Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Р.А. Долженко
_____
(подпись)
«___» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2021 календарный год)

Долженко Руслан Алексеевич

Подписано цифровой подписью: Долженко Руслан Алексеевич
Дата: 2022.03.25 10:00:08 +05'00'

2022

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС проведено самообследование.

В процессе самообследования проводился анализ:

1. общих сведений об образовательной организации;
2. образовательной деятельности;
3. научно-исследовательской деятельности;
4. международной деятельности;
5. внеучебной работы;
6. материально-технического обеспечения;
7. обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации ... 4
Контактная информация Института ... 4
Сведения по должностным лицам ... 4
Стратегическая цель и задачи развития Института ... 5
Система управления ... 5
2. Образовательная деятельность ... 6
Сведения о реализуемых образовательных программах ... 8
Сведения о контингенте ... 10
2.1 Система оценки качества образования ... 13
Уровень требований при приеме ... 13
Качество подготовки обучающихся ... 18
Результаты государственной итоговой аттестации ... 18
Организация практики ... 24
Выпуск ... 28
Трудоустройство ... 29
Внутренняя независимая оценка качества образования ... 30
Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности ... 31
2.2 Обеспечение образовательной деятельности ... 33
Учебно-методическое обеспечение ... 33
Библиотечно-информационное обеспечение ... 34
Программно-информационное обеспечение ... 36
Кадровое обеспечение учебного процесса ... 38
3. Научно-исследовательская деятельность ... 40
Научно-исследовательская работа Института ... 40
Государственная научная аттестация ... 41
Конференции, семинары, круглые столы ... 41
Издательская деятельность и публикационная активность ... 42
Представление преподавателей Института к ученым званиям ... 42
4. Международная деятельность ... 42
5. Внеучебная работа ... 45
6. Материально-техническое обеспечение ... 48
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 50

1. Общие сведения об образовательной организации

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 687 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Уральский институт управления – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), Положением об Уральском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт), утвержденным Приказом РАНХиГС (№ 02-320 от 14 сентября 2015 года, а также иными локальными нормативными актами Академии и Института.

Контактная информация Института

Таблица 1 Реквизиты Института

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)	государственная
Код ОКПО	92920694
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	65701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7729050901
Код причины постановки на учет (КПП)	667143001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027739610018
Местонахождение Филиала: субъект Федерации:	Свердловская область
юридический / фактический адрес:	город Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 66
почтовый индекс:	620144
Междугородний телефонный код:	343
Контактные телефоны:	257-20-05, 251-73-11
Факс:	257-44-27
Адрес электронной почты:	ui@ranepa.ru
Адрес WWW-сервера:	https://ui.ranepa.ru/

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Долженко Руслан Алексеевич
учёная степень: доктор экономических наук
учёное звание: доцент
телефон: (343) 257-20-05
адрес электронной почты: dolzhenko-ra@ui.ranepa.ru

Таблица 2 Заместители директора Уральского института управления

ФИО зам. директора	Телефон	Адрес электронной почты
Поповичева Наталья Евгеньевна (учебная работа)	(343) 251-75-87	popovicheva-ne@ranepa.ru
Сураев Петр Николаевич (хозяйственная деятельность)	(343) 251-73-24	suraev-pn@ranepa.ru
Масленников Дмитрий Юрьевич (молодежная, международная и внеучебная деятельность)	(343) 251-75-53	maslennikov-dy @ranepa.ru

Стратегическая цель и задачи развития Института

Стратегической целью развития Института является создание условий для качественной подготовки кадров для государственных, общественных и частных учреждений. Формирование единой научно-образовательной и организационно-методической среды многоуровневого непрерывного профессионального обучения и превращение Института в региональный центр формирования управленческой команды региона.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- активное участие в формировании управленческого кластера на региональном рынке образовательных услуг и закрепление на нем лидирующих позиций;
- реализация конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих всем требованиям самостоятельно установленных образовательных стандартов и лучшим практикам системы РАНХиГС;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах субъектов государственного, общественного и частного секторов;
- расширение представительства в деятельности экспертного, аналитического сообщества, комиссиях, наблюдательных советах региона в интересах органов государственной власти;
- осуществление международного сотрудничества с целью повышения конкурентоспособности и эффективности основных образовательных программ и научно-исследовательских работ Института.

Система управления

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет Уральского института управления – филиала РАНХиГС. Полномочия Учёного совета Института, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением об Уральском институте управления – филиале РАНХиГС и положением об Учёном совете Института.

Непосредственное управление деятельностью Уральского института управления осуществляет директор Института, назначенный приказом ректора РАНХиГС, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС имеет право по доверенности, выданной ректором Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы Академии во всех государственных и муниципальных органах, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности Института.

Система управления Уральского института управления - филиала РАНХиГС построена на основе линейно-функциональной организационной структуры.

На 31 декабря 2021 года Институт имел в своей структуре 3 факультета, 15 кафедр, 3 управления, 4 центра, 19 отделов, 3 группы, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, эксплуатационную службу.

Комплектование состава работников Уральского института управления – филиала РАНХиГС проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Академии.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС ведется на основании лицензии от 07.12.2018 г., серия 90Л01 № 0009904, регистрационный № 2787, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и приложения № 47.1 к лицензии.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС в 2020 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности, 4 направлениям подготовки магистров, 10 программам в рамках четырех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 48 программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

По результатам аккредитационной экспертизы Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., серия 90А01 № 0002921, регистрационный номер № 2784. В приложении № 14 к свидетельству указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС, прошедшие государственную аккредитацию.

Таблица 3 Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших государственную аккредитацию

Высшее образование – бакалавриат		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – специалитет		
1.	38.00.00	Экономика и управление
Высшее образование – магистратура		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	39.00.00	Социология и социальная работа

3.	40.00.00	Юриспруденция
4.	41.00.00	Политические науки и регионоведение

С 2009 года по настоящее время Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования и получает независимую оценку результатов обучения студентов по образовательным программам. С 2014 года независимая оценка качества образования подтверждается сертификатами качества, выданными НИИ мониторинга качества образования.

Таблица 4 Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших независимую оценку качества образования

Направление подготовки/специальность		Период участия в ФЭПО	№ сертификата качества
38.03.01/ 080100.62	Экономика	октябрь 2014-февраль 2015, март-июль 2015, октябрь 2015-февраль 2016, март-июль 2016	2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016
38.03.02/ 080200.62	Менеджмент		
38.03.04/ 081100.62	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01/ 030900.62	Юриспруденция		
38.03.01	Экономика	октябрь 2016-февраль 2017, март-июль 2017, октябрь 2017-февраль 2018, март-июль 2018	2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2018-январь 2019, март-июнь 2019, октябрь 2019-январь 2020, март-июнь 2020	2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2020-январь 2021 март 2021- июль 2021 октябрь 2021–февраль 2022	2020/2/176 от 25.01.2021 2021/1/187 от 01.07.2021 2021/2/176 от 31.01.2022
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы высшего образования разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее – СУОС) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных учебно-методическими объединениями (далее - УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301. Программы аспирантуры разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Основные образовательные программы Института размещены на официальном сайте в разделе «Общие сведения», рубрика «Образовательные программы» (http://ui.ranepa.ru/sveden/education/).

Образовательные программы ДПО в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013.

Таблица 5 Реализуемые образовательные программы в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Количество программ	Ссылка на сайт
Бакалавриат				
1.	40.03.01	Юриспруденция	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.03.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.03.02	Менеджмент	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Специалитет				
1.	38.05.01	Экономическая безопасность	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Магистратура				
1.	40.04.01	Юриспруденция	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.04.01	Экономика	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.04.02	Менеджмент	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Аспирантура				
1.	38.06.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	39.06.01	Социологические науки	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	40.06.01	Юриспруденция	6	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

4.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

Таблица 6 Программы ДПО

№ п/п	Наименование программы
1.	SMM и работа в социальных сетях (144 часа)
2.	Бизнес-планирование собственного дела (72 часа)
3.	Вопросы профилактики терроризма (36 часов)
4.	Вопросы реализации государственной национальной политики (36 часов)
5.	Государственная служба в РФ (32 часа)
6.	Государственное и муниципальное управление (32 часа)
7.	Государственное и муниципальное управление (36 часов)
8.	Деловое и кадровое администрирование (144 часа)
9.	Документационное обеспечение организации (72 часа)
10.	Интерактивные технологии в преподавании курса финансовой грамотности и использование цифровых технологий (36 часов)
11.	Контроль и эффективность деятельности предприятия (72 часа)
12.	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с ФЗ-223 от 18.07.2011 О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (18 часов)
13.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов (72 часа)
14.	Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития (32 часа).
15.	Основы работы с офисными информационными системами (144часа)
16.	Особенности реализации закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (72 часа)
17.	Проведение оценки регулирующего воздействия правовых актов и экспертизы (36 часов)
18.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления (72 часа)
19.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления (16 часов)
20.	Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования (16 часов)
21.	Результативное собеседование: правовой, организационный и психологический аспекты (72 часа)
22.	Русский язык на государственной и муниципальной службе (20 часов)
23.	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов-профконсультантов центров занятости в контексте стратегических приоритетов развития органов службы занятости (40 часов)
24.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся (72часа)
25.	Специалист в сфере закупок гос. и муниципальных нужд (72 часа)
26.	Технология работы с программным комплексом "1С: Предприятие" (144 часа)
27.	Управление вовлеченностью персонала (16 часов)
28.	Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей-председателей комиссий (144 часа)

29.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 часов)
30.	Управление изменениями (24 часа)
31.	Финансовая грамотность в географии (24 часа)
32.	Финансовая грамотность в математике (24 часа)
33.	Финансовая грамотность в обществознании (24 часа)
34.	Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 часа)
35.	Функции подразделений кадровых служб органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (36 часов)
36.	Функции подразделений кадровых служб органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 часа)
37.	Государственное и муниципальное управление (504 часа)
38.	Государственное и муниципальное управление (1004 часа)
39.	Менеджмент в сфере культуры (256 часов)
40.	Менеджмент в сфере образования (256 часов)
41.	Менеджмент. Управление проектами (256 часов)
42.	Менеджмент. Управление проектами (504 часа)
43.	Организация и осуществление предпринимательской деятельности (256 часов)
44.	Специалист по управлению персоналом (256 часов)
45.	Управление государственными и муниципальными закупками. Продвинутый уровень (256 часов)
46.	Управление персоналом на металлургических предприятиях (256 часов)
47.	Экономическая безопасность предприятия (256 часов)
48.	Юриспруденция (256 часов)

Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2021 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 2270 человек, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета – 406.

Приведенный контингент обучающихся составляет 1500,1человек (1459,2 человек в 2020 году).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре численность обучающихся составила 53 человека (43 в 2020 году), в том числе 25 по очной форме обучения, 28 по заочной форме обучения. Из них 20 за счет бюджетных ассигнований, и 33 по договору.

Таблица 7 Контингент по факультетам на 31.12.2021

Факультет	Очная		Заочная		Очно-заочная		Всего
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
ГМУ	185	340	23	374	0	32	954
Бакалавриат	165	329	23	212	0	32	761
Магистратура	20	11	0	162	0	0	193
ЭиМ	96	373	0	200	0	12	681
Бакалавриат	96	136	0	58	0	12	302

Специалитет	0	237	0	87	0	0	324
Магистратура	0	0	0	55	0	0	55
ПиБ	82	289	20	176	0	68	635
Бакалавриат	64	270	0	37	0	68	439
Магистратура	18	19	20	139	0	0	196
Всего на факультетах:							
Бакалавриат	325	735	23	307	0	112	1502
Специалитет	0	237	0	87	0	0	324
Магистратура	38	30	20	356	0	0	444
ИТОГО:	363	1002	43	750	0	112	2270
Аспирантура	20	5	0	28			53
ВСЕГО:	383	1007	43	778	0	112	2323

В 2021 году в Институте обучались 13 инвалидов, 4 из которых с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7– соматическими заболеваниями, 2-без указания.

Таблица 8 Численность инвалидов, обучавшихся в Институте

Направление подготовки/нозология	Очная			Заочная			Всего
	ОДА	Зрение	Другое	ОДА	Зрение	Другое	
Бакалавриат							
Государственное и муниципальное управление	3	0	4	х	х	х	7
Экономика	0	0	3	х	х	х	3
Менеджмент	0	0	1	х	х	х	1
Юриспруденция	1	0	1	х	х	х	2
Всего	4	0	9	х	х	х	13

Таблица 9 Сведения об обучающихся - иностранных гражданах на 31.12.2021

		Направление подготовки/форма обучения					
№ п/п	Страны	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1.	Азербайджан				38.03.04 (з)		1
2.	Египет	38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)	38.03.02 (о) 38.03.02 (о)				7

		38.03.02 (о) 38.03.02 (о)					
3.	Казахстан	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 38.03.04 (о-з) 40.03.01. (о-з)	38.03.04 (о), 38.03.02 (о)	38.03.04 (о), 38.03.02 (о)			8
4.	Китай		38.03.02 (о)				1
5.	Конго		38.04.04 (о)				1
6.	Ливия		38.03.02 (о)				1
7.	Узбекистан	40.03.01 (о-з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з)	38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з)	38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.03.01(з) 38.03.01(з) 38.03.01(з) 38.03.01(о)	38.03.04 (з)		14
8.	Сирия		40.04.01 (о)				1
9.	Таджикистан	38.04.04 (о) 38.03.04 (о-з) 38.03.02 (о-з)	38.04.04 (з) 38.05.01 (з)				5
10.	Киргизия	38.03.02 (о)					1
11.	Кот Д'Ивуар	38.04.04 (о) 38.03.01 (о)					2
12.	Нигерия	38.03.02 (о-з)					1
13.	Армения	38.05.01 (з)					1
	Итого:	20	14	8	2	0	44

По программам ДПО в 2021 году прошли обучение 1316 человек (в 2020 году -1124 человека), из них по программам повышения квалификации – 923 человека (в 2020 году- 1017 человек), по программам профессиональной переподготовки – 393 человека (в 2020 году-107 человек).

2.1 Система оценки качества образования

Уровень требований при приеме

Работе по приему на обучение предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей и выездных мероприятий, распространение рекламной информации и т.п.

План приёма на бюджетные места очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры выполнен на 100%.

Таблица 10 Итоговые цифры приема на очную и очно-заочную формы обучения в 2021 году

Направления подготовки	Плановые показатели		Фактические показатели	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Бакалавриат, очная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	45	140	45	89
38.03.01 Экономика	20	40	20	24
38.03.02 Менеджмент	10	50	10	30
40.03.01 Юриспруденция	20	120	20	89
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения				
38.03.01 Экономика	х	30	х	0
38.03.02 Менеджмент	х	30	х	11
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	х	40	х	34
40.03.01. Юриспруденция	х	30	х	22
Специалитет, очная форма обучения				
38.05.01 Экономическая безопасность	х	60	х	46
Магистратура, очная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	12	20	12	3
38.04.01 Экономика	х	х	х	х
38.04.02 Менеджмент	х	20	х	х
40.04.01 Юриспруденция	10	20	10	11
Магистратура, очно-заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	х	30	х	х
38.04.01 Экономика	х	30	х	х
38.04.02 Менеджмент	х	30	х	х
40.04.01 Юриспруденция	х	30	х	х

Таблица 11 Итоговые цифры приема на заочную форму обучения в 2021 году

Направление подготовки	Бюджет		Договор	
	План	Факт	План	Факт
Бакалавриат				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	х	х	30	0
38.03.01 Экономика	х	х	30	0
38.03.02 Менеджмент	х	х	30	0
40.03.01 Юриспруденция	х	х	30	25
Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	х	х	50	41
Магистратура, заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	х	х	80	56
38.04.01 Экономика	х	х	30	9
38.04.02 Менеджмент	х	х	30	6
40.04.01 Юриспруденция	10	10	80	79

В 2021 году прием лиц, поступающих на базе среднего общего образования, осуществлялся только по результатам ЕГЭ. Прием лиц со средним профессиональным или высшим образованием (на очно-заочную и заочную формы обучения) проводился как по результатам ЕГЭ (в случае их наличия), так и по внутренним вступительным испытаниям, проводимыми Уральским институтом управления самостоятельно.

Самый высокий конкурс в 2021 году был зафиксирован среди лиц, поступающих на очную форму обучения бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика- 47 чел./место и 38.03.02 Менеджмент – 45 чел./место.

Таблица 12 Конкурс по направлениям подготовки на очную, очно-заочную, заочную формы обучения

Код направления подготовки	Направление подготовки	Всего	Контрольные цифры приема			По договорам об оказании платных образовательных услуг		
			очное	целевые места	особая квота	очное	заочное	очно-заочное
БАКАЛАВРИАТ								
38.03.01	Экономика	**8,0**	29,5	2,3	13,0	7,9	0,1	1,7
38.03.02	Менеджмент	**7,7**	56,2	5,0	21,0	6,0	0	2,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**4,5**	14,6	1,7	5,4	2,8	0,1	2,2
40.03.01	Юриспруденция	**4,4**	20,2	2,0	9,5	2,6	2	3,3
СПЕЦИАЛИТЕТ								

38.05.01	Экономическая безопасность	**2,7**	-	-	-	3,4	1,7	-
МАГИСТРАТУРА								
38.04.01	Экономика	**0,3**	-	-	-	-	0,5	0
38.04.02	Менеджмент	**0,4**	-	-	-	0,3	0,7	0,1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	**1,2**	5,5	1,0	-	1,2	1,1	0,3
40.04.01	Юриспруденция	**3,3**	очное 8,9	очное 0	-	2,4	2,0	0,7

Как и в 2020 году, при приеме в 2021 году учитывались результаты индивидуальных достижений. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. В 2021 году Уральский институт управления- филиал РАНХиГС не проводил конкурсы, дающие дополнительные баллы при поступлении.

Таблица 13 Индивидуальные достижения

	Бакалавриат, специалитет	
1.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
2.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
3.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне» и удостоверения к нему установленного образца	
4.	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
5.	наличие аттестата о среднем общем образовании, содержащего сведения о награждении золотой медалью	
6.	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	
7.	статуса победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;	7 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
	статуса победителя или призера заключительного этапа олимпиады школьников;	
	статуса победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией;	
	статуса победителя или призера отборочного (заочного) этапа междисциплинарной многопрофильной олимпиады «Технологическое предпринимательство», проводимой Ассоциацией инновационных регионов России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом совместно с Академией;	
	статуса победителя интеллектуального и (или) творческого конкурса, проводимого в порядке, установленном Академией.	

8.	наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс» по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим направлениям (профессиям) указанного чемпионата	2 балла
	Магистратура	
9.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
10.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
11.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне»	
12.	наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием	5 баллов
13.	наличие золотого, серебряного, бронзового именного сертификата Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	
14.	Наличие статуса призера Хакатонов	10 баллов
15.	наличие статуса победителя Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	50 баллов
16.	наличие статуса победителя или лауреата Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста»; наличие статуса победителя или призера региональных этапов (кубков) и национального финала Чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC), Чемпионата Президентской Академии по стратегии и менеджменту Business Battle; финалиста и призера Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»; победителя и призера Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE; наличие статуса призера кейс-чемпионата Сбербанка РФ и РАНХиГС	25 баллов
17.	Наличие статуса медалиста или победителя олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлениям подготовки, соответствующим направлениям (профилям) указанной олимпиады	100 баллов

Учет индивидуальных достижений по итогам приема 2021:

Очная форма

Аттестат с отличием	55
Олимпиады	3
Конкурсы	0

Очно-заочная форма

Аттестат с отличием	1
Олимпиады	0
Конкурсы	0

Заочная форма

Аттестат с отличием	0
Олимпиады	0
Конкурсы	0

Таблица 14 Зачисление (бюджет/договор): участники олимпиад, льготные категории, общий конкурс (на базе основного общего, на базе профессионального) в т.ч иностранные граждане:

	Бюджет		
	Очное	Очно-заочное	Заочное
Участники олимпиад	6	0	0
Льготные категории	10	0	0
Общий конкурс	69 (7 – СПО, 1 – ин.гражд, 61 – СОО)		
	Договор		
Участники олимпиад	0	0	0
Льготные категории	0	0	0
Общий конкурс	278 (8 – СПО, 7 – ин.гражд, 263 – СОО)		

По итогам приемной кампании 2021 года Уральский институт управления – филиал РАНХиГС может сделать следующие выводы.

Работе по приему на обучение предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей (осенью 2020 года - онлайн, с марта 2021 – серия «камерных» ДОД до 70 человек и один на 300 школьников), выезды в школы (более 30), проведение Олимпиад и конкурсов для школьников, распространение рекламной информации в соцсетях, организация подготовительных курсов и т.п.

Пять основных выводов по итогам работы в течение года:

1. Начало набора на очно-заочную форму по всем направлениям (в прошлом году очно-заочная форма была открыта только по направлению 40.03.01 Юриспруденция) привело к увеличению количества договоров до 67 (в прошлом году – 19). Как следствие, отмечено снижение числа договоров на очную форму обучения.

2. Зафиксирован один из высоких наборов за последние пять лет работы института на специалитет по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (87 договоров) – это наиболее продуктивное в финансовом отношении для института направление: обучение длится пять лет, бюджетных мест нет. Очевидно, что популярность этой специальности объясняется ее острой востребованностью на рынке труда в связи с массовым переходом общественных и деловых связей в онлайн, необходимостью защиты данных, усиления информационной безопасности власти и бизнеса.

3. Набор на бакалавриат сохранился на уровне прошлого года (422 зачисленных студента).

4. Растет спрос по направлению Юриспруденция как на бакалавриат, так и на магистратуру – 239 зачисленных. Это самый высокий показатель за пять лет работы института. Открытие в этом году новой программы в магистратуре дало свои результаты.

5. Ситуация с небольшим падением количества договоров на очную форму бакалавриата компенсировалась ростом популярности на очно-заочную форму (2020–19, 2021–67).

В целом можно отметить, что в связи с изменением в 2021 году общих для всех вузов условий поступления на заочную форму бакалавриата (теперь это возможно только при наличии диплома о высшем образовании) ожидаемо скорректировался и поток абитуриентов. Закончился период эффективных наборов по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление, Экономика, Менеджмент, но при этом увеличился набор по направлениям подготовки Юриспруденция и Экономическая безопасность.

Представленные данные позволяют сделать вывод, что Уральский институт управления имеет достаточно конкурентоспособные направления подготовки, а доверие абитуриентов к филиалу РАНХиГС в Екатеринбурге сохраняется на весьма высоком уровне.

В подготовке стратегии приемной кампании на 2021-2022 год будут проанализированы причины, учтены риски и запланированы дополнительные мероприятия по продвижению Уральского института управления – филиала РАНХиГС, позволяющие сделать набор в 2022 году более успешным.

Представленные данные позволяют сделать вывод, что Уральский институт управления имеет конкурентоспособные направления подготовки, высокие проходные балы по ряду направлений подготовки на бюджетные места, но не использует в полной мере большой потенциал регионального образовательного рынка.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утвержденному Приказом РАНХиГС от 25 января 2012 г. № 01-349 (в редакции приказа № 02-66 от 30.01.2018 г.), в виде:

- текущего контроля (в течение семестра с применением бально-рейтинговой системы (БРС);
- промежуточной аттестации с применением БРС (с завершающей промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена).

В соответствии с ФГОС и СУОС разрабатываются фонды оценочных средств.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и СУОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Ученом совете с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) характеризуются комиссиями положительно. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) осуществляется в полном соответствии с существующими нормативными требованиями. Содержание методического обеспечения ГИА отвечает действующим требованиям ФГОС (СУОС).

В связи с переходом весной 2020 г. на формат обучения с использованием дистанционных и электронных форм комплексный государственный экзамен уровня бакалавриата летом 2020 г. в Институте был отменен для направлений подготовки 38 укрупненной группы.

Таблица 15 Показатели успеваемости выпускников (по результатам ГЭК), 2021 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)	Хорошо (человек/%)	Удовлетворительно (человек/%)	Неудовлетворительно (человек/%)
Бакалавриат					
ГМУ-044/ очная	Госэкзамен отменен				

ГМУ-055/ заочная	Госэкзамен отменен								
ГМУ-044/ заочная	Госэкзамен отменен								
ГМУ- 044/ очно-заочная	Госэкзамен отменен								
М-044/очная	Госэкзамен отменен								
Э-044/очная	Госэкзамен отменен								
Э-044/заочная	Госэкзамен отменен								
Ю-044/очная	56	35	62,5	21	37,5	-	-	-	-
Ю-033/очно-заочная	24	15	62,5	6	25	3	12,5	-	-
Ю-033/заочная	8	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-
Всего по ФПиБ:	88	58	60	30	35	6	7	-	-
Итого по факультетам:	88	58	60	30	35	6	7	-	-

Члены ГЭК отмечают высокий уровень знаний выпускников. Ответы большинства обучающихся отличались глубиной, свидетельствовали о способности к анализу ситуации, зрелости оценок событий, были полными и развернутыми.

Студенты демонстрировали владение теоретическими понятиями, знанием управленческой/юридической/экономической практики, ее специфики на уровне субъекта федерации и муниципальном уровне, знанием нормативной базы, пониманием механизмов реализации решений органами государственной власти и местного управления.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся демонстрируют умения и навыки анализировать, сравнивать, конкретизировать, систематизировать изученный теоретический материал, а также применять положения нормативно-правовых актов при решении практических кейсов. Оперируют юридическими понятиями и категориями; анализируют юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, используют полученные знания о правовых и нравственно-этических принципах в конкретных ситуациях морального выбора в профессиональной деятельности. Способны давать правильную оценку возникающих общественных отношений, высказывать профессиональные суждения относительно реализации принципов права в правоприменительной практике, способны применять знания для защиты интересов личности, общества и государства, проявляя толерантность. Обладают навыками поиска, анализа и применения судебной и арбитражной практики в процессе реализации своих профессиональных функций.

Комиссии отмечают следующие недостатки в подготовке студентов: студенты, получившие низкие оценки не точно анализируют юридические факты, но, при этом, не допускает при ответе нарушений логики построения причинно-следственных связей и оценки общественных институтов, при формулировании выводов неточно расставляют акценты, допускают нарушения в последовательности изложения мысленных конструкций.

Были высказаны предложения по улучшению подготовки студентов: в процессе обучения формировать у студентов умение соотносить полученные теоретические знания и практический опыт, ориентировать студентов на актуализацию знаний при подготовке к ГЭК, отслеживание последних изменений в НПА, происшедших за последние месяцы перед сдачей студентами экзамена, а также основные тенденции научной доктрины по профилю обучения.

Выпускные квалификационные работы написаны на высоком уровне, с использованием последних нормативно-правовых требований и достижений науки. Работы соответствуют по уровню требованиям ФГОС ВО: по предмету исследования, использованным методам, по объему и содержанию собранной и проанализированной информации, по наличию рекомендаций на основе выявленных проблем.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами.

Члены ГЭК отмечают как на уровне магистратуры, так и на уровне бакалавриата актуальность тем исследований и свободное владение соответствующим материалом у большинства студентов, а также активное использование материалов практики в ВКР, что в совокупности демонстрирует хороший уровень подготовки студентов и вдумчивую, целенаправленную работу преподавателей.

Таблица 16 Показатели успеваемости выпускников (по результатам защиты ВКР), 2021 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)		Хорошо (человек/%)		Удовлетворительно (человек/%)		Неудовлетворительно (человек/%)	
Бакалавриат									
ГМУ-044о/ очная	109	50	46	46	42	13	12	0	0
ГМУ-055з/ заочная	39	14	36	17	44	8	20	0	0
ГМУ-044з/ заочная	45	18	40	19	42	8	18	0	0
ГМУ- 044о-з/ очно-заочная	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Всего по факультету ГМУ/очная, заочная, очно-заочная:	*193*	*82*	*42,4*	*82*	*42,4*	*29*	*15,2*	*0*	*0*
М-044о/очная	28	20	71	5	18	3	11	0	0
М-044з/заочная	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
Э-044о/очная	23	15	65	8	35	0	0	0	0
Э-044з/заочная	11	8	73	3	27	0	0	0	0
Специалитет									
ЭкБ-55о/очная	55	36	65	17	30	2	5	0	0
ЭкБ-55з /заочная	11	3	27,5	5	45	3	27,5	0	0
Всего по факультету ЭиФ:	*136*	*86*	*64*	*41*	*31*	*9*	*5*	*0*	*0*

Ю-044/очная	56	48	85,7	8	14,3	0	0	0	0
Ю-033/ очно-заочная	24	17	70,8	7	29,2	0	0	0	0
Ю-033/ заочная	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
Всего по ФПиБ:	*88*	*70*	*79,5*	*18*	*20,5*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого по факультетам:	417	238	58	141	34	38	8	0	0
Магистратура									
ГМУ-122 / очная	19	15	79	4	21	0	0	0	0
ГМУ-133 / заочная	54	40	74	11	20	3	6	0	0
ГМУ/очная, заочная - всего	*73*	*55*	*75*	*15*	*20*	*3*	*5*	*0*	*0*
Э-133/ заочная	22	10	45	11	50,5	1	4,5	0	0
М-133/ заочная	18	12	67	5	30	1	3	0	0
Всего по факультету ЭиФ:	*40*	*22*	*55*	*16*	*40*	*2*	*5*	*0*	*0*
Ю-122/ очная	5	3	60	2	40	0	0	0	0
Ю-133/ заочная	55	51	93	4	7	0	0	0	0
Всего по ФПиБ:	*60*	*54*	*90*	*6*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого по факультетам:	173	131	76	37	22	5	2	0	0

Согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), ВКР написаны на высоком уровне, соответствуют требованиям стандартов: по предмету исследования, использованным методам, по объему и содержанию собранной и проанализированной информации, по наличию рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства; а также по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную научно-исследовательскую задачу.

Рецензии на ВКР построены по единой, принятой в Академии структуре, объективно отражают уровень проведенного исследования и содержат рекомендации и замечания по работе.

Научно-исследовательские работы аспирантов выполняются на достаточно высоком уровне, в соответствии с планом научной деятельности. Аспиранты регулярно участвуют в международных и национальных научно-исследовательских конференциях, имеют публикации в научных журналах, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки России.

Студенты очной формы обучения показывают более высокие результаты сдачи ГИА, по сравнению со студентами заочной формы обучения. Уровень магистратуры демонстрирует более высокие результаты ГИА в сравнении с уровнем бакалавриата.

Положительные стороны в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04

Государственное и муниципальное управление: выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты, они также являются обоснованными и опираются на результаты проведенных авторами исследований, являются адресными и конкретными; в ВКР нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; продемонстрировано умение использовать при защите информационные технологии; умение выявлять и анализировать проблемы в деятельности государственных и муниципальных органов, владение навыками проведения эмпирических исследований; студентами выбраны очень актуальные и интересные темы для исследования; комиссия отмечает качественную подготовку большинства презентаций; актуальность разнообразие тем исследования и подходов; обращение к муниципальному уровню; учет современной ситуации (условия COVID-19).

Студенты, получившие оценки «хорошо» и отлично» продемонстрировали понимание современных форм и тенденций развития государственного и муниципального управления в РФ; умения и навыки проведения теоретического и прикладного управленческого анализа; В ВКР использованы данные статистики; данные как собственных. так и вторичных эмпирических исследований, что позволило выявить наиболее острые и значимые управленческие проблемы; представлены обоснованные, и, как правило, адресные варианты решения выявленных проблем; студенты владеют умениями и навыками защиты сформулированных позиций, собственной точки зрения, разработанных проектных рекомендаций; продемонстрировано умение использовать при защите новые информационные технологии; в ходе защиты студенты продемонстрировали умение выступать перед аудиторией, аргументировано отстаивать свою позицию, разработали качественные презентации; в большинстве работ нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; тематика ВКР ориентирована на проблемы деятельности органов государственной власти регионального уровня и местного самоуправления, отличается многообразием, глубиной постановки проблем, актуальностью. В ряде ВКР были предложены нестандартные темы исследования; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней; в ряде случаев основные положения ВКР получили апробацию в опубликованных статьях и тезисах выступлений на конференциях; презентации отражают основное содержание ВКР, наглядно представляют выявленные проблемы и предложения по их решению.

Недостатки в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: в ряде работ предлагаемые авторами рекомендации имеют абстрактный характер, не проработаны с точки зрения их ресурсного обеспечения; ряд студентов показали слабое знание методов социологических исследований, не всегда корректно использовались данные социологических исследований, выводы делались на основании малого числа опрашиваемых; выбранные темы ВКР часто повторяются, иногда носят предельно абстрактный характер, мало работ, имеющих конкретно-прикладной характер; некоторые студенты не смогли продемонстрировать умение выступать перед аудиторией, аргументированно отстаивать свою позицию, не разработали презентации; рекомендации по совершенствованию деятельности органов государственной власти и муниципального самоуправления часто носили абстрактный характер; низкий процент оригинальности выпускных квалификационных работ; студенты владеют достаточно общим представлением об объеме выборки; в некоторых работах отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых рекомендаций; перекос в сторону

государственного, а не муниципального управления; в ряде работ отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых суждений и рекомендаций.

Предложения по улучшению подготовки студентов: необходимо установить критерии в проведении социологических исследований, например, установить минимальное количество опрашиваемых; необходимо корректное использование методов социологии; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; пересмотреть список рекомендуемых тем ВКР; руководителям ВКР необходимо ориентировать студентов на разработку конкретных рекомендаций органам ГМУ с учетом реальных проблем, которые были выявлены в ходе подготовки дипломной работы; не утверждать темы выпускных квалификационных работ на федеральном уровне.

По итогам защит магистерских диссертаций по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление комиссии отметили следующие положительные моменты: обеспечена публичность представления результатов магистерских диссертаций – все имеют научные публикации, 33 % представленных работ имеют справки о внедрении; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты; студенты демонстрируют владение исследовательскими навыками, защищают результаты самостоятельно проведенных исследований; в работах представлены адресные, конкретные рекомендации, с учетом специфики исследуемого органа власти и территории; отмечается уверенная защита магистрантов, что говорит о качественной подготовительной работы с докладом, с презентацией; магистранты свободно ориентируются в теме, четко отвечают на поставленные вопросы; в выпускных квалификационных работах было больше практики (по сравнению с предыдущими защитами), что особенно важно в условиях карантина; в работах использованы результаты экспертных опросов.

Вместо с тем комиссии отметили и некоторые недостатки в подготовке студентов: в ряде работ представлены результаты исследований, но четко не прописан инструментарий проведенного исследования; мало использовано научной литературы; в магистерских диссертациях отмечена практико-ориентированная составляющая, но, к сожалению, в ущерб детальной проработки «научной новизны»; формулировка задач исследования должна более четко соответствовать плану. Предложения по улучшению подготовки студентов: обратить внимание студентов на более тщательную подготовку докладов; на оформление работ в соответствии с предъявляемыми требованиями; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; актуализировать нормативно-правовую базу при подготовке магистерской диссертации, особенно с учетом региональной специфики; формулировка тем: избегать констатирующих формулировок, например «Деятельность органов власти…»; или формулировок тем, со словом «Проблемы…», поскольку анализ проблем является обязательным элементом магистерской диссертации; также необходимо усилить теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы. Также в качестве предложения по организации работы с магистрантами предложено обратить внимание студентов на необходимость соблюдения требований к объему диссертаций (в некоторых текстах превышен объем диссертации).

Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика показывают более высокие результаты ГЭК, по сравнению со студентами направления 38.03.02 Менеджмент. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали достаточно хорошие теоретические знания по дисциплинам, изучаемым по направлениям подготовки, а также

умение анализировать данные финансовой и статистической отчетности, осуществлять расчеты и формулировать выводы и предложения. Также студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний в вопросах теории, правовой базы и практики организации менеджмента и экономики, владение методами сравнительного, экономического и финансового анализа.

Следует отметить достаточно высокую степень подготовки большинства выпускных квалификационных работ, хорошую организацию проведения защит (в том числе в дистанционном формате), содержательность и иллюстративность докладов студентов; наличие внешних рецензий; практическую значимость представленных результатов; соблюдение требований антиплагиата, положительные отзывы об автореферате, опубликованность результатов магистерской диссертации.

Отмечена также самостоятельность подхода большинства студентов к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения, умение применять методы научного исследования для решения конкретных прикладных задач. ВКР выполнены на примере конкретных объектов – коммерческих и некоммерческих организаций различных видов экономической деятельности. В большинстве ВКР содержится не только перечень конкретных практических рекомендаций, мероприятий по их реализации, но и оценка экономической эффективности предлагаемых управленческих решений.

Тематика работ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция отражает актуальные проблемы практики, студенты выбирают конкретный объект исследования, проводят самостоятельный анализ и демонстрируют достаточно свободное владение материалом исследования. В целом студенты демонстрируют убедительную аргументацию в границах выбранной темы исследования.

Выпускные работы отражают специфику прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы студентов и, в то же время, соответствуют направлению подготовки, результаты исследования частично внедрены в деятельность организаций, что подтверждено справками или актами о внедрении.

Работа государственной комиссии отличалась высоким уровнем организации, четкостью, доброжелательной обстановкой. Замечаний и предложений по работе комиссий со стороны студентов и членов комиссии не поступило.

Организация практики

Одним из ключевых направлений работы Института является организация и обеспечение прохождения практики обучающихся. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной, производственной и преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. В частности, органах государственной власти и местного самоуправления, в крупнейших коммерческих организациях.

Таблица 17 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практики

№ п/п	Название предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	Адвокатское бюро Свердловской области "Юралс Лигал"	90	16.08.2021-02.08.2026
2	Администрация Асбестовского городского округа	164/01-15/2020	04.12.2020-29.11.2025

3	Администрация Ачитского городского округа	105	20.08.2021-09.08.2026
4	Администрация Верх-Исетского района города Екатеринбурга	1	10.05.2018-31.12.2022
5	Администрация города Екатеринбурга	285	18.04.2017, б/с
6	Администрация города Нижний Тагил	96/01-264/20	30.10.2020-29.10.2023
7	Администрация городского округа "Город Лесной"	121	27.08.2021-19.08.2026
8	Администрация городского округа Краснотурьинск	113	24.08.2021-09.08.2026
9	Администрация городского округа Первоуральск	22/21/129	01.09.2021-11.08.2026
10	Администрация Качканарского городского округа	115	25.08.2021-09.08.2026
11	Администрация Кушвинского городского округа	132	01.09.2021-30.08.2026
12	Администрация муниципального образования город Алапаевск	180	15.12.2021-07.12.2026
13	Администрация Новоуральского городского округа	112	24.08.2021-31.12.2022
14	Администрация Октябрьского района города Екатеринбурга	147	23.09.2021-31.12.2021
15	Администрация Орджоникидзевского района	23	21.02.2019-17.02.2023
16	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	2	01.06.2018-31.12.2022
17	Акционерное общество "Златоустовский машиностроительный завод"	208/264/153/2	19.10.2021-19.10.2024
18	Акционерное общество "ПрайсвотерхаусКупер Аудит" PwC, PwC "Консультирование"	153	11.10.2021-08.10.2024
19	АО "ПФ" СКБ Контур"	9	01.02.2019-28.01.2023
20	Аппарат Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области	168/139	19.11.2021, б/с
21	Аппарат Уполномоченного по защите прав предпринимателей Свердловской области	144	21.09.2021-03.08.2026
22	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	128	31.08.2021-28.08.2024
23	Арбитражный суд Свердловской области	05–20/177-1	23.11.2011, б/с
24	Арбитражный суд Уральского округа	31	18.11.2019-31.12.2024
25	Ассоциация "Особые люди"	117	25.08.2021-16.07.2026
26	Главное Управление Министерства юстиций Российской Федерации по Свердловской области	58	01.06.2021-31.12.2022
27	Главное Управление МЧС России по Свердловской области	140	08.09.2021-19.08.2026
28	Государственная инспекция труда Свердловской области	158/3	16.10.2019-31.12.2024
29	Государственное автономное учреждение Свердловской области	164/01-01/2020	23.01.2020-22.01.2025

	"Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений"		
30	Государственное казённое учреждение Свердловской области "Аппарат Общественной палаты Свердловской области"	188	20.12.2021-31.12.2024
31	Департамент внутренней политики Свердловской области	22	05.04.2021-31.12.2021
32	Департамент государственного жилищного и строительного надзора Свердловской области	110	23.11.2020-22.10.2023
33	Департамент государственных закупок Свердловской области	645	25.12.2017-31.12.2022
34	Департамент по труду и занятости населения по Свердловской области	110	23.11.2020-22.11.2023
35	Законодательное Собрание Свердловской области	201/1	27.12.2021, б/с
36	Избирательная комиссия муниципального образования "город Екатеринбург"	104	20.08.2021-03.08.2026
37	Избирательная комиссия Свердловской области	179	14.12.2021-03.08.2026
38	Кадровое агентство "Карьера"	1-А/75	30.07.2021-29.07.2026
39	Министерство агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области	646	25.12.2017-31.12.2022
40	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области	37	21.04.2021-20.04.2022
41	Министерство здравоохранения Свердловской области	7/2	28.01.2019-24.01.2023
42	Министерство культуры Свердловской области	4	12.01.2018-31.12.2022
43	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области	46/2	30.03.2017-28.03.2023
44	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	130	01.09.2021-29.08.2024
45	Министерство общественной безопасности Свердловской области	160	До 31.12.2021
46	Министерство промышленности и науки Свердловской области	1/175/1	13.12.2021-10.12.2024
47	Министерство социальной политики Свердловской области	114/1	01.04.2017-31.12.2021
48	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	120/1	23.06.2017-21.06.2023
49	Министерство экономики и территориального развития Свердловской области	101	03.11.2020-02.11.2023

50	Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	50/150	30.09.2021-25.09.2026
51	ООО "Аудиторская группа "Капитал"	69	22.07.2021-22.07.2026
52	ООО "Бухгалтерское бюро "Марии Поликарповой"	69/1	22.07.2021-22.07.2026
53	ООО "Джи Си Форс" (Участник FORCE GROUP, член торгово-промышленной палаты Российской Федерации)	160	06.11.2019-31.12.2024
54	ООО "Люди Дела"	73	29.07.2021-16.07.2024
55	ООО "МЕТРИКА"	197	24.12.2021-31.12.2024
56	ООО "Научно-производственное объединение" Центротех"	16/8353Д	25.11.2019-20.11.2024
57	ООО "Новый Аудит"	116	25.08.2021-20.08.2026
58	ООО "Правовые и управленческие технологии"	167	21.11.2019-31.12.2024
59	ООО "Профессиональные решения"	73	04.03.2021-31.12.2021
60	ООО "ТитанСофт Центр"	81	10.08.2021-10.08.2026
61	ООО "Хедхантер"	25	22.02.2019-17.02.2023
62	ООО "Центр Бизнес-услуг ТМК-Синара"	76	02.08.2021-31.08.2025
63	ООО "Эксперт"	84	12.08.2021-26.07.2026
64	ООО "Юридическая компания Юрайт"	69/2	22.07.2021-22.07.2026
65	ООО "Юридическая контора" ЮРИКО"	170/6	25.11.2019-24.11.2023
66	ООО "ЮЭСКОМ"	75/1	01.08.2021-22.07.2026
67	ООО «СЛК Цемент»	164/01-04/2020	16.03.2020-29.12.2024
68	Отдел ЗАГС города Верхняя Пышма Свердловской области	169	24.11.2019-31.12.2024
69	ПАО Банк "ФК Открытие"	2	29.01.2020-28.01.2023
70	ПАО РОСБАНК	143	15.05.2019-14.05.2023
71	Прокуратура Свердловской области	44/1	13.05.2021-07.05.2023
72	Прокуратура Тюменской области	5	21.02.2020, б/с
73	Региональная энергетическая комиссия Свердловской области	69	14.03.2018-31.12.2022
74	ПАО "Сбербанк"	164/01-01/2019	14.05.2020, б/с
75	Свердловская областная коллегия адвокатов	366	03.05.2017-01.05.2023
76	Соглашение с KPMG	P-EKTZ-21–00015/140/1	09.09.2021-04.09.2026
77	Союз малого и среднего бизнеса Свердловской области	23	09.10.2020-08.10.2023
78	СПАО "Ингосстрах"	83	12.08.2021-30.07.2022
79	Территориальное управление Росимущества Свердловской области	14	11.02.2019-07.02.2023
80	Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Свердловской области	138	08.09.2021-24.08.2026
81	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области -	148	24.09.2021-24.05.2025

	Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №27		
82	УМВД России по городу Екатеринбургу	415	04.05.2017, б/с
83	Управление ЗАГС Свердловской области	89	19.03.2019-18.03.2023
84	Управление Роскомнадзора Свердловской области	65/1	29.06.2012, б/с
85	Управление Росреестра по Свердловской области	118	26.08.2021-17.08.2026
86	Управление Судебного департамента Свердловской области	3321/133	03.09.2021-09.08.2026
87	Управление федеральной антимонопольной службы по Свердловской области	1/82	17.12.2021-14.12.2024
88	Управление Федеральной службы по аккредитации по Уральскому федеральному округу	123	30.08.2021-17.08.2026
89	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Свердловской области	161	10.11.2021-24.08.2026
90	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	205	21.06.2018-31.12.2022
91	Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области	519ГУ./214	24.12.2014-31.12.2022
92	Управление ФНС России по Свердловской области	23/3	16.01.2017-15.01.2022
93	Уральское таможенное управление	94	26.10.2020-31.12.2025
94	Уральское территориальное управление Федерального агентства железнодорожного транспорта	126	30.08.2021-23.08.2026
95	Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР)	1	24.01.2020-31.12.2024
96	Уставный суд Свердловской области	186	20.12.2021-19.12.2022
97	ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»	71	26.07.2021-30.07.2026

Выпуск

В 2021 году выпуск составил 590 человек, из них 116 за счет бюджетных ассигнований (в 2020 году-625 человек, из них 128 за счет бюджетных ассигнований).

Таблица 18 Выпуск в 2021 году

	Очная		Очно-заочная	Заочная		Всего
	бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт	
Бакалавриат	69	147	24	18	93	351
Специалитет	0	55	0	0	11	66
Магистратура	11	13	0	18	131	173

Итого:	80	215	24	36	235	590

Фактический выпуск Институтом в 2021 году аспирантов, получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – 9 человек.

Таблица 19 Сведения о численности слушателей программ ДПО, прошедших обучение в 2021 году

Количество часов по программе	Форма обучения	
	Переподготовка	Повышение квалификации
16 часов	0	74
18 часов	0	5
20 часов	0	23
24 часа	0	88
32 часа	0	52
36 часов	0	261
40 часов	0	15
54 часа	0	49
72 часа	0	244
120 часов	0	45
144 часа	0	67
256 часов	223	0
504 часа	150	0
1004 часа	20	0
Итого по формам обучения	393	923
	1316	

Трудоустройство

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Института. Выпускники Института востребованы органами государственной и муниципальной власти, банковскими структурами, промышленными предприятиями, организациями сферы услуг, предприятиями городского хозяйства.

По отзывам специалистов, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Структура трудоустройства и распределения выпускников Института остается устойчивой в течение ряда лет. С точки зрения основных пропорций остаются справедливыми данные Пенсионного фонда России, размещенным на сайте Минобрнауки России (http://vo.graduate.edu.ru/passport#/?slice=21&items=57763023B71D8509805351FFDE423EE4&year=2015&year_monitoring=2016), доля трудоустройства выпускников Института составляет 85%; выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров - 80%.

Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 20, из них:

- Свердловская область - 86%;
- г. Москва - 5,0%;
- ХМАО-Югра – 4,2%
- ЯНАО – 2,0%

- Пермский край - 1,6%;
- Краснодарский край – 0,8%
- Тюменская область – 0,4%.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с «Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ РАНХиГС» от 15.03.2016 №01-1202 с изм. от 13.12.2016 № 01-7837, Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В 2021 году мониторинг качества образования проводился в филиале по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются:
- текущим контролем студентов (в течение семестра);
- балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся;
- промежуточной аттестацией обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса – дважды в год проводится анкетирование обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение учебного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава);
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2021 году:
- в рамках анкетирования обучающихся по качеству образовательного процесса;
- при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Уральского института управления - филиала РАНХиГС в разделе Сведения об образовательной организации, рубрике Документы. Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности учебных заведений и анкетирования по качеству образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа, как работает система оценки качества образования в филиале.

В том числе проводится анкетирование отчисляющихся студентов. По итогам свода анкет отчисляющихся студентов по собственному желанию и в связи с переводом в другую

образовательную организацию с сентября 2020 года по февраль 2021 года, выявлено следующее:

1) Большинство студентов оценивает организацию процесса образования в УИУ РАНХиГС отлично (49,1%) и хорошо (38,75%), лишь немногие оценивают удовлетворительно (9,7%);

2) Из положительных сторон УИУ РАНХиГС превалирующее большинство студентов отмечает высокий профессионализм преподавателей (68,25%), интересные дисциплины (49,15%) и перспективные специальности (39,25%);

3) Большинство студентов не имеет возможности сочетать учёбу с графиком работы (45,15%), соответственно, также в организации образовательного процесса в основном у студентов вызывают проблемы перегруженного расписания (22,75%);

4) К основным причинам, по которым студенты выбрали для поступления УИУ РАНХиГС, относится престиж ВУЗа (47,5%), хорошие отзывы (36,35%), удобное месторасположение (33,45%), интересные специальности (33,5%);

5) Причины, по которым студенты приняли решение об отчислении, связаны с невозможностью совмещения учёбы с графиком работы (32,75%). А также большая доля студентов к причинам относит семейные проблемы (27,45%). Некоторые студенты в причинах решения об отчислении написали: «По ошибке зачисления приемной комиссией не по собственной воли»; «Переезд»; «Выбор другого ВУЗа», «Поступление в аспирантуру РАНХиГС»; «Зачисление не на тот профиль».

Таблица 20 Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале за 2021 год

Составляющие качества	Показатели		
Оценка качества работы ППС обучающимися	2 семестр 2020-2021 уч.г. – 125 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	46
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	39
		оценка до 4,25 баллов	40
	1 семестр 2021-2022 уч.г. – 114 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	61
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	33
		оценка до 4,25 баллов	20

Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности

Обучающиеся Института систематически, дважды в год, принимают участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО). Сертификаты качества, выданные НИИ мониторинга качества образования, подтверждают, что образовательные программы Уральского института управления – филиала РАНХиГС успешно прошли независимую оценку качества образования (сертификаты качества: №№ 2014/1/150 от 27.06.2014, 2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016, 2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018, 2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020, 2020/2/176 от 25.01.2021, 2021/1/187 от 01.07.2021, 2021/2/176 от 31.01.2022).

Распределение результатов тестирования студентов Института и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.

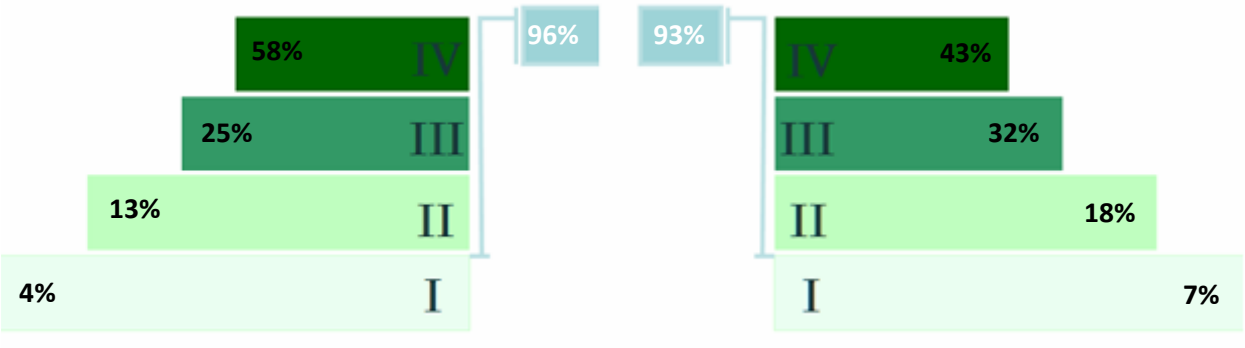


Рисунок 1- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 93% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).

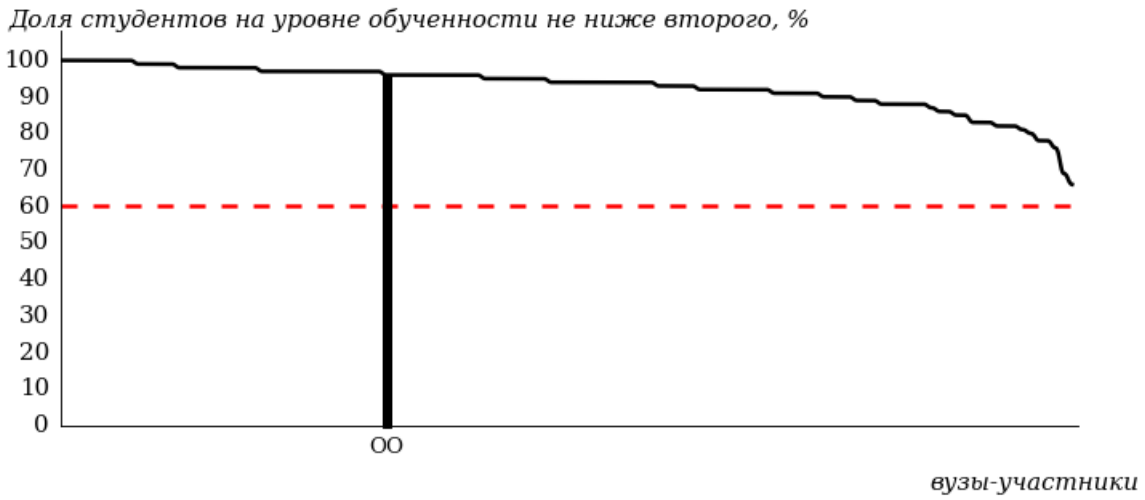


Рисунок 2 -Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Института.

В таблице 21 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлениям подготовки Института.

Таблица 21 Результаты обучения студентов Института в рамках ФЭПО-34

Дисциплина	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
38.03.01 Экономика			
Высшая математика	36	78%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Философия	15	100%	+
Финансовый менеджмент	23	96%	+
38.03.02 Менеджмент			
Микроэкономика	32	81%	+
Социология	35	100%	+
Стратегический менеджмент	25	76%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Административное право	109	99%	+
История	123	99%	+
Теория государства и права	121	93%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право	78	99%	+
Уголовное право	96	98%	+
Философия	85	99%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Гражданское право	33	100%	+
Статистика	41	100%	+
Теория государства и права	40	98%	+

Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проводимого Минобрнауки России в 2021 году опубликованы на официальном сайте ГИВЦ (источник – Главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки России URL: https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo).

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенных Минобрнауки России в 2020 году, Институт превышал пороговые значения по всем показателям.

2.2 Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Подготовка обучающихся проходит на трех факультетах: факультете государственного и муниципального управления, факультете экономики и менеджмента и факультете права и безопасности. В их составе работают 15 кафедр: государственного управления и политических технологий; регионального и муниципального управления; теории и социологии управления; управления персоналом; философии и политологии; иностранных языков; экономики и управления; экономической теории; физического воспитания; уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного права; правового обеспечения государственного управления и

национальной безопасности; теории и истории государства и права; трудового и социального права.

Работа профессорско-преподавательского коллектива института по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

- подготовку рабочих учебных программ; разработку практикумов, ситуационных задач, кейсов и т.п.;
- подготовку методических указаний по самостоятельной работе обучающихся (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т.п.);
- разработку учебно-методических пособий (с приложением словарей, схем, таблиц) и учебников;
- подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий;
- формирование банков слайдов и видеоматериала для семинарских и практических занятий;
- разработку технологических карт дисциплин;
- формирование фонда компьютерных обучающих программ.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды оценочных средств. Составлены и регулярно обновляются вопросы к зачетам и экзаменам. Разрабатываются и постоянно обновляются темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС:

http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/index.php обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1 469, из них 573 кв.м предназначены для обслуживания студентов в режиме свободного доступа.

В библиотеке действует автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) Ирбис 64 (Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Правообладатель программного средства «Система автоматизации библиотек ИРБИС64», Свидетельство № 2005612662 от 13 октября 2005 г., обновление по Договору № ИР-226С/14-01-2022 от 01.02. 2020 г.)).

Лицензионное программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (версия 2019.1) включает 8 модулей:

1. Модуль TCP/IP сервер (10 рабочих лицензий)
2. АРМ Администратор
3. АРМ Комплектатор
4. АРМ Каталогизатор
5. АРМ Книгообеспеченность
6. АРМ Читатель
7. АРМ Книговыдача
8. Модуль шлюза WWW-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет

Для задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Доступ читателей к электронному каталогу организован как с использованием специализированного модуля (АРМ Читатель) в локальной сети библиотеки, так и по web-технологиям со свободным доступом в сети Интернет.

Свободный доступ к электронному каталогу обеспечен по адресу http://lib.ui.ranepa.ru.

Электронный каталог http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/katalog2.php отражает 95% информации от востребованного объема фонда библиотеки.

Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Библиотека оборудована компьютерной техникой, действует специализированный электронный читальный зал, в читальном зале свободного доступа установлены персональные компьютеры.

С 2012 года библиотека имеет доступ к информационным ресурсам и базам Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Преподаватели, студенты, аспиранты имеют возможность работать с ЭБС IPRbook, с ЭБС издательства «Лань», электронными книгами издательства «Юрайт»,ЭБС «Znanium» и другими информационными ресурсами: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov.

Библиотека имеет доступ к полнотекстовым периодическим изданиям, к коллекциям электронных научных и практических журналов: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov.

Благодаря участию библиотеки в корпоративной работе российских библиотек («Сводный каталог библиотек России» (Центр ЛИБНЕТ) http://www.nilc.ru/, Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) http://arbicon.ru/, консорциуме библиотек уральского региона «Consensus omnium: корпоративная сеть библиотек Урала») http://opac.urfu.ru/consensus/, преподаватели, студенты, аспиранты Уральского института управления-филиала РАНХиГС пользуются ресурсами библиотек страны.

В библиотеке действует Электронная доставка документов (ЭДД). Обучающиеся, преподаватели, сотрудники имеют возможность заказывать электронные копии статей из журналов, выписываемых библиотеками – участниками проекта.

Работает Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/ask.php.

В фонде библиотеки 185 978 экз. литературы, в том числе 173 756 экз. учебной литературы, авторефератов – 3 466 экз., диссертаций - 114 экз.

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС активно развивается в направлении более полного раскрытия собственных информационных ресурсов. По этому направлению ведется:

- ретрокаталогизация наиболее востребованных частей фонда;
- предоставление новых библиографических баз данных (электронный каталог периодики, включая информацию о ретромассиве периодических изданий).

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организовывает книжные виртуальные выставки в группе в социальной сети ВКонтакте (Библиотека в VK.).

Библиотека хранит собрание редких книг издания XYIII - начала XX веков (всего около 8000 книг). Самое раннее издание датируется 1731 годом («Регламент Камер-коллегии»). Книг, изданных до 1830 года, насчитывается 289 экземпляров.

Программно-информационное обеспечение

Основное сопровождение учебного процесса осуществляется с помощью комплексной автоматизированной системы Академии (КАС). Для обеспечения отдельных сервисов в Институте используется и ежегодно модернизируется программное обеспечение собственной разработки, в том числе:

- веб-система «Веб-кафедра» для размещения лекционных, практических и дополнительных материалов для учебных курсов;
- система онлайн-тестирования «Веб-экзамен»;
- веб-система «Электронный стеллаж» для проверки и рецензирования контрольных, самостоятельных и домашних работ студентов (архив в Owncloud);
- система для проведения опросов по качеству преподавания и по удовлетворенности образовательной деятельностью;
- отдельные данные учебного процесса дополнительно обрабатываются в АИС «Академия» собственной разработки.

Для обеспечения учебного процесса ежегодно на основании заявок кафедр приобретается и/или обновляется специализированное программное обеспечение, в том числе в прошлом году приобретены и установлены в компьютерных классах пакеты АльтИнвест, АльтФинанс, АудитЭксперт, eViews, и веб-системы Zoom, Teams. Активно используются справочно-правовые системы Консультант+ и Гарант.

Таблица 22 Сводная таблица используемого лицензионного программного обеспечения

ПО	Версия	Существует лицензий (и тип), кол-во
Операционная система		
MS Windows	XP Home	85 (OEM)
MS Windows	Vista Starter	317 (OEM)
MS Windows	Vista Business	345 (Upgrade)
MS Windows	7 Pro Education	105
MS Windows	8.1 Professional	10 (Upgrade)
MS Windows	10 Pro Education	150
Linux		3
Серверные ОС на базе Microsoft		
Windows Server Standard	2003 R2	13
Windows Terminal Server ClientAccess	2003	10
Exchange Server	2007	1
ISA Server Standard 2006 Russian OLP NL AE 1 proc.	2006	3
Windows Server Standard	2008 R2	1
SQL Server Standard Edition	2008 R2	1
Windows Server Standard	2012 R2	10
Exchange Server 2013 Russian OLP NL AE	2013	1
Офисный пакет		
MS Office	2007	428
MS Office Prof Plus	2007 Prof Plus	77
Антивирусная защита		

Антивирус Касперского для рабочих станций	Endpoint Security 11	450
Графические пакеты		
Adobe Photoshop CS3 Extended	10.0	13
Adobe Master Collection Production Premium	CS5.5	3
CorelDRAW Graphics Suite X3	GS X3	10
Дополнительные программы и утилиты		
Nero 10 Multimedia Suite	10	3 (box)
Nero 8	8	14 (Site License)
Nero 8	8	1 (box)
FineReader	9.0	6 (box)
Adobe Acrobat Professional	8.0	4
Acronis True Image	10.0	2
Adobe Dreamweaver Fireworks Flash Professional CS3	9.0	3
Adobe PageMaker	7.0.2	3
Adobe InDesign CS3	5.0	1
Adobe InDesign CS5	7	2
Norton Partition Magic	8.0	2
UltraISO Premium	8	5
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	8	1
1С:Предприятие 8. Клиент	8	20
1С:Предприятие 8.2. Сервер	8.2	1
Защитный программный комплекс "1С:Предприятие 8.2z"		1
1С Предприятие 7.7	Зарплата и Бухгалтерия 7.7	10
1С Предприятие 8.3	Зарплата и кадры 8.3	3
1С Предприятие 8.3	Документооборот ПРОФ	30
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
SPSS Statistics	17.0	3
Microsoft Visual Studio Premium	2012	2
САБ ИРБИС-64	2020.1	10 одновременных авторизованных подключений к серверу
PlanyMINI	2021	100
ПО, используемое в учебном процессе		
STADIA базовая	8.0	90
STADIA профессиональная	8.0	10
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150

Альт-Финанс	3	150
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
Audit Expert Tutorial	4	10
1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в ВУЗах	8	21
Maintest4	4.6.4.1	397
Vortex	10	1
Vortex	8	-
Microsoft Project	2010	90
Microsoft Project	2016	90
Microsoft Visio	2007	30
Microsoft Visio	2010	90
Microsoft Visio	2016	90
Юридические справочные системы		
КонсультантПлюс	4020.00.61	50
Гарант	8.1.1.258	50
СПАРК: Риски	-	15

Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Основные образовательные программы обеспечивают 114 преподавателей, из них 77 – штатные.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 61 штатных преподавателей (79,2%), из них: докторов наук, профессоров – 6 (9,8%); кандидатов наук, доцентов – 37 (60,7%); кандидатов наук - 11 (18,1%); кандидатов наук, профессоров - 1 (1,6%); докторов наук, доцентов - 6 (9,8%).

В штате института по совместительству работает 79 преподавателей, из них 42 – внутренние совместители, 37 – внешние совместители. Как правило, внешние совместители - ведущие научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и практикующие работники предприятий, учреждений и организаций г. Екатеринбурга.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 21 внешних совместителей, из них: докторов наук, профессоров – 3 (14,3%); кандидатов наук, доцентов – 8 (38,1%); кандидатов наук – 8 (38,1%); докторов наук, доцентов - 2 (9,5%).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям в 2021 году 84 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и 2 преподавателя - профессиональную переподготовку.

Программы повышения квалификации:

- «Цифровые модели управления. Вопросы цифровой трансформации экономики (цифровая коммерция, цифровой маркетинг, цифровой менеджмент)»;
- «Моя профессия-юрист: Сочи 2021»;
- «Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях высшего образования. Инклюзивные педагогические технологии»;
- «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»;
- «Письмо для научно-публикационных целей»;
- «Уголовное право: актуальные проблемы дидактики»;
- «Обеспечение экономической безопасности в современных условиях: актуальные проблемы и вызовы»;
- «Креативная педагогика»;
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»;
- «Актуальные проблемы теории права»;
- «Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно образовательная среда в ВУЗе)»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Русский язык на государственной и муниципальной службе»;
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)».

Программы переподготовки: «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 23 Распределение персонала по возрасту и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на 31.12.2021																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС – всего	77	1	1	7	5	7	5	13	7	11	10	8	7	8	6	9	2	13	3
в том числе: деканы факультетов	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	10	-	-	-	-	-	-	4	1	2	1	-	-	-	-	3	1	1	-
профессора	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	3	-	5	-
доценты	39	-	-	3	2	6	4	8	5	6	6	7	6	2	2	2	-	5	2

старшие преподаватели	15	1	1	4	3	-	-	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1

Таблица 24 Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

		Число полных лет на 31.12.2021																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
	всего		из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины
ППС всего	37	4	1	2	1	3	2	8	5	3	3	5	2	5	3	4	1	3	1
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
доценты	18	-	-	-	-	2	1	4	2	3	3	3	1	4	3	1	-	1	-
старшие преподаватели	10	-	-	2	1	1	1	3	3	-	-	1	1	-	-	2	1	1	1
ассистенты	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	6	1	1	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ассистенты	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Института

В 2021 году отмечается повышение научной активности преподавателей и сотрудников Института, прежде всего – в части публикаций в изданиях, входящих в базы Web of Science и Scopus.

Продолжается активная деятельность по привлечению средств за счет договор НИР и грантовой деятельности.

В 2021 году было заключено 7 договоров НИР, общие поступления по которым составили 1 859 000 руб.

- Анализ кадровой политики ПАО "СТЗ" и предпосылок ее трансформации в условиях цифровой экономики (часть 3).
- Стратегия трансформации системы управления персоналом в постковидную эпоху.
- Научно-методическое сопровождение участников проекта «Предпринимательский класс».
- Партисипативное социальное проектирование города на примере ЗАТО: развитие на основе корпоративной модели социального управления.
- Социальное проектирование города: формирование и развитие корпоративной и партисипативной моделей социального управления в ЗАТО.

- Научно-методическое сопровождение участников проекта «Управленческий класс»: управленческий образ жизни.
- Научно-методическое сопровождение участников проекта «Управленческий класс»: профориентационный этап.

Реализовано 4 грантовых проекта на общую сумму 4 300 000 рублей

- Институциональные основы государственной и негосударственной поддержки молодых соотечественников за рубежом.
- Пространственное размещение промышленности СССР в годы предвоенных пятилеток: замысел и результат.
- Социальный контроль за деятельностью органов государственной власти в условиях цифровизации: стратегии и вызовы.
- Протестный потенциал и протестная активность современной российской молодежи: ценностные доминанты, динамика и тенденции.

Государственная научная аттестация

23 апреля 2021 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Маковкина Светлана Александровна, специальность 08.00.05 – экономика и управления народным хозяйством).

28 апреля 2021 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Орлов Владимир Анатольевич, специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы).

15 декабря 2021 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Малькова Светлана Викторовна, специальность 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право).

Таким образом, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС успешно выполнил задачу стать междисциплинарным региональным центром государственной научной аттестации Академии. В настоящее время на различных этапах рассмотрения от Института представлены более 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по различным отраслям наук.

Конференции, семинары, круглые столы

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет новейшие научные разработки в сфере государственного и муниципального управления и бизнес-администрирования. На базе Института регулярно проводятся научные, научно-практические, научно-методические конференции.

В 2021 году проведено более 50 мероприятий, как в дистанционном, так и в гибридном формате.

Было продолжено обеспечение и сопровождение мероприятий в дистанционном формате с использованием платформ для видеоконференций Zoom и MS Teams.

Все материалы конференций 2021 года переданы для индексации в РИНЦ, был заключен договор об индексации специального выпуска сборника Научных трудов симпозиума «Государство. Политика. Социум» (RUM-2021) в международную базу данных научных публикаций Web of Science. Индексация планируется в 2022 году.

Издательская деятельность и публикационная активность

Результаты исследований публикуются в ведущих центральных изданиях, издаются в форме монографий, сборников научных трудов и докладов научных форумов различного масштаба. Всего по итогам 2021 года в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС было издано:

- монографии, учебники и учебные пособия – 7;
- статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 95;
- статьи в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of Science – 14;
- 6 номеров научно-практического и теоретического журнала «Вопросы управления» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
- 4 номера научного журнала «Муниципалитет: экономика и управление» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Все журналы, издаваемые в печатном виде в Институте, индексируются в Российском индексе научного цитирования и в международной системе Google Scholar, зарегистрированы как средства массовой информации; Журнал «Вопросы управления» уже в течение 9 лет входит в Перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включен Ученым Советом РАНХиГС в перечень журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертационных исследований по политическим наукам; с 2017 года в Перечень ВАК вошел и журнал «Муниципалитет: экономика и управление» по экономическим и юридическим наукам.

В настоящее время ведется работа по расширению перечня специальностей в Перечне ВАК по обоим журналам Института.

Представление преподавателей Института к ученым званиям

В 2021 году успешно продолжается деятельность по ходатайству о представлении преподавателей Института к ученым званиям профессора и доцента.

По итогам работы в 2021 году 1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения. 1 преподавателю Института присвоено ученое звание профессора по специальности 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы. На рассмотрении в ВАК Минобрнауки Российской Федерации переданы аттестационные дела по вопросу присуждения 2 преподавателям Института ученого звания доцента. На рассмотрение Ученого совета Академии направлено аттестационное дело для рассмотрения вопроса о рекомендации 1 преподавателя Института к представлению ученого звания доцента.

Продолжается оперативное консультирование преподавателей Института по вопросу критериев и подготовки документов для представления к ученым званиям.

4. Международная деятельность

Реализацией международной деятельности в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС занимается управление молодежной политики и международных связей (отдел международного сотрудничества и группа подготовки иностранных граждан, входящие в состав управления).

Международная деятельность Института включает в себя несколько направлений:

1. Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей;

2. Организация и координация подготовительного курса для иностранных граждан;
3. Организация и проведение международных мероприятий;
4. Адаптация иностранных студентов;
5. Организация стажировок преподавателей и студентов в рамках соглашений о сотрудничестве;
6. Расширение партнёрской сети, в том числе и агентской.

Привлечение иностранных студентов

В условиях реализации федерального проекта «Экспорт образования» для всех вузов России проблема привлечения иностранных студентов становится приоритетной. До 2023 г. Вузам России необходимо увеличить количество иностранных студентов не менее чем в 3 раза.

РАНХиГС является активным участников процесса интернационализации высшего образования, поэтому перед филиалами также ставится задача увеличения количества иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В целях реализации данной задачи в Уральском институте управления с 2021 года функционирует сайт на английском языке с возможностью подачи заявления онлайн.

Знаковым моментом в 2021 году стала возможность провести набор на места в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан (выделено– 5 мест).

На 31.12.2021 г. в УИУ РАНХиГС количество иностранных студентов 46 человек из 13 стран : Узбекистан – 14, Азербайджан – 1, Казахстан – 8, Ливия – 1, Египет – 7, Китай – 2, Кот-Д'Ивуар – 3, Киргизия – 1, Таджикистан – 5, Нигерия – 1, Конго – 1, Сирия – 1, Армения – 1:

- очно: 24
- очно-заочно: 6
- заочно: 13

В 2021 в УИУ РАНХиГС трудоустроены 2 зарубежных преподавателя:

-Ян Цун-дисциплина «Китайский язык»;

-Хосе Энрике Фуэнтес Эрнандес- факультативные курсы на английском языке.

Также в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования» в институте в октябре 2021 г. прошли две программы повышения квалификации для руководителей и сотрудников международных служб вузов Свердловской области.

Организация подготовительного курса для иностранных граждан (экономический и медицинский профиль)

Согласно решению Ученого Совета института в марте 2020 г. была создана группа подготовки иностранных граждан. Основная задача подразделения обеспечить подготовку иностранных граждан дальнего зарубежья к освоению основных программ подготовки на русском языке для дальнейшего продолжения обучения в УИУ РАНХиГС или в других вузах РФ.

С 2020 года УИУ ведет подготовку иностранных граждан по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

В 2021 поступило 89 заявок из 19 стран на обучения на подготовительном факультете

На 30.12.2021 в очном формате проходили подготовку 3 группы: 44 человека из таких стран, как Египет, Сирия, Иордания, Ирак, Бенин, Гаити, Экваториальная Гвинея, Йемен. Успешно привлечены преподаватели, именно по специализации преподавания русского языка как иностранного и неродного для иностранных граждан.

Организация международных мероприятий

- 30.04.2021 состоялась лекция Атташе посольств Мексики в Турции, России и США - Хосе Энрике Эрнандеса;
- 28.04.2021 проведено заседание ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения) со студентами, с целью создания кросс-культурной коммуникации в учебном заведении;
- 20.05.2021 успешно состоялся фестиваль песен на иностранных языках с участием иностранных студентов УИУ РАНХиГС;
- 17.05.2021 состоялась лекция Генерального консула ФР Германия в Екатеринбурге-Матиаса Крузе. Тема: "Energy transition: энергетический поворот";
- 14.12.2021 проведена Уральская модель ООН онлайн v.2 Игры филиалов-UNESCO с участием иностранных студентов УИУ РАНХиГС.

Адаптация иностранных студентов

Обучение иностранных студентов дальнего зарубежья обязывает принимающий вуз заниматься адаптацией иностранных студентов. Адаптация подразумевает включение иностранных студентов в социокультурную среду и образовательный процесс.

В 2021 год проведен ряд адаптационных мероприятий, на постоянной основе ведется мониторинг успеваемости иностранных студентов, проводятся разъяснения по правилам пребывания в РФ и проживания на территории общежития.

Успешно создана волонтерская группа инициативных российских студентов старших курсов, для вовлечения иностранных студентов в социальную жизнь института. В дальнейшем планируется организовать движение Buddy, основной задачей которого является помощь иностранному студенту в определенных обстоятельствах.

Организация стажировок преподавателей и студентов

Важным направлением развития международной деятельности вуза являются выезды сотрудников и студентов за рубеж с целью учебы, участия в научных мероприятиях, конференциях и стажировок.

На сайте УИУ создана регулярная рубрика с подборкой возможностей стажировок. Также в деятельность отдела международного сотрудничества входит составление индивидуальных учебных планов для студентов, планирующих выезд за рубеж.

18 декабря 2021 года был подписан договор о сотрудничестве с Академией Туризма в Анталии (Турция) на предмет обмена профессорско-преподавательским составом и студентами между учебными заведениями. В рамках данного договора, в апреле 2022 года запланирован выезд преподавателей УИУ РАНХиГС с целью проведения курса лекций по заявленным дисциплинам.

Планируется также организация сотрудничества по грантовым программам, таким как: Erasmus, Mevlana, Fulbright, летних школ на базе УИУ РАНХиГС для иностранных граждан из таких стран, как: Индия, Сербия, Турция.

Расширение партнерской (рекрутинговой) сети

В октябре 2021 года начальник УПМПиМС Медведева М.Г. приняла участие в Международной образовательной выставке "International Bridge" (Республика Иордания), где представила достижения УИУ РАНХиГС в области подготовки специалистов государственного сектора образования. Посетители выставки имели возможность подробнее узнать о правилах приема, направлениях подготовки, а также о дополнительных программах, таких как русский язык как иностранный.

В дальнейшем также планируется участие в мероприятиях по рекрутингу с целью привлечения иностранных граждан, а также взаимодействия с новыми агентами.

5. Внеучебная работа

Внеучебно-воспитательная деятельность в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС (далее – УИУ РАНХиГС или Институт) направлена на выполнение социального заказа государства- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Внеучебно-воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Планом внеучебно-воспитательной работы студентов на год, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым Советом Института.

Основная задача воспитательной работы – условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа в Институте сочетает в себе как традиции, так и новации.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы, выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного, экологического и патриотического движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;
- стремление к здоровому образу жизни, воспитание неприемлемого отношения к алкоголизму, табакокурению, наркотикам и антиобщественному поведению.

Координацию внеучебно-воспитательной деятельности в УИУ РАНХиГС осуществляет Отдел молодежной политики совместно с деканатами факультетов государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, права и безопасности, а также с руководителями образовательных программ.

Ежегодно приказами директора УИУ РАНХиГС назначаются кураторы студенческих академических групп 1-го курса из магистрантов и студентов старших курсов, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников, сплочению студенческих групп.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет средств, полученных высшим учебным заведением, в соответствии с объемами бюджетных ассигнований и за счёт внебюджетных средств.

Студенты УИУ РАНХиГС имеют обширный спектр источников информации по всем видам и формам внеучебно-воспитательной работы:

- сайт Института: (научные программы, общественные программы, фоторепортажи, последние новости, актуальные объявления);
- интерактивный терминал нового поколения Тимилинк;
- плазменные экраны в учебных корпусах Института;
- социальные сети (официальные группы ВКонтатке: УИУ, Молодежка, группы и сообщества творческих, научных и спортивных коллективов);
- публикации Студенческого пресс-клуба «Первый управленческий»;
- доска почета;
- информационные стенды Института.

Внеучебно-воспитательная работа со студентами УИУ РАНХиГС осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную деятельность, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Работа строится, исходя из разнообразия внутривузовских форм и потребностей, включение в общеакадемические и межвузовские мероприятия городского, областного, краевого и Всероссийского уровней (научно-инновационная деятельность студентов, участие в социально-значимых мероприятиях, художественное творчество, спортивные мероприятия и различные формы деятельности студенческого самоуправления).

Среди всех форм работы особое значение придается адаптации и включению в студенческую жизнь первокурсников, как достойной смене поколений, так и их возможности проявить себя, развить свой потенциал, сформировать компетенции будущего профессионала. Выбор для этого достаточно большой.

В Уральском институте управления – филиале РАНХиГС активно работают следующие коллективы:

- Студенческое научное направление (Клуб моделистов ООН, Команда социального предпринимательства «Атмосфера», Клуб парламентских дебатов, Клуб мышления, Проектный офис, СНО).
- Студенческое самоуправление Студенческий совет: культурно-массовая комиссия, студенческий пресс-клуб «Первый управленческий», волонтёрский центр, студенческий совет общежития, клуб фандрайзинга, клуб спортивного туризма и студенческий педагогический отряд «Наперсник».
- Художественно-творческие коллективы, клубы и творческие объединения (Студенческий театр «Феликс», Студия моды «JustFashion», Вокальный ансамбль «Фьюжн», группа вокалистов, Студия студенческого телевидения (СТВ), Танцевальный ансамбль «GRAND», Клуб авангардного кино.
- Студенческий спорт (Студенческий спортивный клуб «Прайд», Сборная команда по фитнес аэробике "Scarlett", фитнес направление «Реформа», сборная по стретчингу, сборные команды при кафедре физвоспитания (футбол, волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский, настольный теннис, сборная по киберспорту).
- Патриотический клуб «Наследие».
- Группа студентов, выполняющих обязанности кураторов-наставников академических групп 1-го курса факультетов государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, права и безопасности.

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов:

- Обеспечение нуждающихся студентов общежитием.
- Ежегодно проводится бесплатная сезонная вакцинация рентгенофлюорографическое обследование.
- Развита система дополнительного образования.
- Помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов.
- Предоставление системы скидок на обучение за достижения в учебе, научной, общественной и спортивной деятельности.
- В институте действует система поощрения студентов за достижение в учебе и внеучебной деятельности в виде подачи заявок на стипендии Губернатора Свердловской области; повышенные стипендии РАНХиГС, стипендии Правительства РФ; именные стипендии, ежегодные премии «Студент года» (Свердловская ассоциация профсоюзных организаций студентов) и пр.
- Особо активные студенты получают благодарности, грамоты и ценные подарки за организацию активной студенческой жизни и участие в межвузовских и внутривузовских мероприятиях.

УИУ РАНХиГС в целях развития образовательной, внеучебной и организационной деятельности и совершенствования межрегиональной деятельности принял участие в 7-ми общеакадемических мероприятиях в 2021 году:

1. Летний кампус Президентской академии (очно и онлайн);
2. Форум органов студенческого самоуправления и специалистов в сфере молодежной политики (онлайн формат);

3. Конкурс «Студент года РАНХиГС 2020»;
4. Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту "Управляй";
5. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle»
6. Акселератор лучших практик Президентской академии;
7. Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE.

Особое внимание в Институте уделяется проведению специальных профилактических мероприятий. Регулярно в академических группах и в общежитии проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по формированию мотивации на здоровый образ жизни. На факультетах для первокурсников стало обязательным мероприятием проведение бесед и индивидуальная работа по профилактике правонарушений. Также в Институте системно проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк), а также доведение до студентов информации о необходимости неукоснительного соблюдения требований по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), а также соблюдения социальной дистанции во время пребывания в зданиях и помещениях Института.

Организация досуга, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение молодежи к участию в научной, спортивной жизни Института, в художественной самодеятельности способствует отвлечению обучающихся от негативного поведения.

Обучающихся во многом воспитывает сама атмосфера, которую они же и создают совместно с администрацией Института, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками - атмосфера заинтересованности и увлеченности, творческого поиска и созидания.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован на площадках двух учебных корпусов общей площадью 18506,6 кв. м, находящихся в федеральной собственности и принадлежащих Академии на праве оперативного управления.

Аудиторный фонд составляет 48 аудиторий, из них:

- учебных аудиторий (от 20 до 50 мест) – 40;
- лекционных (100 мест) – 7;
- лекционных (200 мест) – 1.

В учебном процессе используется 35 аудиторий со стационарным компьютерным и/или мультимедийным оборудованием.

Таблица 25 Аудитории, оборудованные стационарными компьютерами и/или аппаратурой

Аудитории	Тип*	Кол-во мест	Установленное оборудование
111, 113, 305, 309, 505, 509	Л	100, 100, 100, 100, 100, 100	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
315	Л	200	Проектор, экран, аудиосистема, компьютер
15	Л	50	Проектор, экран, аудиоконференц-система
27	Л	120	Проектор, экран, аудиосистема
21	Сп	30	Кабинет ОБЖ (телевизор, компьютер)
48	Сп	26	Кабинет криминалистики (тех.средств нет)
121	Сп	20	Зал судебных заседаний (тех.средств нет)

Зал ученого совета	Сп	30	Проектор, экран, компьютер
225	См	30	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
230	См	30	Проектор, экран
404	См	30	Проектор, экран
406	См	30	Проектор, экран, система для аудиовидеоконференцсвязи
410	См	30	Проектор, экран
422	См	30	Проектор, экран, компьютер
423	См	30	Интерактивная доска
501	См	45	Проектор, экран, компьютер
517	См	30	Проектор, компьютер, экран
521	См	30	Проектор, экран, компьютер
301, 302, 303, 304, 316, 401, 402	К	16, 13, 12 , 13, 12, 26, 13	Компьютеры
«Аквариум»	К	41	Компьютеры
29	Ин	18	Проектор, компьютер
30	Ин	22	Телевизор, компьютер
33	Ин	22	Телевизор, компьютер

** Л-лекционная, Сп - специализированная, См - семинарская, К - компьютерный класс, Ин – иностранные языки.*

Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиа-проекторы, ноутбуки, экраны, аудиокомплекс. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам используется три канала, их суммарная пропускная способность составляет 300 мбит/с. В учебных зданиях и общежитии работает беспроводная сеть с бесплатным доступом, с суммарной пропускной способностью 25 мбит/с. В целом работу корпоративной сети Института обеспечивают 23 интранет-сервера.

Все учебные подразделения и учебный процесс Института полностью обеспечены компьютерным и периферийным оборудованием, программным обеспечением. Более половины всего компьютерного парка и около трети принтеров установлены на кафедрах, в деканатах и аудиториях.

Таблица 26 Наличие и использование компьютеров

Количество	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Персональных компьютеров	851	347	54
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	504	347	54
имеющих доступ к Интернету	504	347	54

поступивших в отчетном году	80	80	12

Таблица 27 Приобретение компьютеров по годам

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Приобретено компьютеров	2	63	0	3	20	8	65	12	95

Таблица 28 Общее количество используемых в Институте печатающих и копировальных устройств

	Принтеров	Сканеров	Многофункциональных устройств
Всего	61	35	159

Иногородние обучающихся проживают в общежитии площадью 12065,0 кв.м., вместимостью 474 места, находящегося в федеральной собственности и принадлежащего Академии на праве оперативного управления.

Питание в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС организовано. Общая площадь пунктов питания составляет 181 кв.м, на 50 посадочных мест.

Все офисные помещения, деканаты, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью и инвентарем. Автопарк Уральского института управления – филиала РАНХиГС составляет 5 автомобилей.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся Уральского института управления – филиала РАНХиГС осуществляется межвузовской поликлиникой при городской больнице № 6. Доврачебная помощь оказывается в медпункте Института (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001993 от 21 июля 2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, бессрочно).

Таким образом, в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС созданы все необходимые условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт проводит постоянную работу по системному улучшению условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора от 01.11.2017 № 02-735, Паспортами доступности учебных корпусов и общежития. Разработаны адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

86,2% ППС прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высшей школе» в объеме 72 часа.

Студенты-волонтеры осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов по Институту (учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы,

конференц-залы) в соответствии с Положением о волонтерской деятельности в сфере оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС. В планах внеучебно-воспитательной работы учтены вопросы социализации и интеграции инвалидов через многочисленные формы деятельности (студенческая наука, художественное творчество, общественная жизнь и т.д.) с первого курса до окончания Института.

Ведется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС.

В 2021 году Институтом заключено соглашение с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета.

Также действует соглашение с ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов» по созданию условий в сфере социально-психологического, социально-медицинского и социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляются договорные отношения с ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых» о передаче во временное пользование документов специальных форматов для оказания услуг по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания инвалидов по зрению, обучающихся в Институте.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС на 2016–2030 гг.:

1. обеспечен доступ в здание учебного корпуса с улицы и из общежития в учебный корпус (пандусы, поручни);

2. организована маркированная парковка для инвалидов;

3. установлены кнопки вызова дежурного персонала в зданиях учебного корпуса и общежития;

4. нанесена контрастная маркировка стеклянных дверей внутри зданий учебных корпусов и общежития, контрастная маркировка ступеней (на улице и внутри здания);

5. нанесена специальная маркировка рельефно-точечным шрифтом Брайля в лифтах учебного корпуса и общежития для инвалидов с нарушением зрения;

6. в лекционной аудитории (№ 309), кабинете для практических занятий (№ 230), компьютерном классе (№ 316), электронном читальном зале библиотеки подготовлены по 1 месту для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7. переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2 этаж учебного корпуса; 5 этаж общежития;

8. оборудован спортзал для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенный на 6-ом этаже общежития;

9. закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для обучающихся с нарушением зрения:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);

- ЭРВУ ручной видеоувеличитель «Визор-1»;

для обучающихся с нарушением слуха:

- индукционная система ИП-1/К1.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);

- роллер компьютерный Optima Trackball;

-компьютерные столы, регулируемые по высоте (для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата);

-сменная кресло-коляска (для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата).

- приобретена и установлена подъемная платформа VearaTasLift при входе в здание общежития для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.;

- по программе повышения квалификации «ЛФК. Адаптивная физическая культура» обучен преподаватель кафедры физвоспитания.