ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50B0FDEBF2AF24DD6F7A9EA5FF8CE7A3
Владелец: Гущин Олег Васильевич
Действителен: с 14.10.2022 до 07.01.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский институт управления – филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета филиала
«11» апреля 2023г.
Протокол № 9

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета филиала
«18» апреля 2023г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
О.В. Гущин

_____
(подпись)
«___» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

2023

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС проведено самообследование.

В процессе самообследования проводился анализ:

1. общих сведений об образовательной организации;
2. образовательной деятельности;
3. научно-исследовательской деятельности;
4. международной деятельности;
5. внеучебной работы;
6. материально-технического обеспечения;
7. обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации 4
Контактная информация Института 4
Сведения по должностным лицам 4
Стратегическая цель и задачи развития Института 5
Система управления 5
2. Образовательная деятельность 6
Сведения о реализуемых образовательных программах 7
Сведения о контингенте 9
2.1 Система оценки качества образования 11
Уровень требований при приеме 11
Качество подготовки обучающихся 15
Результаты государственной итоговой аттестации 16
Организация практики 21
Выпуск 24
Трудоустройство 25
Внутренняя независимая оценка качества образования 26
Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности 27
2.2 Обеспечение образовательной деятельности 28
Учебно-методическое обеспечение 28
Библиотечно-информационное обеспечение 29
Программно-информационное обеспечение 29
Кадровое обеспечение учебного процесса 31
3. Научно-исследовательская деятельность 35
Научно-исследовательская работа Института 35
Государственная научная аттестация 35
Конференции, семинары, круглые столы 36
Издательская деятельность и публикационная активность 36
Представление преподавателей Института к ученым званиям 36
4. Международная деятельность 37
5. Внеучебная работа 38
6. Материально-техническое обеспечение 45
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 47

1 Общие сведения об образовательной организации

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 687 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Уральский институт управления – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), Положением об Уральском институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт), утвержденным Приказом РАНХиГС № 02-320 от 14 сентября 2015 года, а также иными локальными нормативными актами Академии и Института.

Контактная информация Института

Таблица 1 - Реквизиты Института

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)	государственная
Код ОКПО	92920694
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	65701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7729050901
Код причины постановки на учет (КПП)	667143001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027739610018
Местонахождение Филиала: субъект Федерации:	Свердловская область
юридический / фактический адрес:	город Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 66
почтовый индекс:	620144
Междугородний телефонный код:	343
Контактные телефоны:	257-20-05, 251-73-11
Факс:	257-44-27
Адрес электронной почты:	ui@ranepa.ru
Адрес WWW-сервера:	https://ui.ranepa.ru/

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Гущин Олег Васильевич
учёная степень: кандидат социологических наук
учёное звание: -
телефон: (343) 257-20-05
адрес электронной почты: gushchin-ov@ranepa.ru

Таблица 2 - Заместители директора Уральского института управления

ФИО зам. директора	Телефон	Адрес электронной почты
Яшин Александр Александрович (образовательная деятельность)	(343) 257-11-71	yashin-aa@ranepa.ru
Сураев Петр Николаевич (хозяйственная деятельность)	(343) 251-73-24	suraev-pn@ranepa.ru

Канев Максим Николаевич (молодежная, международная и внеучебная деятельность)	(343) 251-71-71	kanev-mn@ranepa.ru

Стратегическая цель и задачи развития Института

Стратегической целью развития Института является создание условий для качественной подготовки кадров для государственных, общественных и частных учреждений, формирование единой научно-образовательной и организационно-методической среды многоуровневого непрерывного профессионального обучения и превращение Института в региональный центр формирования управленческой команды региона.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- активное участие в формировании управленческого кластера на региональном рынке образовательных услуг и закрепление на нем лидирующих позиций;
- реализация конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих всем требованиям самостоятельно установленных образовательных стандартов и лучшим практикам системы РАНХиГС;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах субъектов государственного, общественного и частного секторов;
- расширение представительства в деятельности экспертного, аналитического сообщества, комиссиях, наблюдательных советах региона в интересах органов государственной власти;
- осуществление международного сотрудничества с целью повышения конкурентоспособности и эффективности основных образовательных программ и научно-исследовательских работ Института.
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Система управления

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет Уральского института управления – филиала РАНХиГС. Полномочия Учёного совета Института, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением об Уральском институте управления – филиале РАНХиГС и положением об Учёном совете Института.

Непосредственное управление деятельностью Уральского института управления осуществляет директор Института, назначенный приказом ректора РАНХиГС, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС имеет право по доверенности, выданной ректором Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы Академии во всех государственных и муниципальных органах, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности Института.

Система управления Уральского института управления - филиала РАНХиГС построена на основе линейно-функциональной организационной структуры.

На 31 декабря 2022 года Институт имел в своей структуре 3 факультета, 13 кафедр, 2 управления, 3 центра, 15 отделов, 1 группа, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, эксплуатационную службу.

Комплектование состава работников Уральского института управления – филиала РАНХиГС проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Академии.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС ведется на основании лицензии от 07.12.2018 г., серия 90Л01 № 0009904, регистрационный № 2787, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и приложения № 47.1 к лицензии.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС в 2022 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности, 4 направлениям подготовки магистров, 18 программам в рамках четырех направлений и четырех групп специальностей подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 73 программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

По результатам аккредитационной экспертизы Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018г., серия 90А01 № 0002921, регистрационный номер № 2784. В приложении № 14 к свидетельству указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС, прошедшие государственную аккредитацию.

Таблица 3 - Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших государственную аккредитацию

Высшее образование – бакалавриат		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – специалитет		
1.	38.00.00	Экономика и управление
Высшее образование – магистратура		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	39.00.00	Социология и социальная работа
3.	40.00.00	Юриспруденция
4.	41.00.00	Политические науки и регионоведение

С 2009 года по настоящее время Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования и получает независимую оценку результатов обучения студентов по образовательным программам. С 2014 года независимая оценка качества образования подтверждается сертификатами качества, выданными НИИ мониторинга качества образования.

Таблица 4 - Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших независимую оценку качества образования

Направление подготовки/специальность		Период участия в ФЭПО	№ сертификата качества
38.03.01/ 080100.62	Экономика	октябрь 2014-февраль 2015, март-июль 2015, октябрь 2015-февраль 2016, март-июль 2016	2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016
38.03.02/ 080200.62	Менеджмент		
38.03.04/ 081100.62	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01/ 030900.62	Юриспруденция		
38.03.01	Экономика	октябрь 2016-февраль 2017,	2016/2/168 от 03.03.2017,

38.03.02	Менеджмент	март-июль 2017, октябрь 2017-февраль 2018, март-июль 2018	2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2018-январь 2019, март-июнь 2019, октябрь 2019-январь 2020, март-июнь 2020	2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2020-январь 2021 март 2021- июль 2021 октябрь 2021– февраль 2022	2020/2/176 от 25.01.2021 2021/1/187 от 01.07.2021 2021/2/176 от 31.01.2022
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	март 2022- июль 2022 октябрь 2022– февраль 2023	2022/1/158Э от 10.06.2022 №2022/2/149Э от 19.01.2023
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы высшего образования разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее – СУОС) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных учебно-методическими объединениями (далее - УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301. Программы аспирантуры разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Основные образовательные программы Института размещены на официальном сайте в разделе «Общие сведения», рубрика «Образовательные программы» (http://ui.ranepa.ru/sveden/education/).

Образовательные программы ДПО в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013г.

Таблица 5 - Реализуемые образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Количество программ	Ссылка на сайт
Бакалавриат				
1.	40.03.01	Юриспруденция	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.03.01	Экономика	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.03.02	Менеджмент	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Специалитет				
1.	38.05.01	Экономическая безопасность	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Магистратура				
1.	40.04.01	Юриспруденция	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	38.04.01	Экономика	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	38.04.02	Менеджмент	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Аспирантура				
1.	38.06.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2.	39.06.01	Социологические науки	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3.	40.06.01	Юриспруденция	6	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
5.	5.1.	Право	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
6.	5.2.	Экономика	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
7.	5.4.	Социология	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
8.	5.5.	Политические науки	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

Таблица 6 - Программы ДПО

№ п/п	Наименование программы
1.	SMM и личное продвижение в социальных сетях (72 часа)
2.	Вопросы профилактики терроризма (36 часов)
3.	Вопросы реализации государственной национальной политики (36 часов)
4.	Документационное обеспечение организации (72 часа)
5.	Интерактивные технологии в преподавании курса финансовой грамотности и использование цифровых технологий (36 часов)
6.	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с ФЗ-223 от 18.07.2011 О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (18 часов)
7.	Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития (32 часа).
8.	Основы работы с офисными информационными системами (144часа)
9.	Особенности реализации закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (72 часа)
10.	Проведение оценки регулирующего воздействия правовых актов и экспертизы (36 часов)
11.	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления (72 часа)
12.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления (16 часов)
13.	Английский язык для деловых коммуникаций: базовый уровень (авторская методика) (72 часа)
14.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся (72часа)
15.	Специалист в сфере закупок гос. и муниципальных нужд (72 часа)
16.	Технология работы с программным комплексом "1С: Предприятие" (144 часа)
17.	Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей-председателей комиссий (144 часа)
18.	Управление государственными и муниципальными закупками (120 часов)
19.	Финансовая грамотность в географии (24 часа)
20.	Финансовая грамотность в математике (24 часа)
21.	Финансовая грамотность в обществознании (24 часа)
22.	Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 часа)
23.	Функции подразделений кадровых служб органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (36 часов)
24.	Функции подразделений кадровых служб органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (54 часа)

25.	Деловой этикет и протокол для помощника руководителя (72 часа)
26.	Организация экскурсионно-туристической деятельности (144 часа)
27.	Особенности открытия бизнеса: перспективы и риски (72 часа)
28.	Специалист по управлению персоналом (144 часа)
29.	Экономическая безопасность предприятия: технологии и инструменты (256 часов)
30.	Менеджмент организаций бюджетной сферы (по профилю – «Образование») (256 часов)
31.	Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ (256 часов)
32.	Государственное и муниципальное управление: система публичной власти (256 часов)
33.	Юриспруденция: правовое обеспечение деятельности организации (256 часов)
34.	Экономическая безопасность предприятия: технологии и инструменты (256 часов)
35.	Менеджмент организаций бюджетной сферы (по профилю – «Образование») (256 часов)
36.	Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ (256 часов)
37.	Государственное и муниципальное управление: система публичной власти (256 часов)
38.	Экономическая безопасность предприятия: технологии и инструменты (256 часов)
39.	Менеджмент организаций бюджетной сферы (по профилю – «Образование») (256 часов)
40.	Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ (256 часов)
41.	Государственное и муниципальное управление: система публичной власти (256 часов)

Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2022 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 2401 человек, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета – 511

Приведенный контингент обучающихся составляет 16661,05 человек (1500,1человек в 2021 году).

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре численность обучающихся составила 73 человека (53 в 2021 году), в том числе 50 по очной форме обучения, 23 по заочной форме обучения. Из них 16 за счет бюджетных ассигнований, и 57 по договору.

Таблица 7 - Контингент по факультетам на 31.12.2022

Факультет	Очная		Заочная		Очно-заочная		Всего
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
ГМУ	195	370	11	280	8	52	916
Бакалавриат	169	361	1	149	0	48	728
Магистратура	26	9	10	131	8	4	188
ЭиМ	120	412	0	187	0	17	736
Бакалавриат	115	184	0	38	0	17	354
Специалитет	0	227	0	105	0	0	332
Магистратура	5	1	0	44	0	0	50
ПиБ	116	289	25	168	20	58	676
Бакалавриат	91	275	0	46	14	55	481
Магистратура	25	14	25	122	6	3	195
Всего на факультетах:							
Бакалавриат	375	820	1	233	14	120	1563
Специалитет	0	227	0	105	0	0	332
Магистратура	56	24	35	297	14	7	433
ИТОГО:	431	1071	36	635	28	127	2328
Аспирантура	16	35	0	22	0	0	73
ВСЕГО:	447	1106	36	657	28	127	2401

В 2022 году в Институте обучались 14 инвалидов, 12 - без указания, 2 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Таблица 8 - Численность инвалидов, обучавшихся в Институте

Направление подготовки/нозология	Очная			Заочная			Всего
	ОДА	Зрение	Другое	ОДА	Зрение	Другое	
Бакалавриат							
Государственное и муниципальное управление	0	0	4	0	0	0	4
Экономика	0	0	2	0	0	0	2
Менеджмент	0	0	2	0	0	0	2
Юриспруденция	0	0	3	0	0	0	3
Магистратура							
Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	2	0	1	0	0	0	3
Всего	2	0	12	0	0	0	14

Таблица 9 - Сведения об обучающихся - иностранных гражданах на 31.12.2022

№ п/п	Страны	Направление подготовки/форма обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1.	Азербайджан					38.03.04 (з)	1
2.	Египет		38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)	38.03.02 (о)			5
3.	Казахстан	38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.04 (о)	38.03.01 (о), 38.03.02 (о)	38.03.04 (о), 38.03.02 (о)	38.03.04 (о), 38.03.02 (о)		9
4.	Китай			38.03.02 (о)			1
5.	Конго	38.04.02 (о)					1
6.	Ливия	38.04.04 (о)		38.03.02 (о)			2
7.	Узбекистан	38.03.01 (о) 38.05.01 (з)	40.03.01 (о-з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з)	38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з) 38.05.01 (з)	38.03.01(о) 38.03.01(з) 38.03.01(з) 38.03.01(з) 38.05.01 (з)	38.03.04 (з)	15
8.	Сирия	38.03.02 (о) 5.1.3 Право: Частно-правовые (цивилистические) науки (аспирантура)					2
9.	Таджикистан	38.05.01 (з) 38.04.02 (з) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о)	38.04.04 (о) 38.03.04 (о-з)	38.04.04 (з)			7

10.	Киргизия	38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.04 (о) 38.03.01 (о) 38.03.04 (о-з)	38.03.02 (о)				6
11.	Кот Д'Ивуар		38.04.04 (о) 38.03.01 (о)				2
12.	Нигерия		38.03.02 (о-з)				1
13.	Армения		38.05.01 (з)				1
14.	Гаити	38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.01 (о) 38.03.01 (о) 38.04.04. (о)					6
15.	Гвинея	38.03.01 (о) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о)					3
16.	Экваториальная Гвинея	38.04.04 (о) 38.03.01 (о)					2
17.	Камерун	38.04.04 (о)					1
18.	Беларусь	40.03.01 (о)					1
	Итого:	31	16	10	7	2	66

По программам ДПО в 2022 году прошли обучение 1567 человек (в 2021 году -1316 человек), из них по программам повышения квалификации – 1418 человек (в 2021 году- 923 человека), по программам профессиональной переподготовки – 149 человек (в 2021 году-393 человека).

2.1 Система оценки качества образования

Уровень требований при приеме

Работе по приему на обучение предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей и выездных мероприятий, распространение рекламной информации, участие в образовательных выставках и ярмарках, посещения школ и другие виды профориентационной работы.

План приёма на бюджетные места очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры выполнен на 100%.

Таблица 10 - Итоговые цифры приема на очную и очно-заочную формы обучения в 2022 году

Направления подготовки	Плановые показатели		Фактические показатели	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Бакалавриат, очная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	45	140	45	132
38.03.01 Экономика	20	40	20	29
38.03.02 Менеджмент	15	45	15	45
40.03.01 Юриспруденция	35	120	35	66
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения				
38.03.01 Экономика	х	30	х	0
38.03.02 Менеджмент	х	30	х	8

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	x	60	x	25
40.03.01. Юриспруденция	14	30	14	18
Специалитет, очная форма обучения				
38.05.01 Экономическая безопасность	x	90	x	51
Магистратура, очная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	20	10	6
38.04.01 Экономика	5	25	5	1
38.04.02 Менеджмент	x	30	x	9
40.04.01 Юриспруденция	15	75	15	3
Магистратура, очно-заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	22	8	4
38.04.01 Экономика	x	30	x	x
38.04.02 Менеджмент	x	30	x	x
40.04.01 Юриспруденция	7	83	7	3

Таблица 11 - Итоговые цифры приема на заочную форму обучения в 2022 году

Направление подготовки	Бюджет		Договор	
	План	Факт	План	Факт
Бакалавриат				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	x	x	x	x
38.03.01 Экономика	x	x	x	x
38.03.02 Менеджмент	x	x	x	x
40.03.01 Юриспруденция	x	60	x	0
Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	x	x	50	41
Магистратура, заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	50	10	32
38.04.01 Экономика	x	30	x	0
38.04.02 Менеджмент	x	30	x	9
40.04.01 Юриспруденция	15	165	15	54

В 2022 году прием лиц, поступающих на базе среднего общего образования, осуществлялся только по результатам ЕГЭ. Прием лиц со средним профессиональным или высшим образованием (на очно-заочную и заочную формы обучения) проводился как по результатам ЕГЭ (в случае их наличия), так и по внутренним вступительным испытаниям, проводимыми Уральским институтом управления самостоятельно.

Самый высокий конкурс в 2022 году был зафиксирован среди лиц, поступающих на очную форму обучения бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - 42 чел./место.

Таблица 12 Конкурс по направлениям подготовки на очную, очно-заочную, заочную формы обучения

Код направления подготовки	Направление подготовки	Всего	Контрольные цифры приема	По договорам об оказании платных образовательных услуг

			очное	целевые места	особая квота	очное	заочное	очно-заочное
БАКАЛАВРИАТ								
38.03.01	Экономика	**18,41**	80,69	0,6	2,0	15,8	-	2,16
38.03.02	Менеджмент	**17,22**	96,8	1,0	1,0	13,4	-	2,16
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**13,5**	67,41	1,0	1,0	12,76	-	2,55
40.03.01	Юриспруденция	**5,35**	28,81	1,4	0,8	3,5	1,21	-
СПЕЦИАЛИТЕТ								
38.05.01	Экономическая безопасность	**1,96**	-	-	-	2,12	1,73	-
МАГИСТРАТУРА								
38.04.01	Экономика	**0,76**	-	-	-	-	0,5	0
38.04.02	Менеджмент	**0,56**	-	-	-	0,3	0,7	0,1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	**3,43**	5,5	1,0	-	1,2	1,1	0,3
40.04.01	Юриспруденция	**21,3**	очное 8,9 Заочное 54,25	очное 0 Заочное 2,33	-	2,4	2,0	0,7

Как и в 2021 году, при приеме в 2022 году учитывались результаты индивидуальных достижений. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. В 2022 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС не проводил конкурсы, дающие дополнительные баллы при поступлении.

Таблица 13 - Индивидуальные достижения

	Бакалавриат, специалитет	
1.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
2.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
3.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне» и удостоверения к нему установленного образца	
4.	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
5.	наличие аттестата о среднем общем образовании, содержащего сведения о награждении золотой медалью	
6.	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	
7.	статуса победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;	7 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
	статуса победителя или призера заключительного этапа олимпиады школьников;	
	статуса победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией;	

	статуса победителя или призера отборочного (заочного) этапа междисциплинарной многопрофильной олимпиады «Технологическое предпринимательство», проводимой Ассоциацией инновационных регионов России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом совместно с Академией;	
	статуса победителя интеллектуального и (или) творческого конкурса, проводимого в порядке, установленном Академией.	
8.	наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс» по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим направлениям (профессиям) указанного чемпионата	2 балла
	Магистратура	
9.	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
10.	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	
11.	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне»	
12.	наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием	5 баллов
13.	наличие золотого, серебряного, бронзового именного сертификата Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	
14.	Наличие статуса призера Хакатонов	10 баллов
15.	наличие статуса победителя Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	50 баллов
16.	наличие статуса победителя или лауреата Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста»; наличие статуса победителя или призера региональных этапов (кубков) и национального финала Чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC), Чемпионата Президентской Академии по стратегии и менеджменту Business Battle; финалиста и призера Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»; победителя и призера Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE; наличие статуса призера кейс-чемпионата Сбербанка РФ и РАНХиГС	25 баллов
17.	Наличие статуса медалиста или победителя олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлениям подготовки, соответствующим направлениям (профилям) указанной олимпиады	100 баллов

Учет индивидуальных достижений по итогам приема 2022:

Очная форма

Аттестат с отличием	60
Олимпиады	15
Конкурсы	7

Очно-заочная форма

Аттестат с отличием	1
Олимпиады	0
Конкурсы	0

Заочная форма

Аттестат с отличием	0
Олимпиады	0
Конкурсы	0

Таблица 14 - Зачисление (бюджет/договор): участники олимпиад, льготные категории, общий конкурс (на базе основного общего, на базе профессионального) в т.ч иностранные граждане:

	Бюджет		
	Очное	Очно-заочное	Заочное
Участники олимпиад	6	0	0
Льготные категории	28	0	0
Общий конкурс	СПО – 9 СОО - 86	СПО – 6 СОО - 8	
	Договор		
Участники олимпиад	0	0	0
Льготные категории	0	0	0
Общий конкурс	СПО – 4 Ин.яз. – 3 СОО - 269	СПО – 29 Ин.яз. – 1 СОО - 22	СПО – 22 Ин.яз. – 3 СОО - 21

По итогам приемной кампании 2022 года Уральский институт управления – филиал РАНХиГС может сделать следующие выводы.

В полном объеме выполнены ключевые задачи:

1. Повышение узнаваемости Уральского института управления обусловило двукратное увеличение заявлений по всем направлениям подготовки;

2. Активная работа с талантливой молодежью привела к шестикратному увеличению абитуриентов, поступающих без вступительных испытаний.

Работе по приему предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей (13), выезды в школы (39), проведение Олимпиад и конкурсов для школьников (5), распространение рекламной информации в соцсетях, организация подготовительных курсов и т.п.

В целом можно отметить, что Бренд Президентской академии на Урале стал узнаваем. В связи с проведением Олимпиад Президентской академии увеличилось количество абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ.

По результатам мониторинга Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) при поддержке Минобрнауки, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС показал лучший в Свердловской области результат по среднему баллу единого государственного экзамена (ЕГЭ) для поступления в вуз на бюджет (82,4 балла).

В подготовке стратегии приемной кампании на 2023-2024 год будут проанализированы причины, учтены риски и запланированы дополнительные мероприятия по продвижению Уральского института управления – филиала РАНХиГС, позволяющие сделать набор в 2023 году еще более успешным.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утвержденному Приказом РАНХиГС от 25 января 2012 г. № 01-349 (в редакции приказа № 02-66 от 30.01.2018 г.), в виде:

- текущего контроля (в течение семестра с применением бально-рейтинговой системы (БРС);
- промежуточной аттестации с применением БРС (с завершающей промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена).

В соответствии с ФГОС и СУОС разрабатываются фонды оценочных средств.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и СУОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Ученом совете с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) характеризуются комиссиями положительно. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) осуществляется в полном соответствии с существующими нормативными требованиями. Содержание методического обеспечения ГИА отвечает действующим требованиям ФГОС (СУОС).

В связи с переходом весной 2020 г. на формат обучения с использованием дистанционных и электронных форм комплексный государственный экзамен уровня бакалавриата летом 2020 г. в Институте был отменен для направлений подготовки 38 укрупненной группы.

Таблица 15 - Показатели успеваемости выпускников (по результатам ГЭК), 2022 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)		Хорошо (человек/%)		Удовлетворительно (человек/%)		Неудовлетворительно (человек/%)	
Бакалавриат									
18-М04о/очная	Госэкзамен отменен								
17-ЭкБ5о /очная	Госэкзамен отменен								
18-ЭкБ4з заочная	Госэкзамен отменен								
18-Э04о/очная	Госэкзамен отменен								
18-М04з/заочная	Госэкзамен отменен								
18-ГМУ04о/очная	Госэкзамен отменен								
20-ГМУ12о/очная	Госэкзамен отменен								
19-ГМУ13з/заочная	Госэкзамен отменен								
18-ГМУ04з/заочная	Госэкзамен отменен								
17-ГМУ05з/заочная	Госэкзамен отменен								
18-Ю041/очная	49	34	69,5%	12	24,5%	3	6,0%	-	-
19-Ю031/заочная	13	8	61,5%	3	23,0%	2	15,5%	-	-
19-Ю031/очно-заочная	28	15	53,5%	11	39,5%	2	7,0%	-	-
Всего по ФПиБ:	90	57	63,5%	26	28,5%	7	8,0%	-	-
Итого по факультетам:	90	57	63,5%	26	28,5%	7	8,0%	-	-

Члены ГЭК отмечают высокий уровень знаний выпускников. Ответы большинства обучающихся отличались глубиной, свидетельствовали о способности к анализу ситуации, зрелости оценок событий, были полными и развернутыми.

Студенты демонстрировали владение теоретическими понятиями, знанием управленческой/юридической/экономической практики, ее специфики на уровне субъекта федерации и муниципальном уровне, знанием нормативной базы, пониманием механизмов реализации решений органами государственной власти и местного управления.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся демонстрируют умения и навыки анализировать, сравнивать, конкретизировать, систематизировать изученный теоретический материал, а также применять положения нормативно-правовых актов при решении практических кейсов. Оперируют юридическими понятиями и категориями; анализируют юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, используют полученные знания о правовых и нравственно-этических принципах в конкретных ситуациях морального выбора в профессиональной деятельности. Способны давать правильную оценку возникающих общественных отношений, высказывать профессиональные суждения относительно реализации принципов права в правоприменительной практике, способны применять знания для защиты интересов

личности, общества и государства, проявляя толерантность. Обладают навыками поиска, анализа и применения судебной и арбитражной практики в процессе реализации своих профессиональных функций.

Комиссии отмечают следующие недостатки в подготовке студентов: студенты, получившие низкие оценки не точно анализируют юридические факты, но, при этом, не допускает при ответе нарушений логики построения причинно-следственных связей и оценки общественных институтов, при формулировании выводов неточно расставляют акценты, допускают нарушения в последовательности изложения мысленных конструкций. Были высказаны предложения по улучшению подготовки студентов: в процессе обучения формировать у студентов умение соотносить полученные теоретические знания и практический опыт, ориентировать студентов на актуализацию знаний при подготовке к ГЭК, отслеживание последних изменений в НПА, происшедших за последние месяцы перед сдачей студентами экзамена, а также основные тенденции научной доктрины по профилю обучения.

Выпускные квалификационные работы написаны на высоком уровне, с использованием последних нормативно-правовых требований и достижений науки. Работы соответствуют по уровню требованиям ФГОС ВО: по предмету исследования, использованным методам, по объему и содержанию собранной и проанализированной информации, по наличию рекомендаций на основе выявленных проблем.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами.

Члены ГЭК отмечают как на уровне магистратуры, так и на уровне бакалавриата актуальность тем исследований и свободное владение соответствующим материалом у большинства студентов, а также активное использование материалов практики в ВКР, что в совокупности демонстрирует хороший уровень подготовки студентов и вдумчивую, целенаправленную работу преподавателей.

Таблица 16 - Показатели успеваемости выпускников (по результатам защиты ВКР), 2022 г.

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)		Хорошо (человек/%)		Удовлетворительно (человек/%)		Неудовлетворительно (человек/%)	
Бакалавриат									
18-ГМУ041з заочная	18	6	33,33	11	61,11	1	5,56	0	0
18-ГМУ042з заочная	21	15	71,43	6	28,57	0	0	0	0
18-ГМУ041о очная	29	18	62,07	10	34,48	1	3,45	0	0
18-ГМУ042о очная	26	18	69,23	8	30,77	0	0	0	0
18-ГМУ043о очная	27	20	74,07	7	25,93	0	0	0	0
18-ГМУ044о очная	28	23	82,14	5	17,86	0	0	0	0
17-ГМУ051з заочная	19	5	26,32	14	73,68	0	0	0	0
18-ГМУ041з заочная	2	0	0	1	50	1	50	0	0
17-ГМУ052з заочная	20	15	75	4	20	1	5	0	0
Всего по факультету ГМУ/очная, заочная, очно-заочная:	*190*	*120*	*63,16*	*66*	*34,74*	*4*	*2,11*	*0*	*0*
18-М04о/очная	20	16	80	4	20	0	0	0	0
18-М04з/заочная	16	6	37,5	4	25	6	37,5	0	0
18-Э04о/очная	19	9	47	10	53	0	0	0	0
Всего по факультету ЭиФ:	*55*	*31*	*56,3*	*18*	*32,7*	*6*	*37,5*	*0*	*0*
18-Ю041/очная	49	43	88	6	12	0	0	0	0
19-Ю031/заочная	13	10	77	3	23	0	0	0	0
19-Ю031/очно-заочная	28	18	64,5	10	35,5	0	0	0	0
Всего по ФПиБ:	*90*	*71*	*78,8*	*19*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*
Специалитет									
17-ЭкБ-5о/очная	53	42	79	11	21	0	0	0	0

18-ЭкБ5з /заочная	19	6	32	8	42	5	26	0	0
Всего по факультету ЭиФ:	*72*	*48*	*66,6*	*19*	*26,3*	*5*	*6,9*	*0*	*0*
Итого по факультетам:	*407*	*270*	*66,3*	*122*	*30*	*15*	*3,68*	*0*	*0*
Магистратура									
19-ГМУ131з заочная	21	14	66,67	5	23,81	2	9,52	0	0
19-ГМУ132з заочная	23	19	82,61	2	8,70	2	8,7	0	0
20-ГМУ12о очная	14	10	71,43	4	28,57	0	0	0	0
Всего по факультету ГМУ/очная, заочная:	*58*	*43*	*74,14*	*11*	*18,97*	*4*	*6,9*	*0*	*0*
19-Э13з/ заочная	9	5	56	4	44	0	0	0	0
19-М13з/ заочная	9	5	56	4	44	0	0	0	0
Всего по факультету ЭиФ:	*18*	*10*	*56*	*8*	*44*	*0*	*0*	*0*	*0*
20-Ю121/очная	17	17	100	0	0	0	0	0	0
20-Ю13/заочная	61	51	83,5	8	13	2	3,5	0	0
Всего по ФПиБ:	*78*	*68*	*87*	*8*	*10,2*	*2*	*2,56*	*0*	*0*
Итого по факультетам:	*154*	*121*	*78,5*	*27*	*17,53*	*6*	*3,9*	*0*	*0*

Согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), ВКР написаны на высоком уровне, соответствуют требованиям стандартов: по предмету исследования, использованным методам, по объему и содержанию собранной и проанализированной информации, по наличию рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства; а также по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную научно-исследовательскую задачу.

Рецензии на ВКР построены по единой, принятой в Академии структуре, объективно отражают уровень проведенного исследования и содержат рекомендации и замечания по работе.

Научно-исследовательские работы аспирантов выполняются на достаточно высоком уровне, в соответствии с планом научной деятельности. Аспиранты регулярно участвуют в международных и национальных научно-исследовательских конференциях, имеют публикации в научных журналах, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки России.

Студенты очной формы обучения показывают более высокие результаты сдачи ГИА, по сравнению со студентами заочной формы обучения. Уровень магистратуры демонстрирует более высокие результаты ГИА в сравнении с уровнем бакалавриата.

Положительные стороны в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты, они также являются обоснованными и опираются на результаты проведенных авторами исследований, являются адресными и конкретными; в ВКР нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; продемонстрировано умение использовать при защите информационные технологии; умение выявлять и анализировать проблемы в деятельности государственных и муниципальных органов, владение навыками проведения эмпирических исследований; студентами выбраны очень актуальные и интересные темы для исследования; комиссия отмечает качественную подготовку большинства презентаций; актуальность разнообразие тем исследования и подходов; обращение к муниципальному уровню; учет современной ситуации (условия COVID-19).

Студенты, получившие оценки «хорошо» и отлично» продемонстрировали понимание современных форм и тенденций развития государственного и муниципального управления в РФ; умения и навыки проведения теоретического и прикладного

управленческого анализа; В ВКР использованы данные статистики; данные как собственных. так и вторичных эмпирических исследований, что позволило выявить наиболее острые и значимые управленческие проблемы; представлены обоснованные, и, как правило, адресные варианты решения выявленных проблем; студенты владеют умениями и навыками защиты сформулированных позиций, собственной точки зрения, разработанных проектных рекомендаций; продемонстрировано умение использовать при защите новые информационные технологии; в ходе защиты студенты продемонстрировали умение выступать перед аудиторией, аргументировано отстаивать свою позицию, разработали качественные презентации; в большинстве работ нашли отражение результаты производственной и преддипломной практик; тематика ВКР ориентирована на проблемы деятельности органов государственной власти регионального уровня и местного самоуправления, отличается многообразием, глубиной постановки проблем, актуальностью. В ряде ВКР были предложены нестандартные темы исследования; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней; в ряде случаев основные положения ВКР получили апробацию в опубликованных статьях и тезисах выступлений на конференциях; презентации отражают основное содержание ВКР, наглядно представляют выявленные проблемы и предложения по их решению.

Недостатки в подготовке студентов бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: в ряде работ предлагаемые авторами рекомендации имеют абстрактный характер, не проработаны с точки зрения их ресурсного обеспечения; ряд студентов показали слабое знание методов социологических исследований, не всегда корректно использовались данные социологических исследований, выводы делались на основании малого числа опрашиваемых; выбранные темы ВКР часто повторяются, иногда носят предельно абстрактный характер, мало работ, имеющих конкретно-прикладной характер; некоторые студенты не смогли продемонстрировать умение выступать перед аудиторией, аргументированно отстаивать свою позицию, не разработали презентации; рекомендации по совершенствованию деятельности органов государственной власти и муниципального самоуправления часто носили абстрактный характер; низкий процент оригинальности выпускных квалификационных работ; студенты владеют достаточно общим представлением об объеме выборки; в некоторых работах отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых рекомендаций; перекос в сторону государственного, а не муниципального управления; в ряде работ отмечена недостаточная обоснованность предлагаемых суждений и рекомендаций.

Предложения по улучшению подготовки студентов: необходимо установить критерии в проведении социологических исследований, например, установить минимальное количество опрашиваемых; необходимо корректное использование методов социологии; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; пересмотреть список рекомендуемых тем ВКР; руководителям ВКР необходимо ориентировать студентов на разработку конкретных рекомендаций органам ГМУ с учетом реальных проблем, которые были выявлены в ходе подготовки дипломной работы; не утверждать темы выпускных квалификационных работ на федеральном уровне.

По итогам защит магистерских диссертаций по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление комиссии отметили следующие положительные моменты: обеспечена публичность представления результатов магистерских диссертаций – все имеют научные публикации, 33 % представленных работ имеют справки о внедрении; выводы студентов основаны на анализе нормативно-правовой базы как федерального, так и регионального уровней, активно используются локальные акты; студенты демонстрируют владение исследовательскими навыками, защищают результаты самостоятельно проведенных исследований; в работах представлены адресные, конкретные рекомендации, с учетом специфики исследуемого органа власти и территории; отмечается уверенная защита магистрантов, что говорит о качественной подготовительной работы с

докладом, с презентацией; магистранты свободно ориентируются в теме, четко отвечают на поставленные вопросы; в выпускных квалификационных работах было больше практики (по сравнению с предыдущими защитами), что особенно важно в условиях карантина; в работах использованы результаты экспертных опросов.

Вместо с тем комиссии отметили и некоторые недостатки в подготовке студентов: в ряде работ представлены результаты исследований, но четко не прописан инструментарий проведенного исследования; мало использовано научной литературы; в магистерских диссертациях отмечена практико-ориентированная составляющая, но, к сожалению, в ущерб детальной проработки «научной новизны»; формулировка задач исследования должна более четко соответствовать плану. Предложения по улучшению подготовки студентов: обратить внимание студентов на более тщательную подготовку докладов; на оформление работ в соответствии с предъявляемыми требованиями; расширить рамки анализа опыта в других субъектах, муниципальных образований при анализе проблемного поля исследования; актуализировать нормативно-правовую базу при подготовке магистерской диссертации, особенно с учетом региональной специфики; формулировка тем: избегать констатирующих формулировок, например «Деятельность органов власти…»; или формулировок тем, со словом «Проблемы…», поскольку анализ проблем является обязательным элементом магистерской диссертации; также необходимо усилить теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы. Также в качестве предложения по организации работы с магистрантами предложено обратить внимание студентов на необходимость соблюдения требований к объему диссертаций (в некоторых текстах превышен объем диссертации).

По факультету экономики и менеджмента по всем направлениям подготовки и специальности ответы студентов на вопросы комиссии в рамках защиты работ подтверждают достаточно высокий общий уровень подготовки и знание профессиональной сферы и тематики работ. Умение выражать свою мысль четко и последовательно.

Особый практический интерес представляют ВКР, выполненные в формате стартапа.
Вместе с тем, в отчетах Председателей ГИА указывают на ряд недостатков в подготовке студентов:

1.Отсутствие анализа региональной потребности в повышении уровня экономической безопасности, учет текущих трендов развития национальной экономики, трансформации методов современного менеджмента.

2.Недостаточность рассматриваемых экономических показателей в рамках анализа экономической безопасности регионов.

3.Несоответствие предлагаемых рекомендаций и нормативно-правовой базы конкретных регионов и предприятий.

4.Отсутствие полного анализа форм налогообложения современных предприятий.
Формулируются предложения по улучшению подготовки студентов.

1. Увеличить количество показателей, которые отражают экономическую деятельность организаций и экономическую безопасность организаций и регионов.

2. Усилить экономическое обоснование предлагаемых рекомендаций.

3. Продолжить практику подготовки выпускных квалификационных работ в формате стартапа.

Студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика показывают более высокие результаты ГЭК, по сравнению со студентами направления 38.03.02 Менеджмент. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами ГЭК, выпускники продемонстрировали достаточно хорошие теоретические знания по дисциплинам, изучаемым по направлениям подготовки, а также умение анализировать данные финансовой и статистической отчетности, осуществлять расчеты и формулировать выводы и предложения. Также студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний в вопросах теории, правовой базы и практики организации менеджмента и экономики, владение методами сравнительного, экономического и финансового анализа.

Следует отметить достаточно высокую степень подготовки большинства выпускных квалификационных работ, хорошую организацию проведения защит (в том числе в дистанционном формате), содержательность и иллюстративность докладов студентов; наличие внешних рецензий; практическую значимость представленных результатов; соблюдение требований антиплагиата, положительные отзывы об автореферате, опубликованность результатов магистерской диссертации. Увеличивается количество внедрённых проектов и прошедших апробацию на уровне организаций.

Отмечена также самостоятельность подхода большинства студентов к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения, умение применять методы научного исследования для решения конкретных прикладных задач. ВКР выполнены на примере конкретных объектов – коммерческих и некоммерческих организаций различных видов экономической деятельности. В большинстве ВКР содержится не только перечень конкретных практических рекомендаций, мероприятий по их реализации, но и оценка экономической эффективности предлагаемых управленческих решений.

Тематика работ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция отражает актуальные проблемы практики, студенты выбирают конкретный объект исследования, проводят самостоятельный анализ и демонстрируют достаточно свободное владение материалом исследования. В целом студенты демонстрируют убедительную аргументацию в границах выбранной темы исследования.

Выпускные работы отражают специфику прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы студентов и, в то же время, соответствуют направлению подготовки, результаты исследования частично внедрены в деятельность организаций, что подтверждено справками или актами о внедрении.

Работа государственной комиссии отличалась высоким уровнем организации, четкостью, доброжелательной обстановкой. Замечаний и предложений по работе комиссий со стороны студентов и членов комиссии не поступило.

Организация практики

Одним из ключевых направлений работы Института является организация и обеспечение прохождения практики обучающихся. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной, производственной и преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки, а также в в Юридической клинике в УИУ РАНХиГС. В частности, органах государственной власти и местного самоуправления, в крупнейших коммерческих организациях.

Таблица 17 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практики

№ п/п	Название предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	Адвокатское бюро Свердловской области "Юралс Лигал"	90	16.08.2021-02.08.2026
2	Администрация Асбестовского городского округа	164/01-15/2020	04.12.2020-29.11.2025
3	Администрация Ачитского городского округа	105	20.08.2021-09.08.2026
4	Администрация Верх-Исетского района города Екатеринбурга	164/06–07–006	02.03.2023-31.12.2025
5	Администрация города Екатеринбурга	285	18.04.2017, б/с
6	Администрация города Нижний Тагил	96/01-264/20	30.10.2020-30.10.2024
7	Администрация городского округа "Город Лесной"	121	27.08.2021-27.08.2026
8	Администрация городского округа Краснотурьинск	113	24.08.2021-09.08.2026
9	Администрация городского округа Первоуральск	22/21/129	01.09.2021-11.08.2026
10	Администрация Качканарского городского округа	115	25.08.2021-09.08.2026
11	Администрация Кушвинского городского округа	132	01.09.2021-30.08.2026

12	Администрация муниципального образования город Алапаевск	180	15.12.2021-07.12.2026
13	Администрация Новоуральского городского округа	112	24.08.2021-31.12.2023
14	Администрация Орджоникидзевского района	23	21.02.2019-21.02.2024
15	Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	08/06-07	21.03.2022-21.03.2027
16	Акционерное общество "Златоустовский машиностроительный завод"	208/264/153/2	19.10.2021-19.10.2024
17	Акционерное общество "ПрайсвотерхаусКупер Аудит" PwC, PwC "Консультирование"	153	11.10.2021-08.10.2024
18	АО "ПФ" СКБ Контур"	9	01.02.2019-01.02.2024
19	Аппарат Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области	168/139	19.11.2021, б/с
20	Аппарат Уполномоченного по защите прав предпринимателей Свердловской области	144	21.09.2021-21.09.2026
21	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	128	31.08.2021-31.08.2024
22	Арбитражный суд Свердловской области	б/н	25.01.2022-25.01.2027
23	Арбитражный суд Уральского округа	31	18.11.2019-31.12.2024
24	Ассоциация "Особые люди"	117	25.08.2021-16.07.2026
25	Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области	58	01.06.2021-31.12.2022
26	Главное Управление МЧС России по Свердловской области	140	08.09.2021-19.08.2026
27	Государственная инспекция труда Свердловской области	158/3	16.10.2019-31.12.2024
28	Государственное автономное учреждение Свердловской области "Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений"	164/01-01/2020	23.01.2020-22.01.2025
29	Государственное казённое учреждение Свердловской области "Аппарат Общественной палаты Свердловской области"	188	20.12.2021-31.12.2024
30	Департамент внутренней политики Свердловской области	22	05.04.2021-31.12.2021
31	Департамент государственного жилищного и строительного надзора Свердловской области	110	23.11.2020-23.11.2024
32	Департамент государственных закупок Свердловской области	164/06-07-003	15.02.2023-15.02.2028
33	Департамент по труду и занятости населения по Свердловской области	44-ДЗ	23.10.2020-23.10.2024
34	Законодательное Собрание Свердловской области	201/1	27.12.2021, б/с
35	Избирательная комиссия муниципального образования "город Екатеринбург"	104	20.08.2021-03.08.2026
36	Избирательная комиссия Свердловской области	179	14.12.2021-03.08.2026
37	Кадровое агентство "Карьера"	1-А/75	30.07.2021-29.07.2026
38	Министерство агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области	646	25.12.2017-31.12.2022
39	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области	37	21.04.2021-20.04.2022
40	Министерство здравоохранения Свердловской области	7/2	28.01.2019-31.12.2023
41	Министерство культуры Свердловской области	13/06-07	26.12.2022-26.12.2027
42	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области	46/2	30.03.2017-30.03.2026
43	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	130	01.09.2021-01.09.2024

44	Министерство общественной безопасности Свердловской области	3/1/1/06-07	10.01.2022-31.12.2023
45	Министерство промышленности и науки Свердловской области	1/175/1	13.12.2021-10.12.2024
46	Министерство социальной политики Свердловской области	5/06-07	01.03.2022-31.12.2023
47	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	120/1	23.06.2017-23.06.2026
48	Министерство экономики и территориального развития Свердловской области	101	03.11.2020-03.11.2024
49	Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	50/150	30.09.2021-30.09.2026
50	ООО "Аудиторская группа "Капитал"	69	22.07.2021-22.07.2026
51	ООО "Бухгалтерское бюро "Марии Поликарповой"	69/1	22.07.2021-22.07.2026
52	ООО "Джи Си Форс" (Участник FORCE GROUP, член торгово-промышленной палаты Российской Федерации)	160	06.11.2019-31.12.2024
53	ООО "Люди Дела"	73	29.07.2021-16.07.2024
54	ООО "МЕТРИКА"	197	24.12.2021-31.12.2024
55	ООО "Научно-производственное объединение" Центротех"	16/8353Д	25.11.2019-25.11.2024
56	ООО "Новый Аудит"	116	25.08.2021-20.08.2026
57	ООО "Правовые и управленческие технологии"	167	21.11.2019-31.12.2024
58	ООО "ТитанСофт Центр"	81	10.08.2021-10.08.2026
59	ООО "Хедхантер"	25	22.02.2019-31.12.2024
60	ООО "Центр Бизнес-услуг ТМК-Синара"	76	02.08.2021-31.08.2025
61	ООО "Эксперт"	84	12.08.2021-26.07.2026
62	ООО "Юридическая компания Юрайт"	69/2	22.07.2021-22.07.2026
63	ООО "Юридическая контора" ЮРИКО"	170/6	25.11.2019-31.12.2023
64	ООО "ЮЭСКОМ"	75/1	01.08.2021-22.07.2026
65	Отдел ЗАГС города Верхняя Пышма Свердловской области	169	24.11.2019-31.12.2024
66	ПАО Банк "ФК Открытие"	2	29.01.2020-29.01.2024
67	ПАО РОСБАНК	143	15.05.2019-15.05.2024
68	Прокуратура Свердловской области	44/1	13.05.2021-13.05.2026
69	Прокуратура Тюменской области	5	21.02.2020, б/с
70	Региональная энергетическая комиссия Свердловской области	69	14.03.2018-31.12.2022
71	ПАО "Сбербанк"	164/01-01/2019	14.05.2020, б/с
72	Свердловская областная коллегия адвокатов	366	03.05.2017-03.05.2026
73	АО KPMG	07/06-07	15.03.2022-18.11.2026
74	Союз малого и среднего бизнеса Свердловской области	23	09.10.2020-09.10.2024
75	СПАО "Ингосстрах"	83	12.08.2021-30.07.2022
76	Территориальное управление Росимущества Свердловской области	14	11.02.2019-11.02.2024
77	Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Свердловской области	138	08.09.2021-24.08.2026
78	Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области - Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №27	148	24.09.2021-24.05.2025
79	УМВД России по городу Екатеринбургу	415	04.05.2017-04.05.2026
80	Управление ЗАГС Свердловской области	89	19.03.2019-19.03.2024
81	Управление Роскомнадзора Свердловской области	65/1	29.06.2012, б/с
82	Управление Росреестра по Свердловской области	118	26.08.2021-17.08.2026
83	Управление Судебного департамента Свердловской области	3321/133	03.09.2021-09.08.2026

84	Управление федеральной антимонопольной службы по Свердловской области	1/182	17.12.2021-14.12.2024
85	Управление Федеральной службы по аккредитации по Уральскому федеральному округу	123	30.08.2021-17.08.2026
86	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Свердловской области	161	10.11.2021-24.08.2026
87	Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области	519ГУ./214	24.12.2014-31.12.2023
88	Управление ФНС России по Свердловской области	1/06-07	01.01.2022-27.12.2027
89	Уральское таможенное управление	94	26.10.2020-31.12.2025
90	Уральское территориальное управление Федерального агентства железнодорожного транспорта	126	30.08.2021-23.08.2026
91	Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР)	1	24.01.2020-31.12.2024
92	Уставный суд Свердловской области	186	20.12.2021-31.12.2023
93	Администрация города Нефтеюганска	157	22.10.2021-31.12.2024
94	Администрация Ленинского района города Екатеринбурга	164/06-07-005	17.02.2023-31.12.2025
95	Уральское межрегиональное территориальное управление по надзору за ядерной и радиационной безопасностью Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	1/11/06-07	12.12.2022-31.12.2023
96	Акционерное общество «Первоуральский новотрубный завод»	10/1/06-07	05.12.2022-05.12.2027
97	Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	6/06-07	15.03.2022-15.03.2027
98	АО «Россельхозбанк»	4/1/06-07	18.02.2022-31.12.2025
99	Счетная палата Свердловской области	2/06-07	17.01.2022-31.12.2026
100	Уральское Главное управление Центрального Банка Российской Федерации	41	16.03.2020-б/с
101	Управление ФНС России по Курганской области	164/06-07-002	08.02.2023-08.02.2025
102	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области	164/06-07-004	15.02.2023-31.12.2025
103	Главное следственное управление Главного Управления МВД России по Свердловской области	4/06-07	11.02.2022-11.02.2027
104	Управление архивами Свердловской области	12/06-07	24.11.2022-24.11.2027, б/с
105	ООО «СГК Право»	10/06-07	24.112022-31.12.2025
106	Филиал международной коллегии адвокатов «Закон и право»	195/1/06-10	14.11.2022-31.12.2025
107	ООО «БТК»	164/06-07-001	09.01.2023-09.01.2028, б/с
108	Министерство цифрового развития и связи Свердловской области	14/06-07	15.11.2022-31.12.2025, б/с
109	Администрация Орджоникидзевского района города Перми	15/06-07	17.11.2022-17.11.2027
110	Департамент противодействия коррупции Свердловской области	164/06–07-005/1	28.02.2023-31.12.2025
111	Администрация Академического района города Екатеринбурга	164/06-07-008	02.03.2023-31.12.2025

Выпуск

В 2022 году выпуск составил 561 человек, из них 112 за счет бюджетных ассигнований (в 2021 году-590 человек, из них 116 за счет бюджетных ассигнований).

Таблица 18 - Выпуск в 2022 году

	Очная		Очно-заочная	Заочная		Всего
	бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт	
Бакалавриат	68	130	28	20	89	335
Специалитет	0	53	0	0	19	72
Магистратура	15	16	0	9	114	154
Итого:	83	199	28	29	222	561

Фактический выпуск Институтом в 2022 году аспирантов, получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – 9 человек.

Таблица 19 - Сведения о численности слушателей программ ДПО, прошедших обучение в 2021 году

Количество часов по программе	Форма обучения	
	Переподготовка	Повышение квалификации
16 часов	0	0
18 часов	0	24
20 часов	0	0
24 часа	0	221
32 часа	0	0
36 часов	0	444
40 часов	0	0
54 часа	0	45
72 часа	0	122
120 часов	0	22
144 часа	0	540
256 часов	102	0
504 часа	42	0
1008 часа	5	0
Итого по формам обучения	149	1418
	1567	

Трудоустройство

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Института. Выпускники Института востребованы органами государственной и муниципальной власти, банковскими структурами, промышленными предприятиями, организациями сферы услуг, предприятиями городского хозяйства.

По отзывам специалистов, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Структура трудоустройства и распределения выпускников Института остается устойчивой в течение ряда лет, доля трудоустройства выпускников Института составляет 89%; выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров - 81%.

Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 23, из них:

- Свердловская область - 92%;
- г. Москва - 5,0%;
- ХМАО-Югра – 4,2%;
- ЯНАО – 2,0%;
- Пермский край - 4,6%;
- Краснодарский край – 0,4%;
- Тюменская область – 0,9%;
- Челябинская область – 6%;
- Оренбургская область – 0,9%;
- Курганская область -2%.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с «Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ РАНХиГС» от 15.03.2016 №01-1202 с изм. от 13.12.2016 № 01-7837, Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В 2022 году мониторинг качества образования проводился в филиале по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются:
- текущим контролем студентов (в течение семестра);
- балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся;
- промежуточной аттестацией обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса – дважды в год проводится анкетирование обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение учебного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава);
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2022 году:
- в рамках анкетирования обучающихся по качеству образовательного процесса;
- при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Уральского института управления - филиала РАНХиГС в разделе Сведения об образовательной организации, рубрике Документы. Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности учебных заведений и анкетирования по качеству образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа, как работает система оценки качества образования в филиале.

Таблица 20 - Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале за 2022 год

Составляющие качества	Показатели		
Оценка качества работы ППС обучающимися	2 семестр 2021-2022 уч.г. – 131 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	50
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	45
		оценка до 4,25 баллов	36
	1 семестр 2022-2023 уч.г. – 145 ППС	оценка от 4,5 до 5 баллов	67
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	34
		оценка до 4,25 баллов	44

Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности

Обучающиеся Института систематически, дважды в год, принимают участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО). Сертификаты качества, выданные НИИ мониторинга качества образования, подтверждают, что образовательные программы Уральского института управления – филиала РАНХиГС успешно прошли независимую оценку качества образования (сертификаты качества: №№ 2014/1/150 от 27.06.2014, 2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016, 2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018, 2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020, 2020/2/176 от 25.01.2021, 2021/1/187 от 01.07.2021, 2021/2/176 от 31.01.2022; 2022/1/158Э от 10.06.2022; №2022/2/149Э от 19.01.2023).

Распределение результатов тестирования студентов Института и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.



Рисунок 1- Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 97% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-36).

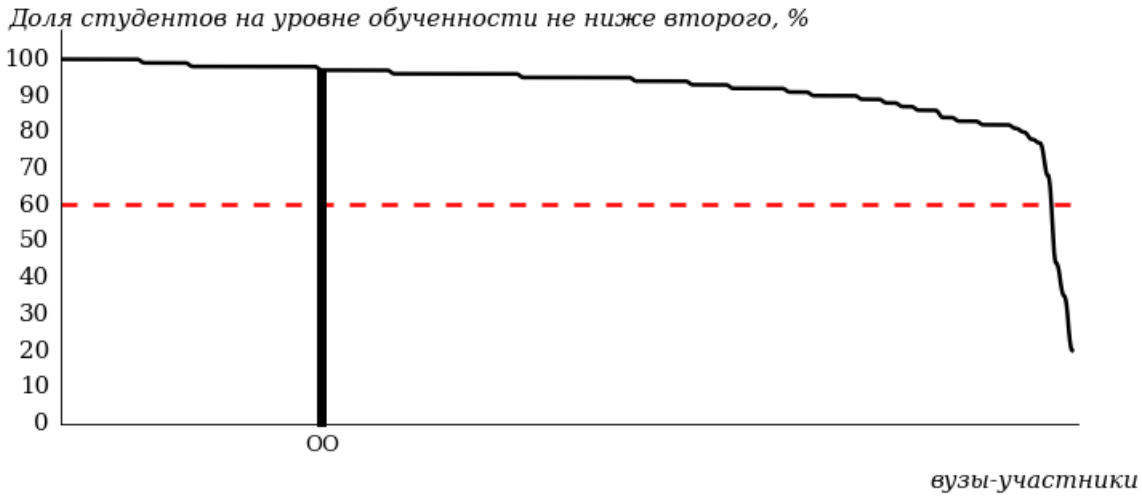


Рисунок 2 -Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Института.

В таблице 21 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлениям подготовки Института.

Таблица 21 - Результаты обучения студентов Института в рамках ФЭПО-36

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
Высшая математика	50	82%	+
Макроэкономика	35	94%	+
Экономика организации (предприятия)	28	100%	+
38.03.02 Менеджмент			
Маркетинг	35	100%	+
Микроэкономика	66	85%	+
Философия	29	100%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Административное право	118	99%	+
Конституционное право России	125	100%	+
Теория государства и права	169	96%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	92	99%	+
Конституционное право России	79	100%	+
Философия	91	99%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Гражданское право	38	100%	+
Теория государства и права	50	98%	+

Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проводимого Минобрнауки России в 2022 году опубликованы на официальном сайте ГИВЦ (источник – Главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки России URL: https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo).

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенных Минобрнауки России в 2020 году, Институт превышал пороговые значения по всем показателям.

2.2 Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Подготовка обучающихся проходит на трех факультетах: факультете государственного и муниципального управления, факультете экономики и менеджмента и факультете права и безопасности. В их составе работают 13 кафедр: государственного

управления и политических технологий; регионального и муниципального управления; управления персоналом и социологии; экономики и управления; экономической теории; математики и информационных технологий управления; правового обеспечения государственного управления и национальной безопасности; теории и истории государства и права; трудового и социального права; уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; физвоспитания; иностранных языков.

Работа профессорско-преподавательского коллектива института по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

- подготовку рабочих учебных программ; разработку практикумов, ситуационных задач, кейсов и т.п.;
- подготовку методических указаний по самостоятельной работе обучающихся (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т.п.);
- разработку учебно-методических пособий (с приложением словарей, схем, таблиц) и учебников;
- подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий;
- формирование банков слайдов и видеоматериала для семинарских и практических занятий;
- разработку технологических карт дисциплин;
- формирование фонда компьютерных обучающих программ.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды оценочных средств. Составлены и регулярно обновляются вопросы к зачетам и экзаменам. Разрабатываются и постоянно обновляются темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС: http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/index.php обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1 469, из них 573 кв.м предназначены для обслуживания студентов в режиме свободного доступа. Читальные залы рассчитаны на 110 посадочных мест, 14 из которых оборудованы персональными компьютерами, в том числе для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Библиотека работает на лицензионном программном обеспечении «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (правообладатель программного средства Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Свидетельство № 2005612662 от 13 октября 2005 г., обновление по Договору № ИР-261С/15-06-2022 от 15.06. 2022г.)).

«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (версия 2019.1) включает 8 модулей:

1. Модуль TCP/IP сервер (10 рабочих лицензий)
2. АРМ Администратор
3. АРМ Комплектатор
4. АРМ Каталогизатор
5. АРМ Книгообеспеченность
6. АРМ Читатель
7. АРМ Книговыдача
8. Модуль шлюза WWW-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет

В библиотеке действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Доступ читателей к электронному каталогу организован как с использованием специализированного модуля (АРМ Читатель) в локальной сети библиотеки, так и по web-технологиям со свободным доступом в сети Интернет.

Свободный доступ к электронному каталогу обеспечен по адресу http://lib.ui.ranepa.ru. Электронный каталог http://ui.ranepa.ru/information-resources/library/katalog2.php отражает 96% информации от востребованного объема фонда библиотеки.

С 2012 года библиотека имеет доступ к информационным ресурсам и базам Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Электронные ресурсы библиотеки доступны по IP-адресам на территории института и общежития: имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Библиотека имеет доступ к информационным ресурсам и базам РАНХиГС, к полнотекстовым периодическим изданиям, к коллекциям научных электронных журналов: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov/

Для удаленного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) необходимо пройти процедуру регистрации с любого компьютера, входящего в сеть института, или с любого устройства при подключении через wi-fi.

Преподавателям, студентам, аспирантам доступны ЭБС:

1. ЭБС IPRbook https://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/
4. ЭБС «Znanium» https://znanium.com/
5. ЭБС ibooks.ru https://www.ibooks.ru/
6. Научная электронная полнотекстовая библиотека **eLIBRARY.RU** https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Интернет-сервис «Антиплагиат» https://ranepa.antiplagiat.ru/

и другие полнотекстовые ресурсы: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov

В фонде библиотеки 179 238 экз. литературы, в том числе 172 325 экз. учебной литературы, авторефератов – 3 474 экз., диссертаций - 121 экз.

Библиотека Уральского института управления РАНХиГС активно развивается в направлении более полного раскрытия собственных информационных ресурсов. По этому направлению ведется:

- ретрокаталогизация наиболее востребованных частей фонда;
- предоставление новых библиографических баз данных (электронный каталог периодики, включая информацию о ретромассиве периодических изданий).

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организовывает книжные виртуальные выставки в группе в социальной сети ВКонтакте (Библиотека в VK.).

Библиотека хранит собрание редких книг издания XYIII - начала XX веков (всего около 8000 книг). Самое раннее издание датируется 1731 годом («Регламент Камер-коллегии»). Книг, изданных до 1830 года, насчитывается 289 экземпляров.

Программно-информационное обеспечение

Основное сопровождение учебного процесса осуществляется с помощью комплексной автоматизированной системы Академии (КАС). Для обеспечения отдельных сервисов в Институте используется и ежегодно модернизируется программное обеспечение собственной разработки, в том числе:

- веб-система «Веб-кафедра» для размещения лекционных, практических и дополнительных материалов для учебных курсов;
- система онлайн-тестирования «Веб-экзамен»;
- веб-система «Электронный стеллаж» для проверки и рецензирования контрольных, самостоятельных и домашних работ студентов (архив в Owncloud);
- система для проведения опросов по качеству преподавания и по удовлетворенности образовательной деятельностью;

- отдельные данные учебного процесса дополнительно обрабатываются в АИС «Академия» собственной разработки.

Для обеспечения учебного процесса ежегодно на основании заявок кафедр приобретается и/или обновляется специализированное программное обеспечение, в том числе в прошлом году приобретены и установлены в компьютерных классах пакеты АльтИнвест, АльтФинанс, АудитЭксперт, eViews, и веб-системы Zoom, Teams. Активно используются справочно-правовые системы Консультант+ и Гарант.

Таблица 22 - Сводная таблица используемого лицензионного программного обеспечения

ПО	Версия	Существует лицензий (и тип), кол-во
Операционная система		
MS Windows	XP Home	85 (OEM)
MS Windows	Vista Starter	317 (OEM)
MS Windows	Vista Business	345 (Upgrade)
MS Windows	7 Pro Education	105
MS Windows	8.1 Professional	10 (Upgrade)
MS Windows	10 Pro Education	307
Linux		3
Серверные ОС на базе Microsoft		
Windows Server Standard	2003 R2	13
Windows Terminal Server ClientAccess	2003	10
Exchange Server	2007	1
ISA Server Standard 2006 Russian OLP NL AE 1 proc.	2006	3
Windows Server Standard	2008 R2	1
SQL Server Standard Edition	2008 R2	1
Windows Server Standard	2012 R2	10
Exchange Server 2013 Russian OLP NL AE	2013	1
Офисный пакет		
MS Office	2007	428
MS Office Prof Plus	2007 Prof Plus	77
MS Office	365	307
Антивирусная защита		
Антивирус Касперского для рабочих станций	Endpoint Security 11	450
Графические пакеты		
Adobe Photoshop CS3 Extended	10.0	13
Adobe Master Collection Production Premium	CS5.5	3
CorelDRAW Graphics Suite X3	GS X3	10
Дополнительные программы и утилиты		
Nero 10 Multimedia Suite	10	3 (box)
Nero 8	8	14 (Site License)
Nero 8	8	1 (box)
FineReader	9.0	6 (box)
Adobe Acrobat Professional	8.0	4
Acronis True Image	10.0	2
Adobe Dreamweaver Fireworks Flash Professional CS3	9.0	3
Adobe PageMaker	7.0.2	3
Adobe InDesign CS3	5.0	1

Adobe InDesign CS5	7	2
Norton Partition Magic	8.0	2
UltraISO Premium	8	5
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	8	1
1С:Предприятие 8. Клиент	8	20
1С:Предприятие 8.2. Сервер	8.2	1
Защитный программный комплекс "1С:Предприятие 8.2z"		1
1С Предприятие 7.7	Зарплата и Бухгалтерия 7.7	10
1С Предприятие 8.3	Зарплата и кадры 8.3	3
1С Предприятие 8.3	Документооборот ПРОФ	30
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
SPSS Statistics	17.0	3
Microsoft Visual Studio Premium	2012	2
САБ ИРБИС-64	2020.1	10 одновременных авторизованных подключений к серверу
PlanyMINI	2022	100
ПО, используемое в учебном процессе		
STADIA базовая	8.0	90
STADIA профессиональная	8.0	10
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
Audit Expert Tutorial	4	10
1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в ВУЗах	8	21
Maintest4	4.6.4.1	397
Vortex	10	1
Vortex	8	-
Microsoft Project	2010	90
Microsoft Project	2016	90
Microsoft Visio	2007	30
Microsoft Visio	2010	90
Microsoft Visio	2016	90
Юридические справочные системы		
КонсультантПлюс	4020.00.61	50
Гарант	8.1.1.258	50
СПАРК: Риски	-	15

Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого

квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Основные образовательные программы обеспечивают 112 преподавателей, из них 72 – штатные.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 58 штатных преподавателей (80,56 %), из них: докторов наук, профессоров – 6 (8,33 %); кандидатов наук, доцентов – 37 (51,39 %); кандидатов наук - 9 (12,5%); кандидатов наук, профессоров - 1 (1,39 %); докторов наук, доцентов - 5 (6,94 %).

В штате института по совместительству работает 89 преподавателей, из них 48 – внутренние совместители, 41 – внешние совместители. Как правило, внешние совместители - ведущие научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и практикующие работники предприятий, учреждений и организаций г. Екатеринбурга.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 23 внешних совместителей, из них: докторов наук, профессоров – 3 (13,04 %); кандидатов наук, доцентов – 8 (34,78 %); кандидатов наук – 10 (43,48 %); докторов наук, доцентов - 2 (8,7 %).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям в 2022 году 113 преподавателя прошли курсы повышения квалификации.

Программы повышения квалификации:

- «Управление проектами»
- «Автоматизация бизнес-процессов с использованием программных роботов (RPA)»
- «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями»
- «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»
- «Современные технологии преподавания менеджмента»
- «Использование MS Excel для обработки данных»
- «Актуальные вопросы высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»»
- «Главные навыки юриста: концепция IRAC и практические подходы к преподаванию правовых дисциплин»
- «Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве»
- «Вопросы профилактики терроризма»
- «Цифровые инструменты в современном офисе»
- «Охрана труда работников организации»
- «Внеочередная проверка знаний в связи с изменением НПА в области охраны труда»
- «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)»
- «Модерационные и фасилитационные техники управления групповой работой для решения управленческих задач»
- «Основы работы в СЭД Директум РАНХиГС. Веб -клиент»
- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)»

Таблица 23 - Распределение персонала по возрасту и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на 31.12.2022																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС – всего	72	1	1	4	3	8	7	10	4	11	8	8	7	8	6	7	3	13	3
в том числе: деканы факультетов	3	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	1	1	1	1	3	1	1	-
профессора	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	6	-
доценты	35	-	-	-	-	7	6	7	3	6	5	7	6	2	2	1	-	5	2
старшие преподаватели	12	1	1	3	2	-	-	-	-	2	2	-	-	3	2	2	2	1	1

Таблица 24 - Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

		Число полных лет на 31.12.2022																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
	всего		из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС всего	41	3	3	4	2	5	3	9	3	2	2	5	2	4	1	4	-	5	3
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-
доценты	18	-	-	1	-	4	2	3	-	2	2	5	2	1	-	1	-	1	-
старшие преподаватели	15	1	1	2	1	1	1	5	3	-	-	-	-	1	1	2	-	3	3
ассистенты	3	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Института

В 2022 году отмечается небольшое снижение научной активности преподавателей и сотрудников Института, прежде всего – в части научно-исследовательской работы.

Продолжается активная деятельность по привлечению средств за счет договор НИР и грантовой деятельности.

В 2022 году было заключено 3 договора НИР, на общую сумму 346 100 руб.

- Научно-методическое сопровождение участников проекта «Управленческий класс»: проектные инициативы.
- Научно-методическое сопровождение участников проекта «Управленческий класс»: профориентационный этап.
- Социологическое исследование.

Реализовано 4 грантовых проекта на общую сумму 4 576 000 рублей

- «Прогнозирование формирования долевой экономики на основе институционального моделирования развития цифрового общества», грантодатель РФФИ, руководитель Попов Е.В.;
- «Пространственное размещение промышленности СССР в годы предвоенных пятилеток: замысел и результат», грантодатель РФФИ, руководитель Фельдман М.А.;
- «Социальный контроль за деятельностью органов государственной власти в условиях цифровизации: стратегии и вызовы» грантодатель Фонд Президентских Грантов, руководитель Никитина А.С.;
- «Инновационное развитие региона на основе институционального моделирования платформенных социальноэкономических взаимодействий» грантодатель РНФ, руководитель Попов Е.В.;

В 2022 году на расчетный счет Института были зачислены средства в сумме 2 091 900 рублей по договорам НИР 2021 года.

Итого, общий доход составил 7 014 000 рублей.

Государственная научная аттестация

2 февраля 2022 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук (Галицкая Кристина Александровна, специальность 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии).

16 марта 2022 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Рыскин Петр Петрович, специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы).

20 апреля 2022 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Галиев Михаил Сергеевич, специальность 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве).

8 июня 2022 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Беляев Сергей Евгеньевич, специальность 5.2.6 Менеджмент).

21 сентября 2022 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Гараева Эльнара Ильфатовна, специальность 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы).

Таким образом, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС успешно выполнил задачу стать междисциплинарным региональным центром государственной научной аттестации

Академии. В настоящее время на различных этапах рассмотрения от Института представлены более 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук по различным отраслям наук.

Конференции, семинары, круглые столы

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет новейшие научные разработки в сфере государственного и муниципального управления и бизнес-администрирования. На базе Института регулярно проводятся научные, научно-практические, научно-методические конференции.

В 2022 году проведено более 70 мероприятий, как в дистанционном, так и в гибридном формате.

Крупные мероприятия организованные Уральским институтом управления – филиалом РАНХиГС:

1. «Президентский конвент», ряд мероприятий ориентированных на студентов вузов и СПО, школьников. (Зерчанинова Т.В.)
2. Всероссийский научно-практический форум «МЕТА безопасность в условиях новых вызовов и возможностей: экономика, управление, право», ряд мероприятий ориентированных как на студенческую, так и на взрослую аудиторию. (Малютина Л.С.)
3. Международный симпозиум по комплексному развитию территорий «Государство, политика, социум» (CTD – 2022), мероприятие ориентированно в первую очередь на академическое сообщество. (Попов Е.В.)

Также в 2022 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принял участие в организации мероприятий различного формата и направленности в рамках Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ» и VI Общероссийского форума стратегического развития «Города России 2030: вызовы и действия 2.0», а именно:

1. Форсайт-сессия опережающего обучения, «ИННОПРОМ»
2. Мастер-класс «Социальные сети в России 2022: коммуникация органов власти», «Города России 2030: вызовы и действия 2.0»;
3. Конференция «Комплексное развитие территорий: создаем будущее вместе», «Города России 2030: вызовы и действия 2.0»;
4. Круглый стол «Взгляд молодежи на управление городским развитием», «Города России 2030: вызовы и действия 2.0».

Были опробованы новые платформы для видеоконференций SberJazz, КонтурТолк, Яндекс Телемост. Определенна более подходящая платформа – Яндекс Телемост, и продолжено обеспечение и сопровождение мероприятий в дистанционном формате с использованием платформ для видеоконференций Яндекс Телемост и MS Teams.

Материалы конференций 2022 года по мере поступления передаются для индексации в РИНЦ, был заключен договор об индексации специального выпуска сборника В связи со сложившейся геополитической ситуацией и проблемами с индексацией научных трудов российских авторов в международной реферативной базе данных Web of Science оргкомитетом было принято решение отказаться от индексации сборника Научных трудов симпозиума «Государство. Политика. Социум» (CTD-2022).

Издательская деятельность и публикационная активность

Результаты исследований публикуются в ведущих центральных изданиях, издаются в форме монографий, сборников научных трудов и докладов научных форумов различного масштаба. Всего по итогам 2022 года в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС было издано:

- монографии, учебники и учебные пособия – 17;
- статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 152;
- статьи в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of Science – 14;

- 6 номеров научно-практического и теоретического журнала «Вопросы управления» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
- 4 номера научного журнала «Муниципалитет: экономика и управление» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Позиция периодических изданий Уральского института управления – филиала РАНХиГС в рейтинге Science index РИНЦ среди 50-ти изданий РАНХиГС:

- Журнал «Вопросы управления» на 3 месте;
- Журнал «Муниципалитет: экономика и управление» на 8 месте.

Что показывает рост авторитетности периодических изданий Уральского института управления – филиала РАНХиГС.

Активизирована работа журнала «Экономика. Государство. Общество.»

Представление преподавателей Института к ученым званиям

В 2022 году успешно продолжилась деятельность по ходатайству о представлении преподавателей Института к ученым званиям профессора и доцента.

По итогам работы в 2022 году

1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

1 преподавателю Института присвоено ученое звание профессора по специальности по специальности 5.4.7. «Социология управления».

Продолжается консультирование преподавателей Института по вопросу критериев и подготовки документов для представления к ученым званиям.

4. Международная деятельность

Реализацией международной деятельности в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС занимается управление молодежной политики и международных связей (отдел международного сотрудничества и группа подготовки иностранных граждан, входящие в состав управления).

Международная деятельность Института включает в себя несколько направлений:

1. Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей;
2. Организация и координация подготовительного курса для иностранных граждан;
3. Организация и проведение летних школ для иностранных студентов;
4. Адаптация иностранных студентов: внеучебные мероприятия;
5. Организация стажировок преподавателей и студентов в рамках соглашений о сотрудничестве;
6. Расширение партнёрской сети, в том числе и агентской.

Привлечение иностранных студентов

В условиях реализации федерального проекта «Экспорт образования» для всех вузов России проблема привлечения иностранных студентов становится приоритетной. До 2023 г. Вузам России необходимо увеличить количество иностранных студентов не менее чем в 3 раза.

РАНХиГС является активным участников процесса интернационализации высшего образования, поэтому перед филиалами также ставится задача увеличения количества иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2022 году проведён очередной набор на места в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан: программа бакалавриата и магистратура (выделено– 12 мест).

С учётом успешного проведения набора, в 2023 году Уральскому институту управления будет выделено уже 19 мест в рамках квоты Правительства РФ.

На 31.12.2022 г. в УИУ РАНХиГС 65 иностранных студентов: на программах бакалавриата и магистратуры, 1 аспирант - из 18 стран : Узбекистан – 15, Азербайджан – 1, Казахстан – 9, Ливия – 2, Египет – 5, Китай – 1, Кот-Д'Ивуар – 2, Киргизия – 6, Таджикистан – 7, Нигерия – 1, Конго – 1, Сирия – 2, Армения – 1, Гаити– 6, Гвинея –3, Экваториальная Гвинея –2, Камерун –1, Беларусь –1.

- очно: 43
- очно-заочно: 5
- заочно: 17

В 2022 в УИУ РАНХиГС были трудоустроены 2 зарубежных преподавателя:

-Ян Бо-дисциплина «Китайский язык»;

-Хосе Энрике Фуэнтес Эрнандес- факультативные курсы на английском языке по курсу «Дипломатия зарубежных стран».

Организация подготовительного курса для иностранных граждан (экономический и медицинский профиль)

Согласно решению Ученого Совета института в марте 2020 г. была создана группа подготовки иностранных граждан. Основная задача подразделения обеспечить подготовку иностранных граждан дальнего зарубежья к освоению основных программ подготовки на русском языке для дальнейшего продолжения обучения в УИУ РАНХиГС или в других вузах РФ.

С 2020 года УИУ ведет подготовку иностранных граждан по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» объемом 2376 академических часов, из них объем аудиторных занятий – 1008 академических часов.

В 2021–2022 учебном году было:

-зачислено слушателей – 54

-завершило обучение – 50

География:

Страна	Количество слушателей
Бенин	3
Гаити	8
Гвинея	1
Египет	29
Иордания	1
Ирак	5
Демократическая Республика Конго	1
Йемен	1
Сирия	4
Экваториальная Гвинея	1
Всего	**54**

10 слушателей подготовительного отделения продолжили обучение в УИУ, в том числе: 3 по квоте и 7 по договору.

На 31.12.2022 на подготовительном факультете обучаются:

Страна	Количество слушателей
Гаити	5
Гвинея	1
Египет	1
Демократическая Республика Конго	1
Сирия	6

Экваториальная Гвинея	7
Всего	**21**

Подано заявок – 11 человек (приедут в 2023 году с учётом международной обстановки).

Организация и проведение Летней школы для иностранных студентов

Впервые в 2022 году, Уральский институт управления запустил Летнюю школу для иностранных студентов филиалов Академии. Руководители отдела международного сотрудничества, молодежной политики, специалисты группы подготовки иностранных граждан и преподаватели встретят на площадке УИУ 14 иностранных студентов из Китая, Афганистана, Шри-Ланки. В течение двух недель иностранные студенты готовили проекты на тему: «Молодежная политика в России: образование, как часть народной дипломатии и мягкой силы для иностранных студентов». 19 августа состоялась защита презентаций перед жюри и торжественное вручение сертификатов.

Более того, в рамках летней школы у иностранных студентов была насыщенная экскурсионная программа: ежедневный утренний фитнес, различные тренинги, историческая обзорная экскурсия по городу, посещение границы Европы и Азии и музея военной техники УГМК, экскурсия на ферму села Никольское и многое другое.

Адаптация иностранных студентов

Обучение иностранных студентов дальнего зарубежья обязывает принимающий вуз заниматься адаптацией иностранных студентов. Адаптация подразумевает включение иностранных студентов в социокультурную среду и образовательный процесс.

В 2022 году были проведены следующие внеучебные мероприятия:

29.01.2022 – Международный молодежный конкурс «Ледовое граффити – 2022» - Диплом победителя. Конкурс организован Молодежным клубом Русского географического общества «Уральский следопыт» при поддержке Администрации Екатеринбурга. Мероприятие состоялось в рамках молодежного фестиваля «Ледовый штурм- 2022», местом проведения стал ледовый городок, расположенный на центральной площади столицы Урала. Предварительно иностранные студенты и преподаватели знакомились с русскими народными сказками и совместно с куратором определяли тему будущего ледового рисунка;

19.02.2022 – посещение иностранными обучающимися и слушателями Музея военной техники (г. Верхняя Пышма) с целью ознакомления с историей России. Мероприятие было приурочено ко Дню защитника Отечества. На экскурсии студенты познакомились с историей военной техники, также обучающиеся узнали об обмундировании солдат разных эпох, оружии и истории орденов и медалей;

Запись песни «Выйду в поле с конём»;

21.02.2022 - День родного языка. Интервью слушателя УИУ из Ирака об опыте изучения русского языка и учёбе в России;

04.03.2022 – Конкурс чтецов «#Почитаем Пушкина» (для студентов, владеющих русским языком как иностранным). Цель данного мероприятия – познакомить иностранных обучающихся с литературными произведениями русских поэтов. В конкурсе участвовали иностранные и российские обучающиеся;

31.03.2022 – встреча иностранных обучающихся и слушателей с Директором УИУ;

09.04.2022 – тотальный диктант TRuD;

26.04.2022 – XII Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей». Российские и иностранные обучающиеся УИУ – филиала РАНХиГС участвовали во встрече послов и консулов 32 стран со студенческой молодежью «Диалог на равных», где обсуждались вопросы, связанные с адаптацией и социализацией иностранных студентов в российских вузах. Приняли участие в фестивале культур «Вокруг света», на котором могли увидеть костюмы и предметы быта разных народов, а также послушать национальную музыку. Данные мероприятия проходили в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи «Россия и мир в новых

реалиях: изменение мирохозяйственных связей» на базе Уральского государственного экономического университета.

06.05.2022 – музыкально-поэтический вечер к Дню Победы;

09.05.2022 – участие в праздничных мероприятия к Дню Победы, г. Екатеринбург, г. В. Пышма;

19.05.2022 – II-й Фестиваль песни на иностранных языках;

04.06.2022 – XII Международный пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём…», Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина;

20.06.2022 – Семинар «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», Гришин Д.А., заведующий кафедрой уголовного права и процесса;

Ноябрь-декабрь – чемпионат по мини-футболу среди команд иностранных студентов вузов и их филиалов, расположенных в Екатеринбурге. https://ui.ranepa.ru/news/?ELEMENT_ID=808587;

Декабрь 2022 – участие в международном конкурсе чтецов «Поэзия без границ. От улыбки хмурый день светлей» (УрГПУ) https://ui.ranepa.ru/news/?ELEMENT_ID=811251;

Октябрь, декабрь – участие в международном конкурсе «Очей очарованье: русский язык как средство изображения архитектурных достопримечательностей России» (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (Свердловская область, г. Нижний Тагил) (новость выйдет в ближайшее время);

Ноябрь - участие в съемке клипа песни “Надежда» (композитор Александра Пахмутова и поэт Николай Добронравов) Музыкальный подарок от иностранных студентов РАНХиГС – Екатеринбург;

23.12.2022 – участие в конкурсе «Кухни мира»;

Ссылка на фото и видео-материалы https://disk.yandex.ru/d/DUprAQVVZI0Qvg

В дальнейшем планируется организовать Лигу иностранных студентов-объединение, которое будет продвигать различные проекты в рамках внеучебной деятельности института под руководством иностранных обучающихся.

Организация стажировок преподавателей и студентов в рамках соглашений о сотрудничестве

Важным направлением развития международной деятельности вуза являются выезды сотрудников и студентов за рубеж с целью учебы, участия в научных мероприятиях, конференциях и стажировок.

Доцент кафедры экономики и управления Уральского института управления – филиала РАНХиГС, к. э. н. Наталья Константиновна Шеметова по приглашению Академии Туризма в Анталии с 20 ноября года по 14 декабря 2022 года провела курс занятий по теории маркетинга. Слушателями курса стали студенты второго курса русскоговорящего и англоговорящего отделений.

География студентов Академии Туризма в Анталии была очень широкая: Германия, Алжир, Иран, Беларусь, Украина, Россия, Азербайджан, Эфиопия, Албания.

С учетом нового Регламента о согласовании соглашений в сфере международной деятельности на 31.12.2022 на согласование направлены соглашения о сотрудничестве со странами: Турция, Китай, Беларусь.

Расширение партнерской сети, в том числе агентской

С 21 по 23 февраля 2022 года, начальник отдела международного сотрудничества Управления молодежной политики и международных связей Уральского института управления – филиала РАНХиГС Ваниева П.Ю. приняла участие в IV Международной конференции по развитию межуниверситетских связей с вузами стран Ближнего Востока и Африки — IUNC Middle East & Africa 2022.

Итоги:

-с представителями Бахир Дар университета (Эфиопия) рассмотрен вопрос о привлечении иностранных обучающихся на программу «Русского языка как иностранного» с последующем продолжением обучения на программах бакалавриата и магистратуры.

-вопрос совместных программ обмена в области менеджмента обсужден с Арабским Университетом (Ливан).

-с коллегами из Федерального Университета де Итажуба (Бразилия) обсуждалась тема создания совместной магистерской программы на английском языке (Public Administration).

- с Индус университетом (Пакистан) кроме совместных программ обсуждались темы о проведении конференций и наборе обучающихся из Пакистана. Стоит также отметить, что с Атлас Университетом (Турция) была разработана совместная заявка на программу Европейского обмена Эразмус+ ICM (KA171) - программа Международной академической мобильности, заявка успешно была отправлена на рассмотрение.

- 8 сентября 2022 года, начальник управления по молодежной политике и международных связей Медведева М.Г. представила Уральский институт управления на ЭКСПО-Сербия в городе Белграде. Удалось наладить сотрудничество с ведущим вузом страны - Университетом Белграда, который входит в топ-100 лучших вузов мира.

5. Внеучебная работа

Внеучебно-воспитательная деятельность в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС (далее – УИУ РАНХиГС или Институт) направлена на выполнение социального заказа государства - создание условий для профессионального развития, становления личности и раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Внеучебно-воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Планом внеучебно-воспитательной работы студентов на год, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым Советом Института.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей.

Воспитательная работа в Институте сочетает в себе как традиции, так и новации.

Общая цель воспитания достигается путем реализации следующих задач:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры,

художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы, выявление и поддержка талантливых обучающихся;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде; - проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного, экологического и патриотического движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп; - стремление к здоровому образу жизни, воспитание неприемлемого отношения к алкоголизму, табакокурению, наркотикам и антиобщественному поведению.

Координацию внеучебно-воспитательной деятельности в УИУ РАНХиГС осуществляет Отдел молодежной политики совместно с Администрацией Института, деканатами факультетов, а также с руководителями образовательных программ.

С целью скорейшей адаптации первокурсников к образовательной системе высшего образования, созданию благоприятной атмосфере и сплочению коллектива назначаются кураторы академических групп и.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет средств, полученных Институтом, в соответствии с объемами бюджетных ассигнований и за счёт внебюджетных средств

Студенты УИУ РАНХиГС имеют обширный спектр источников информации по всем видам и формам внеучебно-воспитательной работы:

- сайт Института: (научные программы, общественные программы, фоторепортажи, последние новости, актуальные объявления);

- интерактивный терминал нового поколения Тимилинк;

- плазменные экраны в учебных корпусах Института;

- социальные сети (официальные группы ВКонтатке: УИУ, Молодежка, группы и сообщества творческих, научных и спортивных коллективов);

- публикации Студенческого пресс-клуба «Первый управленческий»;

- доска почета;

- информационные стенды Института.

Внеучебно-воспитательная работа со студентами УИУ РАНХиГС осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную деятельность, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов. Работа строится, исходя из разнообразия внутривузовских форм и потребностей, включение в общеакадемические и межвузовские мероприятия городского, областного,

краевого и Всероссийского уровней (научно-инновационная деятельность студентов, участие в социально-значимых мероприятиях, художественное творчество, спортивные мероприятия и различные формы деятельности студенческого самоуправления). Среди всех форм работы особое значение придается адаптации и включению в студенческую жизнь первокурсников, как достойной смене поколений, так и их возможности проявить себя, развить свой потенциал, сформировать компетенции будущего профессионала. Выбор для этого достаточно большой.

В Уральском институте управления – филиале РАНХиГС активно работают следующие коллективы:

- Студенческое научное направление: Команда социального предпринимательства «Атмосфера», Клуб парламентских дебатов, Проектный офис, СНО).
- Студенческое самоуправление: 1) Студенческий совет: культурно-массовая комиссия, студенческий пресс-клуб «Первый управленческий», волонтёрский центр, студенческий совет общежития, клуб фандрайзинга, клуб спортивного туризма; 2) Студенческий педагогический отряд «Наперсник».
- Художественно-творческие коллективы, клубы и творческие объединения (Студенческий театр «Феликс», Студия моды «JustFashion», Вокальный ансамбль «Фьюжн», группа вокалистов, Танцевальный ансамбль «GRAND», Клуб авангардного кино)
- Студенческий спорт (Студенческий спортивный клуб «Прайд», Сборная команда по фитнес аэробике "Scarlett", фитнес направление «Реформа», сборная по стретчингу, сборные команды при кафедре физвоспитания (футбол, волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский, настольный теннис, сборная по киберспорту).
- Патриотический клуб «Наследие».
- Группа студентов, выполняющих обязанности кураторов-наставников академических групп 1-го курса факультетов государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, права и безопасности.

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов:

1) обеспечение студентов общежитием;
2) перевод с платного обучения на бюджет;
3) помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам;
4) оказание материальной помощи;
5) помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов;
6) бесплатная сезонная вакцинация и рентгенофлюорографическое обследование;
7) предоставление возможности получать дополнительное образование;
8) предоставление системы скидок на обучение за достижения в учебе, научной, общественной и спортивной деятельности.

В институте существует система поощрения студентов за достижение в учебе и внеучебной деятельности в виде подачи заявок на стипендии Губернатора Свердловской области; повышенные стипендии РАНХиГС, стипендии Правительства РФ; именные стипендии, ежегодные премии «Студент года» (Свердловская ассоциация профсоюзных организаций студентов) и пр.

Особо активные студенты получают благодарности, грамоты и ценные подарки за организацию активной студенческой жизни и участие в межвузовских и внутривузовских мероприятиях.

В 2022 году студенты Уральского института управления РАНХиГС приняли активное участие в общеакадемических мероприятиях, среди которых можно выделить:

1. Летний кампус Президентской академии;
2. Конкурс «Студент года РАНХиГС 2022»;
3. VIII Всероссийская студенческая Спартакиада РАНХиГС;
4. Всероссийский конкурсе "Мисс Президентская академия";
5. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».

6. Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE.

Студенты УИУ РАНХиГС принимают участие в мероприятиях различной направленности.

По направлению «Гражданское воспитание» можно выделить Участие в Дне Памяти жертв трагедии в Беслане (День Солидарности в борьбе с терроризмом), Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!».

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию. Так, студенты УИУ РАНХиГС приняли участие в Международном конкурсе «Елка Победы 2022», в Молодежной акции «Открытка ветерану», во Флэшмобе ко Дню России.

По направлению «Духовно-нравственное воспитание» стоит отметить Участие студентов в молодежной акции «Красная ленточка», посвященной «Дню борьбы со СПИДом»; Участие вокальной группы «Фьюжн» в праздничной программе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Благотворительное мероприятие ССК «Прайд» «Добрые игры» для детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое значение уделяется культурно-просветительскому воспитанию. Студенты УИУ РАНХиГС приняли участие в Презентации студенческих объединений, клубов, художественно-творческих коллективов «Палитра первокурсника»; День экономиста; «Фестиваль культур».

По направлению научно-образовательное воспитание важно отметить участие участие команды социального предпринимательства «Атмосфера» в образовательных мероприятиях Всероссийского Акселератора социальных инициатив RAISE; Образовательный проект «Медиашкола»; Образовательный проект «Дебатерская школа»; Форсайт «Взгляд в будущее»; Президентский конвент «Молодежный региональный форум».

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию. Так, стоит отметить следующие мероприятия: Школа кураторов, Проект «Время карьеры» - выставка работодателей, Профориентационные консультации студентов с использованием диагностического комплекса «Профкарьера», День карьеры – ярмарка вакансий и презентация работодателей.

Актуальной является работа в направлении «Экологического воспитания». В этой связи важно упомянуть следующие мероприятия: Акция по сбору макулатуры, Акция «Сбор батареек и прочего мусора, подлежащего специальной утилизации», Акция «Эко-неделя для студентов».

В направлении «Физическое воспитание» стоит отметить участие студентов УИУ РАНХиГС в следующих мероприятиях: Участие ССК «Прайд» в Отборочном этапе чемпионата АССК по футболу, Спартакиада в честь празднования Дня РАНХиГС, Участие ССК «Прайд» в Отборочном этапе чемпионата АССК по волейболу, Студенческая спартакиада РАНХиГС.

Особое внимание в Институте уделяется проведению специальных профилактических мероприятий. Регулярно в академических группах и в общежитии проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по формированию мотивации на здоровый образ жизни. На факультетах для первокурсников стало обязательным мероприятием проведение бесед и индивидуальная работа по профилактике правонарушений.

Также в Институте системно проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк), а также доведение до студентов информации о необходимости неукоснительного соблюдения требований по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы), а также соблюдения социальной дистанции во время пребывания в зданиях и помещениях Института. Организация досуга, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение молодежи к участию в научной, спортивной жизни Института, в художественной самодеятельности способствует отвлечению обучающихся от негативного

поведения. Обучающихся во многом воспитывает сама атмосфера, которую они же и создают совместно с администрацией Института, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками - атмосфера заинтересованности и увлеченности, творческого поиска и созидания.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс организован на площадках двух учебных корпусов общей площадью 18506,6 кв. м, находящихся в федеральной собственности и принадлежащих Академии на праве оперативного управления.

Аудиторный фонд составляет 55 аудиторий, из них:

- учебных аудиторий (от 20 до 50 мест) – 47;
- лекционных (100 мест) – 7;
- лекционных (200 мест) – 1.

В учебном процессе используется 48 аудиторий со стационарным компьютерным и/или мультимедийным оборудованием. Из них 5 аудиторий – компьютерные классы, 5 аудиторий брендированные.

Таблица 25 - Аудитории, оборудованные стационарными компьютерами и/или аппаратурой

Аудитории	Тип*	Кол-во мест	Установленное оборудование
111, 113, 305, 309, 505, 509	Л	100, 100, 100, 100, 100, 100	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
315	Л	200	Проектор, экран, аудиосистема, компьютер
15	Л	50	Проектор, экран, аудиоконференц-система
27	Л	120	Брендированная Проектор, экран, аудиосистема
21	Сп	30	Кабинет ОБЖ (телевизор, компьютер)
48	Сп	26	Кабинет криминалистики (тех.средств нет)
121	Сп	20	Зал судебных заседаний (тех.средств нет)
Зал ученого совета	Сп	30	Проектор, экран, компьютер
221	См	30	Брендированная Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
225	См	30	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
230	См	30	Проектор, экран
402	См	30	Телевизор, компьютер
404	См	30	Проектор, экран
406	См	30	Проектор, экран, система для аудиовидеоконференцсвязи
410	См	30	Проектор, экран
422	См	30	Проектор, экран, компьютер
423	См	30	Интерактивная доска, Проектор, экран, компьютер
427	См	30	Проектор, экран, компьютер
501	См	45	Проектор, экран, компьютер
502	См	30	Проектор, экран, компьютер
504	См	30	Проектор, экран, компьютер
505	См	30	Проектор, экран, компьютер
506	См	30	Проектор, экран, компьютер
509	См	30	Проектор, экран, компьютер
517	См	30	Проектор, компьютер, экран
521	См	30	Проектор, экран, компьютер
522	См	30	Телевизор, компьютер
526	См	30	Телевизор, компьютер
617	См	30	Телевизор, компьютер

621	См	30	Телевизор, компьютер
625	См	30	Телевизор, компьютер
602	См	30	Брендированная Телевизор, компьютер
622	См	30	Телевизор, компьютер
301, 302, 303, 316, 401	К	30, 30, 30, 30	316 - Брендированная Компьютеры
«Аквариум»	К	30	Компьютеры
18	Ин	22	Телевизор, компьютер
29	Ин	18	Проектор, компьютер
30	Ин	22	Телевизор, компьютер
31	Ин	22	Телевизор, компьютер
32	Ин	22	Телевизор, компьютер
33	Ин	22	Телевизор, компьютер

** Л-лекционная, Сп - специализированная, См - семинарская, К - компьютерный класс, Ин – иностранные языки.*

Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиа-проекторы, ноутбуки, экраны, аудиокомплекс. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам используется три канала, их суммарная пропускная способность составляет 500 мбит/с. В учебных зданиях и общежитии работает беспроводная сеть с бесплатным доступом, с суммарной пропускной способностью 100 мбит/с. В целом работу корпоративной сети Института обеспечивают 20 интранет-сервера.

Все учебные подразделения и учебный процесс Института полностью обеспечены компьютерным и периферийным оборудованием, программным обеспечением. Более половины всего компьютерного парка и около трети принтеров установлены на кафедрах, в деканатах и аудиториях.

Таблица 26 - Наличие и использование компьютеров

Количество	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Персональных компьютеров	764	290	54
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	718	332	54
имеющих доступ к Интернету	718	332	54
поступивших в отчетном году	97	65	54

Таблица 27 - Приобретение компьютеров по годам

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Приобретено компьютеров	2	63	0	3	20	8	65	12	95	97

Таблица 28 - Общее количество используемых в Институте печатающих и копировальных устройств

	Принтеров	Сканеров	Многофункциональных устройств
Всего	61	35	159

Иногородние обучающихся проживают в общежитии площадью 12065,0 кв.м., вместимостью 474 места, находящегося в федеральной собственности и принадлежащего Академии на праве оперативного управления.

Питание в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС организовано. Общая площадь пунктов питания составляет 1739,7 кв. м, на 223 посадочных места.

Все офисные помещения, деканаты, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью и инвентарем. Автопарк Уральского института управления – филиала РАНХиГС составляет 5 автомобилей.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся Уральского института управления – филиала РАНХиГС осуществляется межвузовской поликлиникой при городской больнице № 6. Доврачебная помощь оказывается в медпункте Института (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001993 от 21 июля 2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, бессрочно).

Таким образом, в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС созданы все необходимые условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт проводит постоянную работу по системному улучшению условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора от 01.11.2017 № 02-735, Паспортами доступности учебных корпусов и общежития. Разработаны адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

86,2% ППС прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высшей школе» в объеме 72 часа.

Студенты-волонтеры осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов по Институту (учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы, конференц-залы) в соответствии с Положением о волонтерской деятельности в сфере оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС. В планах внеучебно-воспитательной работы учтены вопросы социализации и интеграции инвалидов через многочисленные формы деятельности (студенческая наука, художественное творчество, общественная жизнь и т.д.) с первого курса до окончания Института.

Ведется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС.

В 2021 году Институтом заключено соглашение с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета. В 2022 году в Ресурсно-методическом центре прошли обучение по теме «Организация совместной работы с вузами-партнерами по развитию инклюзивного образования в 2023 году» 7 преподавателей и 6 представителей административно-управленческого персонала УИУ – филиала РАНХиГС.

Также действует соглашение с ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов» по созданию условий в сфере социально-психологического, социально-медицинского и социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляются договорные отношения с ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых» о передаче во временное пользование документов специальных форматов для оказания услуг по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания инвалидов по зрению, обучающихся в Институте.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС на 2016–2030гг.:

1. обеспечен доступ в здание учебного корпуса с улицы и из общежития в учебный корпус (пандусы, поручни);

2. организована 2 маркированных парковки для инвалидов;

3. установлены кнопки вызова дежурного персонала в зданиях учебного корпуса и общежития;

4. нанесена контрастная маркировка стеклянных дверей внутри зданий учебных корпусов и общежития, контрастная маркировка ступеней (на улице и внутри здания);

5. нанесена специальная маркировка рельефно-точечным шрифтом Брайля в лифтах учебного корпуса и общежития для инвалидов с нарушением зрения;

6. в лекционной аудитории (№ 309), кабинете для практических занятий (№ 225), компьютерном классе (№ 316), электронном читальном зале библиотеки подготовлены по 1 месту для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7. переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2 этаж учебного корпуса; 5 этаж общежития;

8. оборудован спортзал для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенный на 6-ом этаже общежития;

9. закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для обучающихся с нарушением зрения:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);
- ЭРВУ ручной видеоувеличитель «Визор-1»;

для обучающихся с нарушением слуха:

- индукционная система ИП-1/К1.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш);
- роллер компьютерный Optima Trackball;

-компьютерные столы, регулируемые по высоте (для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата);

-сменная кресло-коляска (для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата).

- приобретена и установлена подъемная платформа VearaTasLift при входе в здание общежития для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.;

- по программе повышения квалификации «ЛФК. Адаптивная физическая культура» обучен преподаватель кафедры физвоспитания.

10) организовано место для питания на 4 этаже учебного корпуса (буфет);

11) установлены таблички с азбукой Брайля с указанием сведений об организации, на входных группах

12) заключено соглашение с государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» о передаче в пользование подъемник лестничный универсальный мобильный «Пума-УНИ-130»

13) приобретена настенная тактильно-звуковая мнемосхема для помещения 1 этажа учебного корпуса