Менеджмент» и 2 уровням - бакалавриат и магистратура. ГИА уровня бакалавриата включает сдачу комплексного государственного экзамена, подготовку и защиту ВКР бакалавра; уровня магистратуры - подготовку и защиту ВКР магистра.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами.

Члены ГЭК отмечают как на уровне магистратуры, так и на уровне бакалавриата актуальность тем исследований и свободное владение соответствующим материалом у большинства студентов, а также активное использование материалов практики в ВКР, что в совокупности демонстрирует хороший уровень подготовки студентов и вдумчивую, целенаправленную работу преподавателей.

Таблица 16 Показатели успеваемости выпускников (по результатам защиты ВКР), 2020 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)		Хорошо (человек/%)		Удовлетворительно (человек/%)		Неудовлетворительно (человек/%)	
Бакалавриат									
ГМУ-044/ очная	123	67	54,5%	46	37,4%	10	8,1%	0	0
ГМУ-055/ заочная	63	22	34,9%	33	52,4%	8	12,7%	0	0
ГМУ-044/ заочная	44	12	27,3%	20	45,5%	12	27,2%	0	0
ГМУ- 044/ очно-заочная	10	2	20,0%	8	80,0%	0	0	0	0
Всего по факультету ГМУ/очная, заочная, очно-	240	103	42,9%	107	44,6%	30	12,5%	0	0

заочная:									
М-044/очная	23	17	74	5	22	1	4	-	
М-044з/заочная	1			1	100			-	
Э-044/очная	36	25	69	11	31	-		-	
Э-044з/заочная	15	7	47	5	33	3	20	-	
Всего по факультету ЭиФ:	75	49	65,3	22	29,3	4	5,3	-	
Ю-044/очная	74	56	75,7	16	21,6	2	2,7	-	-
Ю-033/ заочная	81	34	42,0	40	49,3	7	8,7	-	-
Всего по ФПиБ:	155	90	58,1	56	36,1	9	5,8	-	-
Итого по факультетам:	470	242	51,5	185	39,4	43	9,1	0	0
Магистратура									
ГМУ-122 / очная	15	11	73,3%	4	26,7%	0	0	0	0
ГМУ-133 / заочная	44	35	79,5%	8	18,2%	1	2,3%	0	0
ГМУ/очная, заочная - всего	59	46	78,0%	12	20,3%	1	1,7%	0	0
Э-133/ заочная	15	10	67	5	33	-		-	
М-133/ заочная	22	14	64	8	36	-		-	
Всего по факультету ЭиФ:	37	24	64,9	13	35,1	0	0	0	0
Ю-122/ очная	6	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-
Ю-133/ заочная	53	44	83,1	9	16,9	-	-	-	-
Всего по ФПиБ:	59	47	79,6	12	20,4	-	-	-	-
Итого по факультетам:	155	117	75,5	37	23,9	1	0,6	0	0

Согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), ВКР написаны на высоком уровне, соответствуют требованиям стандартов: по предмету исследования, использованным методам, по объему и содержанию собранной и проанализированной информации, по наличию рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства; а также по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную научно-исследовательскую задачу.

Рецензии на ВКР построены по единой, принятой в Академии структуре, объективно отражают уровень проведенного исследования и содержат рекомендации и замечания по работе.

Научно-исследовательские работы аспирантов выполняются на достаточно высоком уровне, в соответствии с планом научной деятельности. Аспиранты регулярно участвуют в международных и национальных научно-исследовательских конференциях, имеют публикации в научных журналах, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК при

Минобрнауки России.

Студенты очной формы обучения показывают более высокие результаты сдачи ГИА, по сравнению со студентами заочной формы обучения. Уровень магистратуры демонстрирует более высокие результаты ГИА в сравнении с уровнем бакалавриата.

Положительные стороны в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04 ГМУ: выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты, они также являются обоснованными и опираются на результаты проведенных авторами исследований, являются адресными и конкретными; в ВКР нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; продемонстрировано умение использовать при защите информационные технологии; умение выявлять и анализировать проблемы в деятельности государственных и муниципальных органов, владение навыками проведения эмпирических исследований; студентами выбраны очень актуальные и интересные темы для исследования; комиссия отмечает качественную подготовку большинства презентаций; актуальность разнообразие тем исследования и подходов; обращение к муниципальному уровню; учет самой современной ситуации (условия Covid-19).

Студенты, получившие оценки «хорошо» и отлично» продемонстрировали понимание современных форм и тенденций развития государственного и муниципального управления в РФ; умения и навыки проведения теоретического и прикладного управленческого анализа; В ВКР использованы данные статистики; данные как собственных. так и вторичных эмпирических исследований, что позволило выявить наиболее острые и значимые управленческие проблемы; представлены обоснованные, и, как правило, адресные варианты решения выявленных проблем; студенты владеют умениями и навыками защиты сформулированных позиций, собственной точки зрения, разработанных проектных рекомендаций; продемонстрировано умение использовать при защите новые информационные технологии; в ходе защиты студенты продемонстрировали умение выступать перед аудиторией, аргументировано отстаивать свою позицию, разработали качественные презентации; в большинстве работ нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; тематика ВКР ориентирована на проблемы деятельности органов государственной власти регионального уровня и местного самоуправления, отличается многообразием, глубиной постановки проблем, актуальностью. В ряде ВКР были предложены нестандартные темы исследования; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней; в ряде случаев основные положения ВКР получили апробацию в опубликованных статьях и тезисах выступлений на конференциях; презентации отражают основное содержание ВКР, наглядно представляют выявленные проблемы и предложения по их решению.

Недостатки в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04 ГМУ: в ряде работ предлагаемые авторами рекомендации имеют абстрактный характер, не проработаны с точки зрения их ресурсного обеспечения; ряд студентов показали слабое знание методов социологических исследований, не всегда корректно использовались данные социологических исследований, выводы делались на основании малого числа опрашиваемых; выбранные темы ВКР часто повторяются, иногда носят предельно абстрактный характер, мало работ, имеющих конкретно-прикладной характер; некоторые студенты не смогли продемонстрировать умение выступать перед аудиторией, аргументированно отстаивать свою позицию, не разработали презентации; рекомендации по совершенствованию деятельности органов государственной власти и муниципального

самоуправления часто носили абстрактный характер; низкий процент оригинальности выпускных квалификационных работ; студенты владеют достаточно общим представлением об объеме выборки; в некоторых работах отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых рекомендаций; перекос в сторону государственного, а не муниципального управления; в ряде работ отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых суждений и рекомендаций. Предложения по улучшению подготовки студентов: необходимо установить критерии в проведении социологических исследований, например, установить минимальное количество опрашиваемых; необходимо корректное использование методов социологии; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; пересмотреть список рекомендуемых тем ВКР; руководителям ВКР необходимо ориентировать студентов на разработку конкретных рекомендаций органам ГМУ с учетом реальных проблем, которые были выявлены в ходе подготовки дипломной работы; уточнение тем исследования; ввести процедуру прокторинга при организации защиты выпускных квалификационных работ; не утверждать темы выпускных квалификационных работ на федеральном уровне.

По итогам защит магистерских диссертаций по направлению 38.03.04 ГМУ комиссии отметили следующие положительные моменты: обеспечена публичность представления результатов магистерских диссертаций – все имеют научные публикации, 33 % представленных работ имеют справки о внедрении; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты; студенты демонстрируют владение исследовательскими навыками, защищают результаты самостоятельно проведенных исследований; в работах представлены адресные, конкретные рекомендации, с учетом специфики исследуемого органа власти и территории; отмечается уверенная защита магистрантов, что говорит о качественной подготовительной работы с докладом, с презентацией; магистранты свободно ориентируются в теме, четко отвечают на поставленные вопросы; в выпускных квалификационных работах было больше практики (по сравнению с предыдущими защитами), что особенно важно в условиях карантина; в работах использованы результаты экспертных опросов.

Вместо с тем комиссии отметили и некоторые недостатки в подготовке студентов: в ряде работ рекомендации безадресны, использованы устаревшие данные; представлены результаты исследований, но четко не прописан инструментарий проведенного исследования; мало использовано научной литературы; отмечается наличие орфографических ошибок; в магистерских диссертациях отмечена практико-ориентированная составляющая, но, к сожалению, в ущерб детальной проработки «научной новизны»; формулировка задач исследования должна более четко соответствовать плану. Предложения по улучшению подготовки студентов: обратить внимание студентов на более тщательную подготовку докладов; на оформление работ в соответствии с предъявляемыми требованиями; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; актуализировать нормативно-правовую базу при подготовке магистерской диссертации, особенно с учетом региональной специфики; формулировка тем: избегать констатирующих формулировок, например «Деятельность органов власти…»; или формулировок тем, со словом «Проблемы…», поскольку анализ проблем является обязательным элементом магистерской диссертации; также необходимо усилить теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы. Также в качестве предложения по организации работы с магистрантами предложено

обратить внимание студентов на необходимость соблюдения требований к объему диссертаций (в некоторых текстах превышен объем диссертации).

Студенты направления подготовки «Экономика» показывают более высокие результаты ГИА, по сравнению со студентами направления «Менеджмент». Результаты государственной итоговой аттестации комиссией характеризуются положительно. В процессе проведения государственного экзамена, носящего междисциплинарный характер и защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали достаточно хорошие теоретические знания по дисциплинам, изучаемым по направлениям подготовки, а также умение анализировать данные финансовой и статистической отчетности, осуществлять расчеты и формулировать выводы и предложения.

Также студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний в вопросах теории, правовой базы и практики организации менеджмента и экономики, владение методами сравнительного, экономического и финансового анализа.

Следует отметить достаточно высокую степень подготовки большинства выпускных квалификационных работ, хорошую организацию проведения защит (в том числе в дистанционном формате), содержательность и иллюстративность докладов студентов; наличие внешних рецензий; практическую значимость представленных результатов; соблюдение требований антиплагиата, положительные отзывы на автореферат, опубликованность результатов магистерской диссертации.

Отмечена также самостоятельность подхода большинства студентов к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения, умение применять методы научного исследования для решения конкретных прикладных задач. ВКР выполнены на примере конкретных объектов – коммерческих и некоммерческих организаций различных видов экономической деятельности. В большинстве ВКР содержится не только перечень конкретных практических рекомендаций, мероприятий по их реализации, но и оценка экономической эффективности предлагаемых управленческих решений.

Тематика работ направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» отражает актуальные проблемы практики, студенты выбирают конкретный объект исследования, проводят самостоятельный анализ и демонстрируют достаточно свободное владение материалом исследования. В целом студенты демонстрируют убедительную аргументацию в границах выбранной темы исследования.

Выпускные работы отражают специфику прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы студентов и, в то же время, соответствуют направлению подготовки, результаты исследования частично внедрены в деятельность организаций, что подтверждено справками или актами о внедрении.

Работа государственной комиссии отличалась высоким уровнем организации, четкостью, доброжелательной обстановкой. Замечаний и предложений по работе комиссий со стороны студентов и членов комиссии не поступило.

Организация практики

Одним из ключевых направлений работы Института является организация и обеспечение прохождения практики обучающихся. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной, производственной и преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. В частности, органах государственной власти и местного самоуправления, в крупнейших коммерческих организациях.

Таблица 17 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практики

№ п/п	Название предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	Администрация Губернатора Свердловской области	2	10.02.2014, б/с
2	Администрация города Екатеринбурга	285	18.04.2017 – 17.04.2020
3	Администрация Верх-Исетского р-на г. Екатеринбурга	1	10.05.2018 – 31.12.2022
4	Администрация Ленинского р-на г. Екатеринбурга	4/3	18.03.2015, б/с
5	Администрация Октябрьского р-на г. Екатеринбурга	5/2	10.03.2016 – 31.12.2020
6	Администрация Полевского городского округа	255	06.04.2017 – 31.12.2020
7	Администрация Чкаловского р-на г. Екатеринбурга	2	01.06.2018 – 31.12.2022
8	АО «Уралтрансмаш»	243/2	06.04.2017 – 31.12.2020
9	Аппарат Общественной палаты Свердловской области	215	21.03.2017 – 31.12.2020
10	Арбитражный суд Свердловской области	ОБ-20/177-1	23.11.2011, б/с
11	Главное следственное управление ГУ МВД Свердловской области	14/ 2	26.05.2016 – 26.05.2021
12	ГУ Минюста РФ по Свердловской области	135	29.04.2016 – 31.12.2020
13	Департамент государственных закупок Свердловской области	645	25.12.2017 – 31.12.2022
14	Законодательное собрание Свердловской области	140	04.05.2016 - 31.12.2020
15	Министерство агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	646	25.12.2017 – 31.12.2022
16	Министерство культуры Свердловской области	4	12.01.2018 – 31.12.2020
17	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области	46/2	30.03.2017 – 29.03.2020
18	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области	7/ 4	01.06.2017 – 31.05.2020
19	Министерство промышленности и науки Свердловской области	1-644	25.12.2017 - 31.12.2022
20	Министерство социальной политики Свердловской области	114/1	01.04.2016 – 31.12.2020
21	Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области	112/1	01.03.2017 – 31.12.2020
22	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	120/1	23.06.2017 – 22.06.2020
23	Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	126/1	01.12.2015 – 30.11.2020

24	ООО «СтритАрт»	218	28.03.2017 – 31.12.2020
25	ПАО Росбанк	552	15.06.2017 – 31.12.2020
26	Прокуратура Свердловской области	111/2	10.03.2016 – 31.12.2020
274	Свердловская областная коллегия адвокатов	366	03.05.2017 – 02.05.2020
28	Соглашение с «Технический университет УГМК»	164/01-03/2016	12.07.2016, б/с
29	Соглашение с ПАО «Сбербанк России»	164/01-15/2016	08.09.2016, б/с
30	Соглашение с Уральским таможенным управлением	б/н	24.05.2004, б/с
31	Счетная палата Свердловской области	640	20.12.2017 – 31.12.2020
32	Управление МВД России по городу Екатеринбургу	415	04.05.2017 – 03.05.2020
33	Управление образование администрации Ачитского района	243	06.04.2017 – 31.12.2020
34	Управление Роскомнадзора по Свердловской области	65/1	29.06.2012, б/с
35	Управление Судебного департамента Свердловской области	134	25.04.2017 - 31.12.2020
36	Управление федеральной антимонопольной службы по Свердловской области	63/3	01.04.2017 – 31.12.2021
37	Управление федеральной налоговой службы по Свердловской области	23/ 3	16.01.2017 - 15.01.2022
38	Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области	519.ГУ.1214	24.12.2014 – б/с
39	Уставный суд Свердловской области	133	13.04.2016 - 31.12.2020
40	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	205	21.06.2018 – 31.12.2022

Выпуск

В 2020 году выпуск составил 625 человек, из них 128 за счет бюджетных ассигнований (в 2019 году -713 человека, из них 148 за счет бюджетных ассигнований).

Таблица 18 Выпуск в 2020 году

	Очная		Очно-заочная	Заочная		Всего
	бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт	
Бакалавриат	70	187	10	18	185	470
Магистратура	12	7	0	28	108	155
Итого:	82	194	10	46	293	*625*

Фактический выпуск Институтом в 2020 году аспирантов, получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – 9 человек.

Таблица 19 Сведения о численности слушателей программ ДПО, прошедших обучение в 2020 году

Количество часов по программе	Форма обучения	
	Переподготовка	Повышение квалификации
16 часов	0	34
18 часов	0	24
24 часа	0	86
26 часов	0	135
36 часов	0	457
54 часа	0	50
60 часов	0	5
72 часа	0	133
106 часов	0	1
108 часов	0	40
120 часов	0	40
144 часов	0	11
190 часов	0	1
504 часа	107	0
Итого по формам обучения	107	1017
	1124	

Трудоустройство

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Института. Выпускники Института востребованы органами государственной и муниципальной власти, банковскими структурами, промышленными предприятиями, организациями сферы услуг, предприятиями городского хозяйства.

По отзывам специалистов, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Структура трудоустройства и распределения выпускников Института остается устойчивой в течение ряда лет. С точки зрения основных пропорций остаются справедливыми данные Пенсионного фонда России, размещенным на сайте Минобрнауки России (http://vo.graduate.edu.ru/passport#/?slice=21&items=57763023B71D8509805351FFDE423EE4&year=2015&year_monitoring=2016), доля трудоустройства выпускников Института составляет 85%; выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров - 80%.

Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 20, из них:

- Свердловская область - 75,78%;
- г. Москва - 12,02%;
- г. Санкт-Петербург – 2,52%
- ХМАО-Югра – 2,52%
- ЯНАО – 1,16%
- Пермский край - 1,16%;
- Краснодарский край – 0,78%
- Челябинская область - 0,78%;
- Московская область - 0,58%;

- Тюменская область – 0,58%;
- Курганская область – 0,39%.

1,71% (по 0,19% соответственно) трудоустроенных выпускников проживает в Тульской, Нижегородской, Самарской, Оренбургской областях, Ставропольском и Приморском крае, Республике Татарстан, Башкортостан и Удмуртской Республике.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Уральском институт управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с «Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ РАНХиГС» от 15.03.2016 №01-1202 с изм. от 13.12.2016 № 01-7837, Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В 2020 году мониторинг качества образования проводился в филиале по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются:
- текущим контролем студентов (в течение семестра);
- балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся;
- промежуточной аттестацией обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса – дважды в год проводится анкетирование обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение учебного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава);
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2020 году:

- в рамках опроса студентов и преподавателей по удовлетворенности сервисами Института (проведен в апреле – мае 2020 года совместно с Уральским банком Сбербанка России);
- во время анкетирования обучающихся по качеству образовательного процесса;
- при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Уральского института управления - филиала РАНХиГС в разделе Сведения об образовательной организации, рубрике Документы. Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга

эффективности учебных заведений и анкетирования по качеству образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа, как работает система оценки качества образования в филиале.

Проводится анкетирование отчисляющихся студентов.

По итогам свода анкет отчисляющихся студентов по собственному желанию и в связи с переводом в другую образовательную организацию с сентября 2019 года по февраль 2020 года, выявлено следующее:

1) Большинство студентов оценивает организацию процесса образования в УИУ РАНХиГС отлично (49,02%) и хорошо (37,25%), лишь немногие оценивают удовлетворительно (9,8%);

2) Из положительных сторон УИУ РАНХиГС превалирующее большинство студентов отмечает высокий профессионализм преподавателей (64,71%), интересные предметы (47,06%) и перспективные специальности (37,25%);

3) Большинство студентов не имеет возможности сочетать учёбу с графиком работы (45,1%), соответственно, также в организации образовательного процесса в основном у студентов вызывают проблемы перегруженного расписания (23,53%);

4) К основным причинам, по которым студенты выбрали для поступления УИУ РАНХиГС, относится престиж ВУЗа (47,06%), хорошие отзывы (35,29%), удобное расположение (33,33%), интересные специальности (33,33%);

5) Причины, по которым студенты приняли решение об отчислении, связаны с невозможностью совмещения учёбы с графиком работы (31,37%). А также большая доля студентов к причинам относит семейные проблемы (27,45%). Некоторые студенты в причинах решения об отчислении написали: «По ошибке зачисления приемной комиссией не по собственной воли»; «Переезд»; «Выбор другого ВУЗа», «Поступление в аспирантуру РАНХиГС»; «Зачисление не на тот профиль».

Таблица 20 Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале за 2020 год

Составляющие качества	Показатели		
Оценка качества работы ППС обучающимися	2 семестр 2019-2020 уч.г. – 131 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	57
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	53
		оценка до 4,25 баллов	21
	1 семестр 2020-2021 уч.г. – 125 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	46
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	39
		оценка до 4,25 баллов	40

Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности

Обучающиеся Института систематически, дважды в год, принимают участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО). Сертификаты качества, выданные НИИ мониторинга качества образования, подтверждают, что образовательные программы Уральского института управления – филиала РАНХиГС успешно прошли независимую оценку качества образования (сертификаты качества: №№ 2014/1/150 от 27.06.2014, 2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016, 2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018, 2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020, 2020/2/176 от 25.01.2021).

Распределение результатов тестирования студентов Института и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.

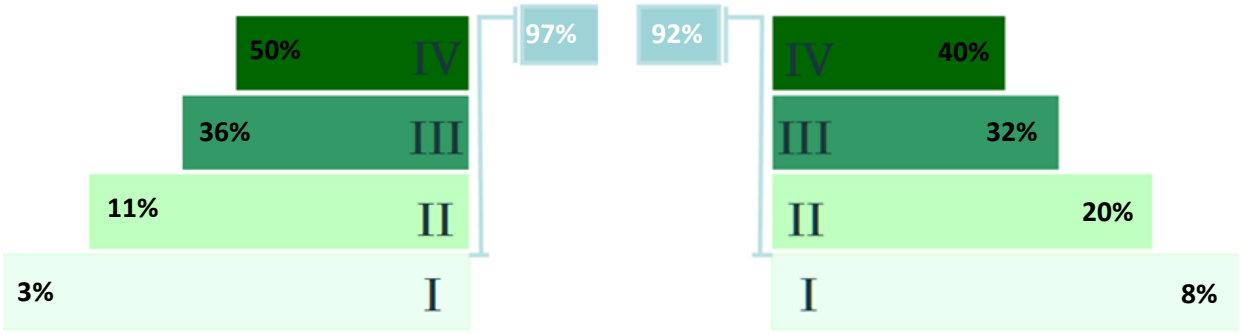


Рисунок 1 Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка, доля студентов Института на уровне обученности не ниже второго составляет 97%, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92%.

На рисунке 2 отмечено положение Института на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в рамках ФЭПО-32.

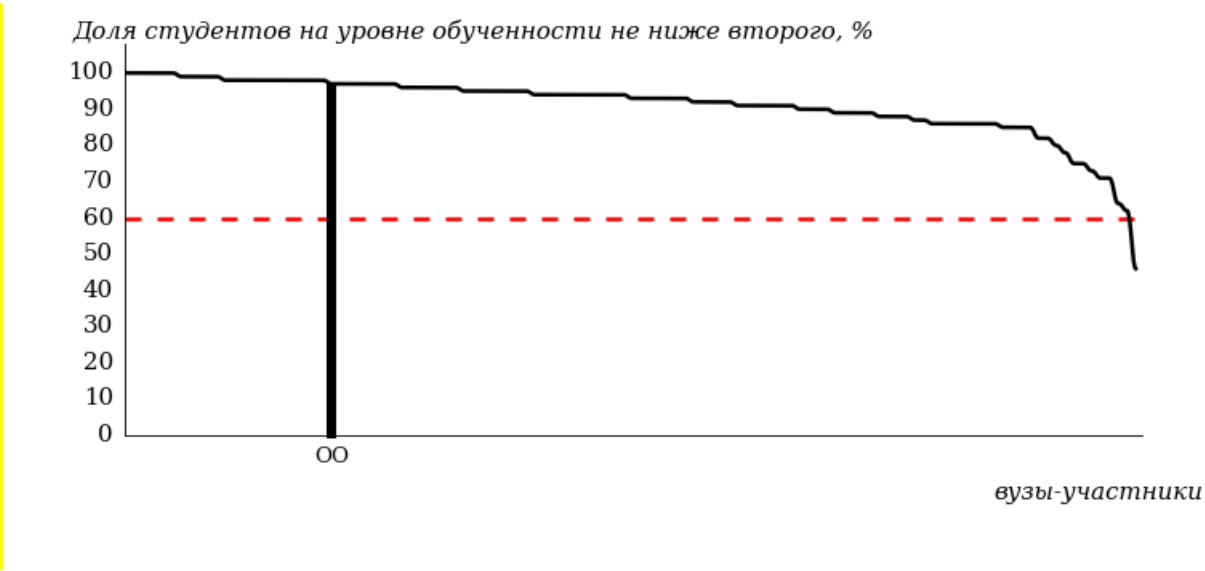


Рисунок 2 Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Института.

В таблице 21 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлениям подготовки Института.

Таблица 21 Результаты обучения студентов Института в рамках ФЭПО-32

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Правоведение	35	97%	+
МЕН	Статистика	23	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет	23	100%	+
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	История	41	98%	+
ГСЭ	Макроэкономика	29	97%	+
ГСЭ	Маркетинг	20	100%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
ГСЭ	Философия	126	99%	+
ПД	Теория государства и права	131	92%	+
ПД	Трудовое право	107	99%	+
38.05.01 Экономическая безопасность				
ГСЭ	Микроэкономика	32	97%	+
ГСЭ	Мировая экономика	66	97%	+
МЕН	Статистика	66	100%	+
40.03.01 Юриспруденция				
ГСЭ	Философия	113	94%	+
ПД	Конституционное право России	84	100%	+
ПД	Уголовное право	53	100%	+

Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проводимого Минобрнауки России в 2020 году до настоящего времени не опубликованы (источник – Главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки России http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=10001842).

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенных Минобрнауки России в 2019 году, Институт превышал пороговые значения по всем показателям.

2.2 Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Подготовка обучающихся проходит на трех факультетах: факультете государственного и муниципального управления, факультете экономики и менеджмента и факультете права и безопасности. В их составе работают 15 кафедр: государственного управления и политических технологий; регионального и муниципального управления; теории и социологии управления; управления персоналом; философии и политологии; иностранных языков; экономики и управления; экономической теории;

физического воспитания; государственного управления и политических технологий; гражданского права и процесса; конституционного права; правового обеспечения государственного управления и национальной безопасности; теории и истории государства и права; трудового и социального права; уголовного права и процесса.

Работа профессорско-преподавательского коллектива института по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

- подготовку рабочих учебных программ; разработку практикумов, ситуационных задач, кейсов и т.п.;
- подготовку методических указаний по самостоятельной работе обучающихся (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т.п.);
- разработку учебно-методических пособий (с приложением словарей, схем, таблиц) и учебников;
- подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий;
- формирование банков слайдов и видеоматериала для семинарских и практических занятий;
- разработку технологических карт дисциплин;
- формирование фонда компьютерных обучающих программ.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды оценочных средств. Составлены и регулярно обновляются вопросы к зачетам и экзаменам. Разрабатываются и постоянно обновляются темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС:

http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/index.php обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1 469, из них 573 кв.м предназначены для обслуживания студентов в режиме свободного доступа.

В библиотеке действует автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) Ирбис 64 (Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Правообладатель программного средства «Система автоматизации библиотек ИРБИС64», Свидетельство № 2005612662 от 13 октября 2005 г., обновление по Договору № ИР-226С/14-01-2022 от 01.02. 2020 г.)).

Лицензионное программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (версия 2019.1) включает 8 модулей:

1. Модуль TCP/IP сервер (10 рабочих лицензий)
2. АРМ Администратор
3. АРМ Комплектатор
4. АРМ Каталогизатор
5. АРМ Книгообеспеченность

6. АРМ Читатель
7. АРМ Книговыдача
8. Модуль шлюза WWW-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет

Для задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Доступ читателей к электронному каталогу организован как с использованием специализированного модуля (АРМ Читатель) в локальной сети библиотеки, так и по web-технологиям со свободным доступом в сети Интернет.

Свободный доступ к электронному каталогу обеспечен по адресу http://lib.ui.ranepa.ru.

Электронный каталог http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/katalog2.php отражает 95% информации от востребованного объема фонда библиотеки.

Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Библиотека оборудована компьютерной техникой, действует специализированный электронный читальный зал, в читальном зале свободного доступа установлены персональные компьютеры.

С 2012 года библиотека имеет доступ к информационным ресурсам и базам Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Преподаватели, студенты, аспиранты имеют возможность работать с ЭБС IPRbook, с ЭБС издательства «Лань», электронными книгами издательства «Юрайт»,ЭБС «Znanium» и другими информационными ресурсами: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov.

Библиотека имеет доступ к полнотекстовым периодическим изданиям, к коллекциям электронных научных и практических журналов: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov.

Благодаря участию библиотеки в корпоративной работе российских библиотек («Сводный каталог библиотек России» (Центр ЛИБНЕТ) http://www.nilc.ru/, Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) http://arbicon.ru/, консорциуме библиотек уральского региона «Consensus omnium: корпоративная сеть библиотек Урала») http://opac.urfu.ru/consensus/, преподаватели, студенты, аспиранты Уральского института управления-филиала РАНХиГС пользуются ресурсами библиотек страны.

В библиотеке действует Электронная доставка документов (ЭДД). Обучающиеся, преподаватели, сотрудники имеют возможность заказывать электронные копии статей из журналов, выписываемых библиотеками – участниками проекта.

Работает Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/ask.php.

В фонде библиотеки 185 978 экз. литературы, в том числе 173 756 экз. учебной литературы, авторефератов – 3 466 экз., диссертаций - 114 экз.

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС активно развивается в направлении более полного раскрытия собственных информационных ресурсов. По этому направлению ведется:

- ретрокаталогизация наиболее востребованных частей фонда;
- предоставление новых библиографических баз данных (электронный каталог периодики, включая информацию о ретромассиве периодических изданий).

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организовывает книжные виртуальные выставки в группе в социальной сети ВКонтакте (Библиотека в VK.).

Библиотека хранит собрание редких книг издания XYIII - начала XX веков (всего около 8000 книг). Самое раннее издание датируется 1731 годом («Регламент Камер-коллегии»). Книг, изданных до 1830 года, насчитывается 289 экземпляров.

Программно-информационное обеспечение

Основное сопровождение учебного процесса осуществляется с помощью комплексной автоматизированной системы Академии (КАС). Для обеспечения отдельных сервисов в Институте используется и ежегодно модернизируется программное обеспечение собственной разработки, в том числе:

- более 50 электронных курсов размещено в системе дистанционного обучения Moodle;
- веб-система «Веб-кафедра» для размещения лекционных, практических и дополнительных материалов для учебных курсов;
- система онлайн-тестирования «Веб-экзамен»;
- веб-система «Электронный стеллаж» для проверки и рецензирования контрольных, самостоятельных и домашних работ студентов (архив в Owncloud);
- система для проведения опросов по качеству преподавания и по удовлетворенности образовательной деятельностью;
- система «Пакгауз» для работы с электронными копиями учебных материалов;
- отдельные данные учебного процесса дополнительно обрабатываются в АИС «Академия» собственной разработки.

Для обеспечения учебного процесса ежегодно на основании заявок кафедр приобретается и/или обновляется специализированное программное обеспечение, в том числе в прошлом году приобретены и установлены в компьютерных классах пакеты АльтИнвест, АльтФинанс, АудитЭксперт, eViews, и веб-системы Zoom, Teams. Активно используются справочно-правовые системы Консультант+ и Гарант.

Таблица 22 Сводная таблица используемого лицензионного программного обеспечения

ПО	Версия	Существует лицензий (и тип), кол-во
Операционная система		
MS Windows	XP Home	85 (OEM)
MS Windows	Vista Starter	317 (OEM)
MS Windows	Vista Business	345 (Upgrade)
MS Windows	7 Pro Education	105
MS Windows	8.1 Professional	10 (Upgrade)
MS Windows	10 Pro Education	150
Linux		3
Серверные ОС на базе Microsoft		
Windows Server Standard	2003 R2	13
Windows Terminal Server ClientAccess	2003	10
Exchange Server	2007	1
ISA Server Standard 2006 Russian OLP NL AE 1 proc.	2006	3
Windows Server Standard	2008 R2	1

SQL Server Standard Edition	2008 R2	1
Windows Server Standard	2012 R2	10
Exchange Server 2013 Russian OLP NL AE	2013	1
Офисный пакет		
MS Office	2007	428
MS Office Prof Plus	2007 Prof Plus	77
Антивирусная защита		
Антивирус Касперского для рабочих станций	Endpoint Security 11	450
Графические пакеты		
Adobe Photoshop CS3 Extended	10.0	13
Adobe Master Collection Production Premium	CS5.5	3
CorelDRAW Graphics Suite X3	GS X3	10
Дополнительные программы и утилиты		
Nero 10 Multimedia Suite	10	3 (box)
Nero 8	8	14 (Site License)
Nero 8	8	1 (box)
FineReader	9.0	6 (box)
Adobe Acrobat Professional	8.0	4
Acronis True Image	10.0	2
Adobe Dreamweaver Fireworks Flash Professional CS3	9.0	3
Adobe PageMaker	7.0.2	3
Adobe InDesign CS3	5.0	1
Adobe InDesign CS5	7	2
Norton Partition Magic	8.0	2
UltraISO Premium	8	5
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	8	1
1С:Предприятие 8. Клиент	8	20
1С:Предприятие 8.2. Сервер	8.2	1
Защитный программный комплекс "1С:Предприятие 8.2z"		1
1С Предприятие 7.7	Зарплата и Бухгалтерия 7.7	10
1С Предприятие 8.3	Зарплата и кадры 8.3	3
1С Предприятие 8.3	Документооборот ПРОФ	30
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
SPSS Statistics	17.0	3
Microsoft Visual Studio Premium	2012	2
САБ ИРБИС-64	2020.1	10 одновременных авторизованных подключений к серверу
PlanyMINI	2021	100

ПО, используемое в учебном процессе		
STADIA базовая	8.0	90
STADIA профессиональная	8.0	10
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
Audit Expert Tutorial	4	10
1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в ВУЗах	8	21
Maintest4	4.6.4.1	397
Vortex	10	1
Vortex	8	-
Microsoft Project	2010	90
Microsoft Project	2016	90
Microsoft Visio	2007	30
Microsoft Visio	2010	90
Microsoft Visio	2016	90
Юридические справочные системы		
КонсультантПлюс	4020.00.61	50
Гарант	8.1.1.258	50
СПАРК: Риски	-	15

Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Основные образовательные программы обеспечивают 111 преподавателей, из них 84 – штатные.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 71 штатных преподавателей (84,5%), из них: докторов наук, профессоров – 8 (11,3%); кандидатов наук, доцентов – 38 (53,5%);

кандидатов наук - 18 (25,3%); кандидатов наук, профессоров - 1 (1,4%); докторов наук, доцентов - 6 (8,5%).

В штате института по совместительству работает 73 преподавателей, из них 46 – внутренние совместители, 27 – внешние совместители. Как правило, внешние совместители - ведущие научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и практикующие работники предприятий, учреждений и организаций г. Екатеринбурга.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 21 внешних совместителей, из них: докторов наук, профессоров – 3 (14,3%); кандидатов наук, доцентов – 5 (23,8%); кандидатов наук – 9 (42,9%); докторов наук, доцентов - 4 (19%).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям в 2020 году 91 преподаватель прошли курсы повышения квалификации и 2 преподавателя - профессиональную переподготовку.

Программы повышения квалификации:

- «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»;
- «Новые подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин в цифровую эпоху в условиях поликультурной среды»;
- «Практика внедрения антимонопольного комплекса и применения антимонопольного законодательства органами государственной власти и местного самоуправления»;
- «Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве»;
- «Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан»;
- «Практика налогового консультанта»;
- «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования»
- «Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях высшего образования. Инклюзивные педагогические технологии».

Программы переподготовки: «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 23 Распределение персонала по возрасту и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на 31.12.2020																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС – всего	84	2	1	7	6	12	6	15	9	12	12	8	6	8	5	10	3	10	1

в том числе: деканы факультетов	3	-	-	1	1			-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	12	-	-	-	-	1	-	4	1	1	1	1	1	1	-	3	1	1	-
профессора	11	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	2	1	2	-	4	-
доценты	44	-	-	6	5	9	5	8	6	8	8	3	1	2	2	4	1	4	1
старшие преподаватели	14	2	1	-	-	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
ассистенты	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 24 Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

		Число полных лет на 31.12.2020																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС всего	27	2	2	2	2	3	2	7	5	2	2	4	1	5	3	1		1	-
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
профессора	5	-	-	-	-		-	-	-	-	-	1	-	2	1	1	-	1	-
доценты	13			-	-	2	1	5	4	2	2	2	1	2	1			-	
старшие преподаватели	6	1	1	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ассистенты	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Института

В 2020 году отмечается существенная повышение научной активности преподавателей и сотрудников Института.

Существенно увеличено финансирование научных проектов за счет внешних источников.

В 2020 году было заключено 9 договоров НИР на общую сумму: 3 430 200 рублей

- Анализ кадровой политики ПАО "СТЗ" и предпосылок ее трансформации в условиях цифровой экономики (часть 1).

- Анализ кадровой политики ПАО "СТЗ" и предпосылок ее трансформации в условиях цифровой экономики (часть 2).
- Концептуальные основы интегрированной кадровой политики промышленного предприятия, реализуемой в цифровой среде.
- Разработка тематик и сопровождение научно-прикладных проектов для HR-менеджеров предприятий группы ТМК.
- Партисипативное социальное проектирование города на примере ЗАТО: развитие на основе корпоративной модели социального управления.
- Социальное проектирование города: формирование и развитие корпоративной и партисипативной моделей социального управления в ЗАТО.
- Оценка репутации (бренда) МУП «Водоканал» для создания мобильного приложения: функции, сервисы, возможности, обзорная характеристика»
- Научно-методическое сопровождение исследования по теме: «Формирование музыкальной культуры у китайской молодежи в условиях культурно-образовательного центра».
- Социальные технологии управления миграцией в РФ.

Реализовано 7 грантовых проектов на общую сумму 6 500 000 рублей

- Добровольная бездетность в современной России: социологический анализ.
- Прогнозирование формирования долевой экономики на основе институционального моделирования развития цифрового общества.
- Институциональные основы государственной и негосударственной поддержки молодых соотечественников за рубежом.
- Влияние прекаризации занятости научно-педагогических работников на кадровый потенциал региональных вузов.
- Возможности и границы применения новых цифровых коммуникационных технологий в современном обществе.
- Институциональные факторы гражданского участия молодежи в местном самоуправлении: модель социального партнерства.
- Драйверы экономики в сложной эпидемиологической ситуации.

Государственная научная аттестация

21 октября 2020 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась первая в системе диссертационных советов РАНХиГС защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Заглодина Татьяна Алексеевна, специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы).

Во второй половине 2020 года также были приняты к защите еще две диссертации (специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы; специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством), защиты запланированы на 2 квартал 2021 года.

Институтом на регулярной основе подаются ходатайства о расширении списка экспертов РАНХиГС для участия в диссертационных советах. В 2020 году 5 человек были включены в список кандидатов в состав диссертационных советов Академии.

Таким образом, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС успешно развивается как междисциплинарный региональный центр государственной научной аттестации Академии.

Конференции, семинары, круглые столы

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет новейшие научные разработки в сфере государственного и муниципального управления и бизнес-администрирования. На базе

Института регулярно проводятся научные, научно-практические, научно-методические конференции.

В 2020 году проведено более 30 мероприятий, большинство в дистанционном формате.

Была оперативно обеспечена площадка и сопровождение мероприятий в дистанте на площадках zoom и Teams.

Создан специальный сайт «Научные мероприятия УИУ РАНХиГС»: http://forum.ui.ranepa.ru/.

Все материалы конференций 2020 года переданы для индексации в РИНЦ, был заключен договор об индексации специального выпуска конференции «Государство. Политика. Социум» в Web of Science. Индексация планируется в 2021 году.

Издательская деятельность и публикационная активность

Результаты исследований публикуются в ведущих центральных изданиях, издаются в форме монографий, сборников научных трудов и докладов научных форумов различного масштаба. Всего по итогам 2020 года в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС было издано:

- монографии – 7;
- статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 141;
- статьи в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of Science – 14;
- 6 номеров научно-практического и теоретического журнала «Вопросы управления» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
- 4 номера научного журнала «Муниципалитет: экономика и управление» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Все журналы, издаваемые в печатном виде в Институте, индексируются в Российском индексе научного цитирования и в международной системе Google Scholar, зарегистрированы как средства массовой информации; Журнал «Вопросы управления» уже в течение 9 лет входит в Перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включен Ученым Советом РАНХиГС в перечень журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертационных исследований по политическим наукам; с 2017 года в Перечень ВАК вошел и журнал «Муниципалитет: экономика и управление» по социологическим, экономическим и юридическим наукам.

Важным направлением работы в 2020 году была популяризация научных изданий сотрудников Института:

- 7 изданий были напечатаны во внешних издательствах.
- 12 работ были представлены на конкурсы научных изданий, 5 из которых были отмечены дипломами лауреатов.

Представление преподавателей Института к ученым званиям

В 2020 году в Институте активизирована деятельность по ходатайству о представлении преподавателей Института к ученым званиям профессора и доцента.

По итогам работы в 2020 году 1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы. На рассмотрении в ВАК Минобрнауки Российской Федерации передано

аттестационное дело по вопросу присуждения 1 преподавателю Института ученого звания доцента по специальности 12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения.

Готовится к ходатайству о присвоении ученого звания доцента по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством 1 преподаватель Института.

Ведется подготовка к ходатайству о присвоении ученого звания профессора по специальности 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

Продолжается оперативное консультирование преподавателей Института по вопросу критериев и подготовки документов для представления к ученым званиям.

4. Международная деятельность

Реализацией международной деятельности в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС занимается управление молодежной политики и международных связей (отдел международных связей и группа подготовки иностранных граждан, входящие в состав управления).

Привлечение иностранных студентов

В условиях реализации федерального проекта «Экспорт образования» для всех вузов России проблема привлечения иностранных студентов становится приоритетной. До 2023 г. Вузам России необходимо увеличить количество иностранных студентов не менее чем в 3 раза.

РАНХиГС является активным участников процесса интернационализации высшего образования, поэтому перед филиалами также ставится задача увеличения количества иностранных студентов, особенно из стран дальнего зарубежья.

В целях реализации данной задачи в Уральском институте управления был создан впервые сайт на английском языке с возможностью подачи заявления онлайн. Также осуществлена регистрации на бесплатных сервисах, таких как freeapply.

На 31.12.2020 г. в УИУ РАНХиГС обучается 33 иностранных гражданина по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 8 из стран дальнего зарубежья (Египет, Ливия, Сирия, Китай, Конго) и 25 из стран СНГ (Казахстан, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан). Из стран СНГ на очном отделении учатся преимущественно представители Казахстана (4 студента находятся в Екатеринбурге, 2 – в Казахстане в связи с ограничениями по въезду), на заочном – большое представительство граждан Узбекистана – 15 человек. В статусе соискателя (08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством) подготовку проходит гражданин Кот-д'Ивуара (научный руководитель Р.А. Долженко).

По предварительным расчетам показатель эффективности по направлению «международная деятельность» впервые будет выполнен институтом в 2020 г., и достигнет 1,4% при пороговом значении в 1%.

Организация подготовительного курса для иностранных граждан

Согласно решению Ученого Совета института в марте 2020 г. была создана группа подготовки иностранных граждан. Основная задача подразделения обеспечить подготовку иностранных граждан дальнего зарубежья к освоению основных программ подготовки на русском языке.

С 2020 года УИУ ведет подготовку иностранных граждан по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных

образовательных программ на русском языке». На данный момент обучение в очном формате проходят 17 человек (Египет, прибыли 26.01), в дистанционном (обучение через Zoom) – 18 слушателей (Китай, Нигерия, Гаити – нет возможности въехать, в связи с закрытыми границами). Программа включает подготовку по русскому языку и профильным дисциплинам, необходимым для поступления в вузы РФ (профильные дисциплины начинаются с 22.03).

Организация международных мероприятий

С начала 2020 г. в Уральском институте управления состоялся ряд международных мероприятий разного уровня: Круглый стол по вопросам внесения поправок в Конституцию РФ с участием лидеров национально-культурных объединений Свердловской области, Международный день УИУ с участием экс-Чрезвычайного и полномочного посла Республики Бенин в РФ Анисетом Габриэлем Кочфой, встреча директора с иностранными студентами, региональная научно-практическая конференция «Развитие экспортного потенциала вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока».

В целях привлечения иностранных студентов состоялись переговоры с рекрутинговыми агентствами из Китая, Иордании, Экваториальной Гвинеи.

В феврале 2020 г. началась подготовка к реализации крупного международного имиджевого мероприятия с рабочим названием «Глобальный форум управления», однако в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой форум перенесен на неопределенный срок и является приоритетным плановым мероприятием.

В декабре 2020 г. года состоялась онлайн-лекция с советником Посла Мексики г-ном Энрике Эрнандесом.

Адаптация иностранных студентов

Обучение иностранных студентов дальнего зарубежья обязывает принимающий вуз заниматься адаптацией иностранных студентов. Адаптация подразумевает включение иностранных студентов в социокультурную среду и образовательный процесс.

В 2020 г. процесс адаптации осложняется тем, что с марта все иностранные студенты учили русский язык дистанционно, методик проверки качества в этом направлении не существовало. Поэтому группа подготовки иностранных граждан ведет также и языковую адаптацию прибывших студентов. Помимо этого, студентам была проведена экскурсия по городу, регулярно ведется работа по включению студентов в жизнь общежития. В декабре 2020 г. состоялся Фестиваля культур с участием российских и иностранных студентов.

Организация стажировок преподавателей и студентов

Важным направлением развития международной деятельности вуза являются выезды сотрудников и студентов за рубеж с целью учебы, участия в научных мероприятиях и стажировок.

На сайте УИУ создана регулярная рубрика с подборкой возможностей стажировок. Также в деятельность отдела международного сотрудничества входит составление индивидуальных учебных планов для студентов, планирующих выезд за рубеж.

Для преподавателей планируется создать подборку грантовых стажировок с возможностью чтения лекций.

5. Внеучебная работа

Внеучебно-воспитательная деятельность в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС направлена на выполнение социального заказа государства - воспитание обучающегося, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Внеучебно-воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Планом внеучебно-воспитательной работы с обучающимися на учебный год по семестрам, утвержденными ученым советом Института.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная система в Институте сочетает в себе как традиции, так и новации.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- создание оптимальной воспитывающей среды и условий, направленных на творческое саморазвитие и самореализацию личности и гармонизации его потребностей;
- использование традиций, опыта для функционирования и развития системы внеучебной работы в современных условиях;
- развитие у молодежи гражданской позиции, толерантности;
- формирование социально-зрелых граждан и специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной будущей профессиональной деятельности;
- стремление к здоровому образу жизни, воспитание неприемлемого отношения к алкоголизму, табакокурению, наркотикам и антиобщественному поведению.

Координацию внеучебно-воспитательной деятельности в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляет Отдел по работе с молодёжью совместно с деканатами факультетов Государственного и муниципального управления, Экономики и менеджмента, права и безопасности.

Ежегодно приказами директора Института назначаются кураторы студенческих академических групп 1-го курса из магистрантов и студентов старших курсов, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников, сплочению студенческих групп.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет средств, полученных высшим учебным заведением, в соответствии с объемами бюджетных ассигнований и за счёт внебюджетных средств.

Студенты Уральского института управления – филиала РАНХиГС имеют обширный спектр источников информации по всем видам и формам внеучебно-воспитательной работы:

- сайт Института: (научные программы, общественные программы, фоторепортажи, последние новости, актуальные объявления);

- интерактивный терминал нового поколения Тимилинк;
- плазменные экраны в учебных корпусах Института;
- социальные сети (официальные группы ВКонтатке, группы и паблики творческих, научных и спортивных коллективов);
- публикации Студенческого пресс-клуба «Первый управленческий»;
- выпуски студенческого телевидения (далее СТВ);
- доски почета;
- информационные стенды Института.

Внеучебно-воспитательная работа со студентами Уральского института управления – филиала РАНХиГС осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную деятельность, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Работа строится, исходя из разнообразия внутривузовских форм и потребностей, включение в общеакадемические и межвузовские мероприятия городского, областного, краевого и Всероссийского уровней (научно-инновационная деятельность студентов, участие в социально-значимых мероприятиях, художественное творчество, спортивные мероприятия и различные формы деятельности студенческого самоуправления).

Среди всех форм работы особое значение придается адаптации и включению в студенческую жизнь первокурсников, как достойной смене поколений, так и их возможности проявить себя, развить свой потенциал, сформировать компетенции будущего профессионала. Выбор для этого достаточно большой.

В Уральском институте управления – филиале РАНХиГС активно работают:

- Студенческое научное общество (Клуб моделистов ООН, Команда социального предпринимательства «Атмосфера», Клуб парламентских дебатов).
- Студенческое самоуправление Студенческий совет: культурно-массовая комиссия, студенческий пресс-клуб «Первый управленческий», команда волонтеров, студенческий совет общежития и др., Студенческий педагогический отряд «Наперсник»,
- Художественно-творческие коллективы, клубы и творческие объединения (Студенческий театр «Жест», Студия моды «JustFashion», Вокальный ансамбль «Фьюжн», группа вокалистов, Студия студенческого телевидения (СТВ), Танцевальные ансамбль «GRAND», Команда КВН «Половина», Клуб авангардного кино.
- Студенческий спорт (Студенческий спортивный клуб «Прайд», Сборная команда по фитнес аэробике "Scarlett", сборные команды при кафедре физвоспитания (футбол, волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский).
- Группа студентов, выполняющих обязанности кураторов-наставников академических групп 1-го курса факультетов Государственного и муниципального управления, Экономики и менеджмента, Права и безопасности.

Творческие коллективы Института регулярно участвуют и побеждают в грантовых конкурсах АИФ «Росмолодежь» (два гранта в 2020 году на общую сумму 1 млн. руб.) и Инносоциум (1 грант на сумму 0,5млн. руб.) и др.

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов:

- обеспечение нуждающихся студентов общежитием.
- осуществляется перевод с платной формы обучения на бюджетную.
- проводится бесплатная сезонная вакцинация.
- оказывается помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам.

- развита система дополнительного образования.
- оказывается материальная помощь.
- оказывается помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам.
- помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов.
- в Институте сложилась система поощрения студентов за достижение в учебе и внеучебной деятельности: стипендии Губернатора Свердловской области; повышенные стипендии РАНХиГС и пр.
- особо активные студенты получают благодарности, грамоты и ценные подарки за организацию активной студенческой жизни и участие в межвузовских и внутривузовских мероприятиях.

Студенты Уральского института управления – филиала РАНХиГС в рамках образовательной, внеучебной и организационной деятельности Академии приняли участие в 2020 году в 3 общеакадемических мероприятиях:

- студенческая спартакиада РАНХиГС;
- Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»;
- Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE

Особое внимание в Институте уделяется проведению специальных профилактических мероприятий. Регулярно в академических группах и в общежитии проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по формированию мотивации на здоровый образ жизни. На факультетах для первокурсников стало обязательным мероприятием проведение бесед и индивидуальная работа по профилактике правонарушений.

Организация досуга, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение молодежи к участию в научной, спортивной жизни Института, в художественной самодеятельности способствует отвлечению обучающихся от негативного поведения.

Обучающихся во многом воспитывает сама атмосфера, которую они же и создают совместно с администрацией Института, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками - атмосфера заинтересованности и увлеченности, творческого поиска и созидания.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован на площадках двух учебных корпусов общей площадью 18506,0 кв. м, находящихся в федеральной собственности и принадлежащих Академии на праве оперативного управления.

Аудиторный фонд составляет 47 аудиторий, из них:

- учебных аудиторий (от 20 до 50 мест) – 39;
- лекционных (100 мест) – 7;
- лекционных (200 мест) – 1.

В учебном процессе используется 32 аудитории со стационарным компьютерным и/или мультимедийным оборудованием.

Таблица 25 Аудитории, оборудованные стационарными компьютерами и/или аппаратурой

Аудитории	Тип*	Кол-во мест	Установленное оборудование
111, 113, 305, 309, 505, 509	Л	100, 100, 100, 100, 100, 100	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема

315	Л	200	Проектор, экран, аудиосистема, компьютер
15	Л	50	Проектор, экран, аудиоконференц-система
27	Л	120	Проектор, экран, аудиосистема
21	Сп	30	Кабинет ОБЖ (телевизор, компьютер)
48	Сп	26	Кабинет криминалистики (тех.средств нет)
121	Сп	20	Зал судебных заседаний (тех.средств нет)
Зал ученого совета	Сп	30	Проектор, экран
225	См	30	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
230	См	30	Проектор, экран
404	См	30	Проектор, экран
406	См	30	Проектор, экран, система для аудиовидеоконференцсвязи
410	См	30	Проектор, экран
422	См	30	Проектор, экран, компьютер
423	См	30	Интерактивная доска
501	См	45	Проектор, экран, компьютер
517	См	30	Проектор, компьютер, экран
521	См	30	Проектор, экран, компьютер
301, 302, 303, 304, 316, 401, 402	К	16, 13, 12 , 13, 12, 26, 13	Компьютеры
«Аквариум»	К	41	Компьютеры
29	Ин	18	Проектор, компьютер
30	Ин	22	Телевизор, компьютер
33	Ин	22	Телевизор, компьютер

** Л-лекционная, Сп - специализированная, См - семинарская, К - компьютерный класс, Ин – иностранные языки.*

Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиа-проекторы, ноутбуки, экраны, аудиокомплекс. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам используется три канала, их суммарная пропускная способность составляет 160 мбит/с. В учебных зданиях и общежитии работает беспроводная сеть с бесплатным доступом, с суммарной пропускной способностью 25 мбит/с. В целом работу корпоративной сети Института обеспечивают 23 интранет-сервера.

Все учебные подразделения и учебный процесс Института полностью обеспечены компьютерным и периферийным оборудованием, программным обеспечением. Более половины всего компьютерного парка и около трети принтеров установлены на кафедрах, в деканатах и классах.

Таблица 26 Наличие и использование компьютеров

Количество	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Персональных компьютеров	746	263	54

из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	619	263	54
имеющих доступ к Интернету	619	263	54
поступивших в отчетном году	65	0	0

Таблица 27 Приобретение компьютеров по годам

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Приобретено компьютеров	2	63	0	3	20	8	65

Таблица 28 Общее количество используемых в Институте печатающих и копировальных устройств

	Принтеров	Сканеров	Многофункциональных устройств
Всего	57	35	155

Иногородние обучающихся проживают в общежитии площадью 12065,0 кв.м., вместимостью 474 места, находящегося в федеральной собственности и принадлежащего Академии на праве оперативного управления.

Питание в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС организовано. Общая площадь пунктов питания составляет 181,0 кв.м, на 50 посадочных мест.

Все офисные помещения, деканаты, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью и инвентарем. Автопарк Уральского института управления – филиала РАНХиГС составляет 5 автомобилей.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся Уральского института управления – филиала РАНХиГС осуществляется межвузовской поликлиникой при городской больнице № 6. Доврачебная помощь оказывается в медпункте Института (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001993 от 21 июля 2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, бессрочно).

Таким образом, в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС созданы все необходимые условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт проводит постоянную работу по системному улучшению условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора от 01.11.2017 № 02-735, Паспортами доступности учебных корпусов и общежития. Разработаны адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

86,2% ППС прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высшей школе» в объеме 72 часа.

Студенты-волонтеры осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов по Институту (учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы, конференц-залы) в соответствии с Положением о волонтерской деятельности в сфере оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС. В планах внеучебно-воспитательной работы учтены вопросы социализации и интеграции инвалидов через многочисленные формы деятельности (студенческая наука, художественное творчество, общественная жизнь и т.д.) с первого курса до окончания Института.

Ведется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС.

В 2020 году Институтом заключено соглашение с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета.

Также действует соглашение с ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов» по созданию условий в сфере социально-психологического, социально-медицинского и социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляются договорные отношения с ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых» о передаче во временное пользование документов специальных форматов для оказания услуг по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания инвалидов по зрению, обучающихся в Институте.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС на 2016-2030 гг.:

1. обеспечен доступ в здание учебного корпуса с улицы и из общежития в учебный корпус (пандусы, поручни);

2. организована маркированная парковка для инвалидов;

3. установлены кнопки вызова дежурного персонала в зданиях учебного корпуса и общежития;

4. нанесена контрастная маркировка стеклянных дверей внутри зданий учебных корпусов и общежития, контрастная маркировка ступеней (на улице и внутри здания);

5. нанесена специальная маркировка рельефно-точечным шрифтом Брайля в лифтах учебного корпуса и общежития для инвалидов с нарушением зрения;

6. в лекционной аудитории (№ 309), кабинете для практических занятий (№ 230), компьютерном классе (№ 316), электронном читальном зале библиотеки подготовлены по 1 месту для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7. переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2 этаж учебного корпуса; 5 этаж общежития;

8. оборудован спортзал для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенный на 6-ом этаже общежития;

9. закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для обучающихся с нарушением зрения:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);
- ЭРВУ ручной видеоувеличитель «Визор-1»;

для обучающихся с нарушением слуха:

- индукционная система ИП-1/К1.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);
- роллер компьютерный Optima Trackball;

-компьютерные столы, регулируемые по высоте (для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата);

-сменная кресло-коляска (для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата).

- приобретена и установлена подъемная платформа VearaTasLift при входе в здание общежития для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.;

- по программе повышения квалификации «ЛФК. Адаптивная физическая культура» обучен преподаватель кафедры физвоспитания.