ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 55FCAFEC48EDAE0F8D314A55BD46B879
Владелец: Гущин Олег Васильевич
Действителен: с 04.02.2025 до 30.04.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета филиала
«_25_» _февраля_ 2025 г.
протокол № _7_

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета Академии
«10» апреля 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского института управления – филиала РАНХиГС
О.В.Гущин

_____
(подпись)
«___» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)

2025

Содержание

I Аналитическая часть

1 Введение ... 3

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС (далее - Институт) ... 3

1.2 Цель и задачи самообследования ... 3

2 Общие сведения ... 3

2.1 Краткая информация/описание истории Института ... 3

2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов ... 6

2.3 Структура и органы управления ... 8

2.4 Институт в рейтингах ... 9

3 Образовательная деятельность ... 9

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности ... 10

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании ... 18

3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения ... 29

3.2.1 Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся ... 31

3.2.2 Стипендиальное обеспечение, реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи ... 35

3.3 Качество образования ... 36

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности ... 47

3.4.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ... 47

3.4.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ. ... 50

3.4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. ... 52

3.5 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников ... 55

4 Научно-исследовательская деятельность ... 56

5 Международная деятельность ... 62

6 Молодежная политика ... 68

7 Кадровая политика и управление человеческим капиталом ... 87

8 Цифровая трансформация ... 90

9 Инфраструктура и управление Институтом ... 91

10 Медиаактивность Института ... 94

11 Заключение ... 96

II Результаты статистического анализа показателей самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС ... 99

I Аналитическая часть

1 Введение

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС (далее - Институт)

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии № 02-299 от 05.03.2025 г. «О проведении самообследования Академии за 2024 календарный год».

1.2 Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности Института с учетом результатов самообследования.

2 Общие сведения

2.1 Краткая информация/описание истории Института

Создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178 как Уральский институт - филиал РАНХиГС. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2014 г. № 131 филиалу присвоено наименование: Уральский институт управления - филиал федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 687 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Уральский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), Положением об Уральском институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Приказом РАНХиГС № 02-320 от 14 сентября 2015 года, а также иными локальными нормативными актами Академии и Института.

Таблица 1

Реквизиты Института

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)	государственная
Код ОКПО	92920694
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	65701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7729050901
Код причины постановки на учет (КПП)	667143001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027739610018
Местонахождение Филиала: субъект Федерации:	Свердловская область
юридический / фактический адрес:	город Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 66
почтовый индекс:	620144
Междугородний телефонный код:	343
Контактные телефоны:	257-20-05, 251-73-11
Факс:	257-44-27
Адрес электронной почты:	ui@ranepa.ru
Адрес WWW-сервера:	https://ui.ranepa.ru/

Образовательная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС ведется на основании лицензии от 07.12.2018 г., серия Л035-00115-77 № 00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и приложения № 47.1 к лицензии. Срок действия лицензии: бессрочно.

По результатам аккредитационной экспертизы Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018г., серия Л035-00115-77 № 00739053. В приложении № 14 к свидетельству указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования Уральского института управления - филиала РАНХиГС, прошедшие государственную аккредитацию.

В 2024 году Институт осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней: высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; профессиональное обучение; дополнительное образование: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС в 2024 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности, 4 направлениям подготовки магистров (18 образовательных программ), четыре направления и четыре групп специальностей подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, а также по 37 программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО).

Таблица 2

Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших государственную аккредитацию

Высшее образование – бакалавриат		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – специалитет		
1	38.00.00	Экономика и управление
Высшее образование – магистратура		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	39.00.00	Социология и социальная работа
3	40.00.00	Юриспруденция
4	41.00.00	Политические науки и регионоведение

Образовательный процесс в Институте осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и основывается на комплексе учебно-методической документации, регламентирующей объем, содержание, основные результаты реализуемых образовательных программ. Обучающиеся имеют свободный доступ к указанной документации через официальный сайт Института.

2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов

Стратегической целью развития Института в соответствии с Программой развития Академии до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р, является создание условий для качественной подготовки кадров для государственных, общественных и частных учреждений, формирование единой научно-образовательной и организационно-методической среды многоуровневого непрерывного профессионального обучения и превращение Института в региональный центр формирования управленческой команды региона.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи: активное участие в формировании управленческого кластера на региональном рынке образовательных услуг и закрепление на нем лидирующих позиций; реализация конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих всем

требованиям самостоятельно установленных образовательных стандартов и лучшим практикам системы РАНХиГС; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах субъектов государственного, общественного и частного секторов; расширение представительства в деятельности экспертного, аналитического сообщества, комиссиях, наблюдательных советах региона в интересах органов государственной власти; осуществление международного сотрудничества с целью повышения конкурентоспособности и эффективности основных образовательных программ и научно-исследовательских работ Института; профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Планируемыми результатами в рамках Программы развития Академии до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р выступают: успешная реализация образовательных программ всех уровней профессионального образования в рамках созданного единого образовательного пространства Института; разработка и реализация современных конкурентоспособных образовательных программ, выстроенных с учетом региональной специфики, запросов региональных рынков труда, потребностей органов государственной власти и муниципального управления и бизнес-структур; создание банка модулей с возможностью включения их в образовательные программы, реализуемые филиальной сетью; совершенствование рейтинговой системы оценки знаний; разработка и внедрение модели академической мобильности (студенческой, научной, преподавательской) на региональном, национальном и международном уровнях; построение системы непрерывного образования государственных и муниципальных служащих и специалистов различных областей на базе Института; внедрение механизма внутривузовской оценки образовательных программ.

2.3 Структура и органы управления

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Гущин Олег Васильевич

учёная степень: кандидат социологических наук

телефон: (343) 257-20-05

адрес электронной почты: gushchin-ov@ranepa.ru

Таблица 3

Заместители директора Уральского института управления

ФИО зам. директора	Телефон	Адрес электронной почты
Дзюба Ольга Николаевна (образовательная деятельность)	(343) 251-77-18	dzyuba-on@ranepa.ru
Данилов Андрей Вадимович (хозяйственная деятельность)	(343) 251-73-13	danilov-av@ranepa.ru
Канев Максим Николаевич (молодежная, международная и внеучебная деятельность)	(343) 251-71-71	kanev-mn@ranepa.ru

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет Уральского института управления - филиала РАНХиГС. Полномочия Учёного совета Института, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением об Уральском институте управления – филиале РАНХиГС и положением об Учёном совете Института.

Непосредственное управление деятельностью Уральского института управления осуществляет директор Института, назначенный приказом ректора РАНХиГС, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС имеет право по доверенности, выданной ректором Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы Академии во всех государственных и муниципальных органах, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности Института.

Система управления Уральского института управления - филиала РАНХиГС построена на основе линейно-функциональной организационной структуры.

На 31 декабря 2024 года Институт имел в своей структуре 3 факультета, 12 кафедр, 4 центра, 15 отделов, изменений структуры в отчетном периоде не было.

Комплектование состава работников Уральского института управления – филиала РАНХиГС проводится в соответствии с законодательством Российской

Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Академии.

2.4 Институт в рейтингах

Уральский институт управления - является одним из 47 региональных структурных подразделений Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) – крупнейшего в России университета социально-экономического и гуманитарного профиля, по праву занимающего верхние строки во всех национальных рейтингах.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС на протяжении 2020 - 2024 годов стабильно входит в топ 400 по итогам национального агрегированного рейтинга ВУЗов России.

Журнал «Вопросы управления» Уральского института управления - филиала РАНХиГС входит в сотню лучших отечественных изданий. Так, по итогам 2023 года (данные за 2024 год находятся в обработке) в рейтинге SCIENCE INDEX журнал занял 39 место по тематике «Социология», 86 место - по тематике «Экономика. Экономические науки» и 46 место - по тематике «Политика. Политические науки».

3 Образовательная деятельность

В отчетном периоде образовательная деятельность Института была направлена на развитие компетентностного подхода в подготовке специалистов государственного и муниципального управления, интеграцию современных образовательных технологий в учебный процесс, укрепление связей с работодателями и профессиональным сообществом и развитие практико-ориентированного обучения.

В образовательной деятельности, перед Институтом стоят следующие ключевые задачи:

1. Методические: внедрение новых форм организации учебного процесса; разработка современных образовательных программ; совершенствование системы оценки качества образования; развитие электронного обучения.

2. Нормативно-правовые: приведение образовательных программ в соответствие с актуальными требованиями; обновление локальных нормативно-

правовых актов; внедрение новых образовательных стандартов; обеспечение соответствия требованиям профессиональных стандартов.

Основные направления деятельности Института, направленные на совершенствования образовательной деятельности

1. Обновление образовательных программ: модернизация существующих программ с учетом современных требований; разработка новых программ дополнительного профессионального образования; внедрение модульного принципа обучения; усиление практической направленности программ.

2. Развитие материально-технической базы: оснащение аудиторий современным оборудованием; создание специализированных учебных кабинетов; развитие цифровых образовательных ресурсов; модернизация компьютерных классов.

3. Совершенствование педагогического состава: повышение квалификации преподавателей; привлечение практиков к учебному процессу; развитие системы наставничества; поддержка молодых преподавателей.

4. Развитие международного сотрудничества: Реализация совместных образовательных программ; участие в международных проектах; обмен опытом с зарубежными партнерами; привлечение иностранных специалистов.

5. Внедрение инновационных технологий: развитие дистанционного обучения; использование современных образовательных платформ; внедрение технологий искусственного интеллекта; создание цифровых образовательных ресурсов.

Таким образом, образовательная деятельность Института в отчетном периоде была направлена на комплексное совершенствование всех аспектов образовательного процесса, что позволило достичь значительных результатов и создать основу для дальнейшего развития.

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы высшего образования Уральского института управления – филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы высшего образования разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее – СУОС) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных учебно-методическими объединениями (далее - УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245. Программы аспирантуры разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основные образовательные программы Института размещены на официальном сайте в разделе «Общие сведения», рубрика «Образовательные программы» (http://ui.ranepa.ru/sveden/education/).

Образовательные программы ДПО в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013г.

Таблица 4

Реализуемые образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Количество программ	Ссылка на сайт
Бакалавриат				
1	40.03.01	Юриспруденция	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	38.03.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	38.03.02	Менеджмент	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Специалитет				
1	38.05.01	Экономическая безопасность	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Магистратура				
1	40.04.01	Юриспруденция	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	38.04.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	38.04.02	Менеджмент	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	38.04.04	Государственное и	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

		муниципальное управление		
Аспирантура				
1	38.06.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	39.06.01	Социологические науки	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	40.06.01	Юриспруденция	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
5	5.1.	Право	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
6	5.2.	Экономика	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
7	5.4.	Социология	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
8	5.5.	Политические науки	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

Сведения о контингенте

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 2229 человек, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета - 765. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре численность обучающихся составила 57 человек, в том числе 48 - по очной форме обучения, 9 - по заочной форме обучения. Из них 7- за счет бюджетных ассигнований, и 50 - по договору. Приведенный контингент обучающихся составил 1633,8%. (См. Таблицу 5)

Таблица 5

Контингент по факультетам

(по состоянию на 01.10.2024 г.)

Факультет	Очная		Заочная		Очно-заочная		Всего
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
ГМУ	**197**	**378**	**30**	**82**	**37**	**91**	**815**
Бакалавриат	153	372	0	23	0	87	635
Магистратура	44	6	30	59	37	4	180
ЭиМ	**179**	**326**	**25**	**131**	**0**	**15**	**676**
Бакалавриат	137	176	0	1	0	15	329
Специалитет	16	149	0	112	0	0	277
Магистратура	26	1	25	18	0	0	70
ПиБ	**179**	**204**	**35**	**161**	**83**	**76**	**738**
Бакалавриат	139	184	0	82	52	75	532
Магистратура	40	20	35	79	31	1	206
Всего на факультетах							
Бакалавриат	429	732	0	106	52	177	1496
Специалитет	16	149	0	112	0	0	277
Магистратура	110	27	90	156	68	5	456

ИТОГО	**555**	**908**	**90**	**374**	**120**	**182**	**2229**
Аспирантура	**7**	**41**	**0**	**9**	**0**	**0**	**57**
ВСЕГО	**557**	**929**	**73**	**435**	**105**	**166**	**2265**

Таблица 6

Приведенный контингент обучающихся (%)

(по состоянию на 01.10.2024 г.)

Факультет	**Очная**		**Заочная**		**Очно-заочная**		**Всего**
	бюджет	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	
ГМУ	197	378	3	8,2	9,25	22,75	618,2
Бакалавриат	153	372	0	2,3	0	21,75	549,05
Магистратура	44	6	3	5,9	9,25	1	69,15
ЭиМ	**179**	**326**	**2,5**	**13,1**	**0**	**3,75**	**524,35**
Бакалавриат	137	176	0	0,1	0	3,75	316,85
Специалитет	16	149	0	11,2	0	0	176,2
Магистратура	26	1	2,5	1,8	0	0	31,3
ПиБ	**179**	**204**	**3,5**	**16,1**	**20,75**	**19**	**442,35**
Бакалавриат	139	184	0	8,2	13	18,75	362,95
Магистратура	40	20	3,5	7,9	7,75	0,25	79,4
Всего на факультетах							
Бакалавриат	429	732	0	10,6	13	44,25	1228,85
Специалитет	16	149	0	11,2	0	0	176,2
Магистратура	110	27	9	15,6	17	1,25	179,85
Итого	**555**	**908**	**9**	**37,4**	**30**	**45,5**	**1584,9**
Аспирантура	7	41	0	0,9	0	0	48,9
Всего	**562**	**949**	**9**	**38,3**	**30**	**45,5**	**1633,8**

Таблица 7

Сведения об обучающихся - иностранных гражданах

№ п/п	Страны	Направление подготовки/форма обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1	Азербайджан	40.03.01(оз) 40.03.01(оз)					2
2	Казахстан	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 40.03.01(о)	38.03.02 (о) 38.03.04 (оз) 38.04.02 (о) 38.04.04 (оз)	38.03.04 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)	38.03.01 (о) 38.03.02 (о)		12
3	Китай		38.03.02 (о)				1
4	Узбекистан		40.03.01 (о) 40.03.01 (о) 38.03.04 (о) 38.04.04 (о)	38.03.01 (о)	40.03.01 (оз)		6
5	Сирия	38.03.01 (о)		5.1.3 Право: Частно - правовые (цивилистические) науки (аспирантура)			2
6	Таджикистан	38.04.04(оз) 38.04.02 (о)	38.04.04 (о) 38.04.04 (о)		38.03.04(оз)		12

		38.04.02 (о) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о) 38.05.01 (з)	38.04.04 (о) 38.04.02 (з)				
7	Киргизия		38.04.02 (о)	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о) 38.03.04 (о)			5
8	Кот Д'Ивуар	38.03.01 (о)			38.03.01 (о)		2
9	Гаити	38.03.01 (о) 38.03.01 (о)	38.03.02 (о) 38.04.04 (о)	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)			7
10	Гвинея	38.03.01 (о) 38.04.02 (о) 38.04.02 (о)	38.03.01 (о)	38.03.01 (о)			5
11	Демократическая Республика Конго		38.03.01 (о)				1
12	Экваториальная Гвинея		38.03.02 (о)				1
13	Беларусь			40.03.01 (о)			1
	Итого	**21**	**19**	**12**	**5**	**0**	**57**

Таблица 8

Количество выпускников в 2024 году

Факультет государственного и муниципального управления	
Бакалавриат	174
Магистратура	54
Всего по факультету	**228**
Факультета права и безопасности	
Бакалавриат	114
Магистратура	81
Всего по факультету	**195**
Факультет экономики и менеджмента	
Бакалавриат	73
Специалитет	53
Магистратура	12
Всего по факультету	**138**
Итого по институту	**561**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 9

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Институте

Направление подготовки/ нозология	**Очная**			**Очно-заочная**			**Заочная**			**Всего**
	ОДА	**Зрение**	**Другое**	**ОДА**	**Зрение**	**Другое**	**ОДА**	**Зрение**	**Другое**	
Бакалавриат										
Государственное и муниципальное	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6

управление										
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Юриспруденция	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Специалитет										
Экономическая безопасность	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Всего	**0**	**0**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**

Институт проводит постоянную работу по системному улучшению условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора от 01.11.2017 № 02-735, Паспортами доступности учебных корпусов и общежития. Разработаны адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

За период 2023/2024 г.г. 86,2% ППС прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в высшей школе» в объеме 72 часа.

Студенты-волонтеры осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов по Институту (учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы, конференц-залы) в соответствии с Положением о волонтерской деятельности в сфере оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС. В планах внеучебно-воспитательной работы учтены вопросы социализации и интеграции инвалидов через многочисленные формы деятельности (студенческая наука, художественное творчество, общественная жизнь и т.д.) с первого курса до окончания Института.

Ведется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами и

абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья в УИУ – филиале РАНХиГС.

В 2021 году Институтом заключено соглашение с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета. За период 2022-2024 г.г. в Ресурсно-методическом центре прошли обучение по теме «Организация совместной работы с вузами-партнерами по развитию инклюзивного образования» - 7 преподавателей и 6 представителей административно-управленческого персонала УИУ - филиала РАНХиГС.

Также действует соглашение с ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов» по созданию условий в сфере социально-психологического, социально-медицинского и социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляются договорные отношения с ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых» о передаче во временное пользование документов специальных форматов для оказания услуг по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания инвалидов по зрению, обучающихся в Институте.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС на 2016 - 2030 г.г.:

1. Обеспечен доступ в здание учебного корпуса с улицы и из общежития в учебный корпус (пандусы, поручни);

2. Организована 2 маркированных парковки для инвалидов;

3. Установлены кнопки вызова дежурного персонала в зданиях учебного корпуса и общежития;

4. Нанесена контрастная маркировка стеклянных дверей внутри зданий учебных корпусов и общежития, контрастная маркировка ступеней (на улице и внутри здания);

5. Нанесена специальная маркировка рельефно-точечным шрифтом Брайля в лифтах учебного корпуса и общежития для инвалидов с нарушением зрения;

6. В лекционной аудитории (№ 309), кабинете для практических занятий (№ 225), компьютерном классе (№ 316), электронном читальном зале библиотеки подготовлены по 1 месту для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7. Переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2 этаж учебного корпуса; 5 этаж общежития;

8. Оборудован спортзал для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенный на 6-ом этаже общежития;

9. Закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для обучающихся с нарушением зрения: специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш); ЭРВУ ручной видеоувеличитель «Визор-1»;

для обучающихся с нарушением слуха: индукционная система ИП-1/К1.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш); роллер компьютерный Optima Trackball; компьютерные столы, регулируемые по высоте (для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата); сменная кресло-коляска (для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата); приобретена и установлена подъемная платформа VearaTasLift при входе в здание общежития для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- по программе повышения квалификации «ЛФК. Адаптивная физическая культура» обучен преподаватель кафедры физвоспитания.

10. Организовано место для питания на 4 этаже учебного корпуса (буфет);

11. Установлены таблички с азбукой Брайля с указанием сведений об организации, на входных группах

12. Заключено соглашение с государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального

обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» о передаче в пользование подъемник лестничный универсальный мобильный «Пума-УНИ-130»

13. Приобретена настенная тактильно-звуковая мнемосхема для помещения 1 этажа учебного корпуса

Данные мероприятия были направленны на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве Института у целевой группы, формирование «безбарьерного пространства», повышение качества предоставляемой образовательной услуги (в рамках методики оценки доступности среды по косвенным показателям).

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

Основными направлениями деятельности Центра дополнительного образования УИУ (далее ЦДО) являются: реализация программ повышения квалификации; реализация программ профессиональной переподготовки; реализация 0бразовательных мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы); реализация на базе Уральского института управления образовательных мероприятий совместно с РАНХиГС

Учебно-методический отдел организует работу по учебному и методическому обеспечению дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденным планом работы. Основными направлениями деятельности является подготовка учебных планов программ дополнительного профессионального образования, корректировка существующих планов, организация учебного процесса, своевременное обеспечение слушателей методическими и раздаточными материалами, а также предоставление отчетности по использованию материалов в учебном процессе. Осуществляется подготовка учебных материалов на электронных носителях.

Методы образовательной деятельности, используемые ЦДО: интернет-трансляции, семинары в режиме онлайн; круглые столы, лекции с привлечением практиков – государственных служащих, замещающих руководящие должности в органах государственной власти, бизнес-тренеров и экспертов; видеолекции, элементы дистанционных курсов для слушателей программы профессиональной

переподготовки в очно-заочной форме; тренинги личностных и профессиональных компетенций; проектные и проблемно-ориентированные сессии; комплексная профессиональная диагностика слушателей программ с формирование индивидуальных профилей и рекомендаций по личностному и профессиональному развитию.

Новые направления деятельности ЦДО: совершенствование практики автоматизированного учета и агрегирования статистических данных о слушателях программ повышения квалификации и переподготовки Уральского института управления - филиала РАНХиГС; расширение практики использования функционала КАС, Pyrus в ходе сопровождения образовательного процесса; перевод всех программ профессиональной переподготовки на модульную модель с индивидуализацией образовательных траекторий; актуализация позаказной модели комплексной оценки сотрудников предприятий; расширение практики экспертно-аналитического и консультационного сопровождение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; расширение практики использования игровых, имитационных, фасилитационных технологий в рамках программ повышения квалификации; расширение перечня программ с использованием дистанционных образовательных технологий, внедрение модели комплексного дистанционного продукта.

В 2024 году была организована работа 110 образовательных мероприятий по развитию компетенций различных категорий слушателей (в 2023 году - 97 мероприятий), в том числе на базе Центра дополнительного образования Уральского института управления -филиала РАНХиГС; прошли обучение 59 групп слушателей программы повышения квалификации объемом от 18 до 144 часов; прошли обучение 49 групп слушателей программ профессиональной переподготовки 256 и 504 ч.; реализованы 2 программы дополнительного образования для взрослых.

Всего прошли обучение по программам ДПО 1309 человек (в 2023 году 1552 человек) в т.ч. по программам повышения квалификации - 957 человек (в 2023 году - 1009 человека), профессиональной переподготовки - 352 человек (в 2023 году - 543 человека. Осуществлялась работа по корректировке учебных планов и разработка

новых программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Реализация программ повышения квалификации

1.Программы подготовки по приоритетным направлениям профессионального развития государственных гражданских служащих: «Противодействие коррупции», «Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации».

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации», а также письма Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 18-3/10/П-10913 «О контроле за реализацией дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям профессионального развития федеральных государственных служащих», РАНХиГС организовано централизованное повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» в объеме 54 академических часов, и «Вопросы профилактики терроризма» в объеме 36 часов. В Уральском институте управления по данным программам прошли обучение 15 федеральных государственных гражданских служащих.

Для проведения обучения были привлечены высококвалифицированные преподаватели; эксперты-практики, имеющие опыт практической и преподавательской деятельности по вопросам, связанным с профилактикой терроризма, профилактикой коррупционных и иных правонарушений.

Реализация данных образовательных программ осуществлялась в рамках созданных в РАНХиГС научно-образовательных центров противодействия коррупции и профилактики терроризма в соответствии с ежегодно утверждаемыми национальными планами мероприятий. Экспертами образовательных программ выступили представители Антитеррористической комиссии Свердловской области, а также представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

2. Программа по обучению педагогических работников Свердловской области «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

В 2024 году продолжилась реализация Проекта, инициированного Министерством финансов Российской Федерации, в области содействия в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. В 2024 год данный проект продолжил быть частью государственного задания на организацию и проведение обучения по профессиональному развитию Педагогов-предметников, использующих учебные программы и материалы по финансовой грамотности в школьных предметах, изучение которых предусмотрено государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в Уральском институте управления было обучено 75 педагогов образовательных организаций. Из них 25 человека по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», 25 человек - по программе Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 25 человек - по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО». Всего за календарный год было реализовано обучение в 3 образовательных группах.

В рамках актуализации Рамки компетенций по финансовой грамотности на федеральном уровне в системе РАНХиГС была осуществлена аттестация преподавателей и методистов Регионального методического центра по финансовой грамотности на базе УИУ РАНХиГС по комплексу программ повышения квалификации (по программе для преподаватель СПО аттестованы 6 человек, по программе для педагогов начальной школы аттестованы 2 человека).

Таким образом, в 2024 году обеспечено стопроцентное квалификационное соответствие состава Регионального методического центра требованиям

Федерального методического центра при реализации образовательных программ по финансовой грамотности.

3. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Уральского института управления.

В 2024 году обучение прошли 51 сотрудник Уральского института управления: по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция» 256 ч. - 1 человек, по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», 504 ч. - 2 человека, по программе повышения квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов», 144 ч. - 45 человек, по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности с использованием отечественного программного обеспечения» - 3 человека.

4. Повышение квалификации государственных гражданских служащих

На базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС в 2024 году прошли обучение: 176 - государственных гражданских служащих в т. ч. 30 федеральных государственных гражданских служащих, из них сотрудники следующий органов власти: Россельхознадзор, Ростехнадзор, ФСТЭК России, Ространснадзор, Росгидромет, Росреестр, Уральское таможенное управление, Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу, Межрегиональное управление Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Уральскому федеральному округу, 173 государственных служащих субъектов Уральского федерального округа.

5.Повышение квалификации муниципальных служащих

Обучение муниципальных служащих осуществлялось по договорам с администрациями муниципальных образований и их структурными подразделениями, а также в рамках договоров с ГАУ ДПО Свердловской области «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления».

Всего в 2024 году прошли повышение квалификации 213 муниципальных служащих (в 2023 году - 136). В этом году наблюдался рост группового спроса на управленческие компетенции у муниципальных служащих.

6. Образовательные программы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

В 2024 году Центр дополнительного образования продолжил работу по образовательным программам в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Всего за 2024 год обучение прошли по программе повышения квалификации - 37 (в 2023 г. - 25 человек), по программам профессиональной переподготовки - 72. Центр продолжает актуализацию образовательных программ по данной тематике, в 2025 году будут предложены слушателям обновленные программы объемом 144 и 256 ч.

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 30 программам повышения квалификации (в т. ч. 17 уникальных образовательных программ):

Таблица 10

Программы повышения квалификации (2024 г.)

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1	1С ERP: комплексное решение для цифровизации управления бизнесом	144
2	SMM и работа в социальных сетях	144
3	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	72
4	Веб-дизайнер	72
5	Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях	36
6	Ведение официальных страниц органов местного самоуправления в социальных сетях	36
7	Вопросы профилактики терроризма (для государственных служащих)	36
8	Вопросы профилактики терроризма (для муниципальных служащих)	36
9	Вопросы реализации государственной национальной политики (для государственных служащих)	36
10	Деятельность социального координатора (36 часов)	36
11	Документоведение и архивное дело (144 часа)	144
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности с использованием отечественного программного обеспечения	144
13	Контент-менеджер социальных сетей	144
14	Контрактный управляющий	144
15	Обучение по охране труда руководителей и специалистов	144
16	Организация работы представительного органа местного самоуправления (для муниципальных депутатов и муниципальных служащих)	36
17	Основы управления проектами	18
18	Проведение оценки регулирующего воздействия правовых актов и экспертизы (для муниципальных служащих)	36
19	Проектная деятельность в образовательной организации	144
20	Производственный менеджмент	144
21	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72
22	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
23	Социальный координатор	36

24	Специалист по работе с инвестиционными проектами	144
25	Управление государственными и муниципальными закупками	120
26	Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей - председателей комиссий	144
27	Управление национальными проектами в органах власти: базовые знания (для муниципальных служащих)	36
28	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72
29	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень) (для государственных служащих)	54
30	Экскурсовод (гид)	144

Таблица 11

Программы повышения квалификации,
впервые реализованные в 2024 году или существенно обновленные

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1	1С ERP: комплексное решение для цифровизации управления бизнесом (цифровая экосистема 1С ERP)	144
2	SMM и работа в социальных сетях	144
3	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	72
4	Веб-дизайнер	72
5	Деятельность социального координатора (	36
6	Документоведение и архивное дело (144 часа)	144
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности с использованием отечественного программного обеспечения	144
8	Контент-менеджер социальных сетей	144
9	Контрактный управляющий	144
10	Обучение по охране труда руководителей и специалистов (	144
11	Организация работы представительного органа местного самоуправления (для муниципальных депутатов и муниципальных служащих)	36
12	Основы управления проектами	18
13	Проектная деятельность в образовательной организации	144
14	Производственный менеджмент	144
15	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72
16	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
17	Социальный координатор	36
18	Специалист по работе с инвестиционными проектами	144
19	Управление национальными проектами в органах власти: базовые знания (для муниципальных служащих)	36
20	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	72
21	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень) (для государственных служащих)	54
22	Экскурсовод (гид)	144

Реализация программ профессиональной переподготовки

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 7 программам профессиональной переподготовки (в т. ч. 3 уникальных образовательных программы):

Таблица 12

Программы профессиональной переподготовки (2024 г.)

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Государственное и муниципальное управление	504
2	Менеджмент в образовании	256
3	Специалист по государственному и муниципальному управлению	504
4	Специалист по государственным и муниципальным закупкам: продвинутый уровень	256
5	Специалист по управлению персоналом	256
6	Эффективный менеджмент в публичном управлении	256
7	Юриспруденция	256

Таблица 13

Программы профессиональной переподготовки, впервые реализованные или существенно обновленные в 2024 году

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Эффективный менеджмент в публичном управлении	256
2	Менеджмент в образовании	256

В 2024 году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 352 человека, из них по программе: Государственное и муниципальное управление (504 ч.) - 35 человек; Менеджмент в образовании (256 ч.) - 4; Специалист по государственному и муниципальному управлению (504 ч.) - 78; Специалист по государственным и муниципальным закупкам: продвинутый уровень (256 ч.) - 77; Специалист по управлению персоналом (256 ч.) - 49; Эффективный менеджмент в публичном управлении (256 ч.) - 15; Юриспруденция (256 ч.) - 94 человека.

Все программы были реализованы в очно-заочной форме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2 программах была применена технология сквозного проектирования, в большинстве программ график предусматривал вечернее еженедельное обучение слушателей, по программе «Эффективный менеджмент в публичном управлении» была реализована сессионная модель обучения.

В течение отчетного года ЦДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- цикл публичных лекций «Основы управленческих знаний»;

- 24 мая 2024 г. преподавателями Центра был проведен круглый стол для государственных гражданских служащих по теме «Проблемы и направления совершенствования реализации проектного подхода в органах местного самоуправления»;

- 13 сентября 2024 г. преподавателями Центра была проведена деловая игра для слушателей по теме «Формы депутатской деятельности»;

- 01 марта 2024 г., 05 апреля 2024 г., 17 мая 2024 г., 18 октября 2024 г. преподавателями Центра были проведены круглые столы для слушателей по теме «Участие органов государственной власти и местного самоуправления в других направлениях противодействия терроризму (борьба с терроризмом, минимизация (ликвидация) последствий проявлений терроризма)»;

- 12 апреля 2024 г. преподавателями Центра был проведен круглый стол для государственных гражданских и муниципальных служащих по теме «Совершенствование практики оценки регулирующего воздействия нормативных актов и экспертизы в Свердловской области». Экспертами выступили специалисты Министерства экономики и территориального развития Свердловской области.

Реализация на базе Уральского института управления образовательных мероприятий совместно с РАНХиГС

В 2024 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС продолжил участие в реализации комплекса образовательных мероприятий в рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография». Для целей реализации комплекса мероприятий представители института вошли в состав межведомственной рабочей группы на территории Свердловской области, а также было заключено соглашение о сотрудничестве с Департаментом по труду и занятости Свердловской области.

Для реализации данного комплекса мероприятий был создан временный творческий коллектив численностью более 50 человек, в том числе преподаватели, административно-управленческий и учебно-воспитательный персонал.

Показатели реализации комплекса образовательных мероприятий: фактическая численность обученных - 526, в т.ч. по программам повышения квалификации - 233; по программам профессиональной переподготовки - 293. Количество реализованных потоков программ - 67; количество образовательных программы - 17.

Меры по совершенствованию деятельности ЦДО: обновление материально-технической базы аудиторий (жалюзи, компьютеры, экраны, доски); разработка и

изготовление брендированной продукции (папки на резинках, ручки, блокноты и флеш-накопители с логотипами); внедрение контекстной рекламы и таргетирование социальных сетей; унификация сервисов для дистанционного обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования; совершенствование системы стимулирования профессорско-преподавательского состава программ дополнительного профессионального образования; привлечение к реализации образовательных программ профессиональных модераторов, бизнес-тренеров, фасилитаторов, игропрактиков и игротехников.

В 2025 году запланированы к реализации следующие новые образовательные программы:

Таблица 14

Новые образовательные программы (2025 г.)

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1	Актуальные тенденции государственного и муниципального управления (для кадрового резерва органов государственной власти)	36
2	Антимонопольный комплаенс	18/24
3	Внедрение клиентоцентричности	36
4	Государственное администрирование	36
5	Документы стратегического планирования: муниципальные стратегии и мастер-планы	36
6	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	36
7	Коммуникативные компетенции сотрудников органов публичной власти	36
8	Коммуникация в цифровой среде	18
9	Комплексное развитие территорий и инвестиционное проектирование	504
10	Лучшие практики муниципального управления	36
11	Менеджмент в здравоохранении	256
12	Менеджмент в некоммерческой организации	256
17	Муниципальные финансы	36
18	Муниципальный контроль	18
19	Новое публичное управление	18
20	Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов	72
21	Основы местного самоуправления	72
22	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	36
23	Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество	72
24	Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество	72
25	Практики бережливого производства	36
26	Предпринимательское мышление	36
27	Проектное и программное управление в органах местного самоуправления	72
28	Проектный офис: модели и технологии эффективности (для руководителей учреждений и организаций	18/24
29	Психология профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	18/24
30	Развитие управленческого потенциала руководителя в органах публичной власти	18/24
31	Развитие экскурсионно-туристической деятельности	36

32	Специалист по работе с молодежью	144
33	Технологии анализа информации для принятия управленческих решений	18
34	Технологии бережливого производства в органах местного самоуправления	36
35	Технологии вовлечения населения в инициативное бюджетирование	36
36	Технологии решения конфликтов и кризисных ситуаций	18
37	Управление по результатам	36
38	Управление политическими процессами в муниципальном образовании	18
39	Управление политическими процессами в муниципальном образовании	18
40	Управление политическими процессами в муниципальном образовании	18
41	Управление политическими процессами в муниципальном образовании	18
42	Управление проектами комплексного развития территорий (КРТ)	18
43	Управление реализаций национальных проектов на муниципальном уровне	36
44	Управление территориальным развитием муниципального образования	36
45	Урбанистика	36
46	Формирование инклюзивной среды в государственных и муниципальных учреждениях	18
47	Центр управления городом: эффективные практики и механизм создания	18
48	Центр управления городом: эффективные практики и механизм создания	18
49	Школа молодого муниципального служащего	18
50	Эффективные технологии управления ТСН и ТСЖ	72

Кроме того, запланированы: совершенствование информационного обеспечения работы Центра в рамках подготовки статистических и отчетных данных, в том числе для целей заполнения ИС КАС; создание Лаборатории проектов для экспертизы и консультирования органов местного самоуправления и организаций по вопросам внедрения инвестиционных решений и маркетинга территорий; внедрение рентабельной модели корпоративных стратегических сессий «под ключ» для организаций бюджетной среды; развитие технологий и форматов работы с резервом управленческих кадров Уральского федерального округа, создания образовательно-консультационного трека на основе технологий управления талантами в ходе формирования «Золотой сотни» (резерв управленческих кадров для УФО); актуализация форматов работы в рамках программ дополнительного образования для детей, создание комплексного продукта «Образовательная фабрика» для школьников старших классов; создание на базе ДПО Центра методической поддержки и консультирования образовательных организаций по вопросам внедрения отдельных модулей в образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развития практик фасилитации, игрофикации, модерации и менторства педагогов образовательных организаций

3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

Правовое обеспечение образовательного процесса

За отчетный период Институтом была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании. По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и утверждения нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения и Рособрнадзора, на основании локальных актов РАНХиГС обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальных нормативных актов Института, регулирующих образовательную деятельность. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте Института в сети Интернет в разделах Документы; Образовательные стандарты и требования.

С целью совершенствования локальной нормативной базы Академии регулярно проводится проверка полноты и качества отражения в документации требований законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования, локальных нормативных актов Академии, регулирующих образовательную деятельность.

Подготовка обучающихся проходит на трех факультетах: факультете государственного и муниципального управления, факультете экономики и менеджмента и факультете права и безопасности. В их составе работают 12 кафедр: государственного управления и политических технологий; регионального и муниципального управления; управления персоналом и социологии; экономики и управления; экономической теории; математики и информационных технологий управления; публичного права и национальной безопасности; теории и истории государства и права; уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; физвоспитания; иностранных языков.

Работа профессорско-преподавательского коллектива института по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной

литературы включает в себя: подготовку рабочих учебных программ; разработку практикумов, ситуационных задач, кейсов и т.п.; подготовку методических указаний по самостоятельной работе обучающихся (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т.п.); разработку учебно-методических пособий (с приложением словарей, схем, таблиц) и учебников; подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий; формирование банков слайдов и видеоматериала для семинарских и практических занятий; разработку технологических карт дисциплин; формирование фонда компьютерных обучающих программ.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды оценочных средств. Составлены и регулярно обновляются вопросы к зачетам и экзаменам. Разрабатываются и постоянно обновляются темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся.

Институт работает в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, проводятся научно-исследовательские работы. Выпускные квалификационные работы носят практический характер и нацелены на решение реальных проблем по исследуемой тематике.

К участию в образовательном процессе активно привлекаются специалисты предприятий - партнеров, они ведут занятия в рамках специальных учебных курсов, являются руководителями научно-исследовательских работ магистрантов и экспертами в реализации совместных студенческих проектов, участвуют в формировании содержания образовательных программ и работе государственных аттестационных комиссий. Многочисленные положительные отзывы, поступающие от предприятий, в т.ч. и по результатам производственных практик, свидетельствуют о

хорошем уровне подготовки студентов, о готовности молодых специалистов к анализу и решению производственных задач. Это позволяет выпускникам хорошо адаптироваться к условиям конкретных предприятий и обеспечивает им профессиональный рост. Объективным показателем качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации (См.Таблицу 15).

Таблица 15

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск - 2024)

Курс/форма обучения	Кол-во	Отлично (человек/%)	Хорошо (человек/%)	Удовлетвори тельно (чел./%)	Неудовлетво рительно (чел./%)
38.03.04. Государственное и муниципальное управление					
Всего	174	96/55	69/40	9/5	0/0
38.04.04. Государственное и муниципальное управление					
Всего	54	42/78	12/22	0/0	0/0
40.03.01 Юриспруденция					
Всего	114	90/79	22/19	2/2	0/0
40.04.01 Юриспруденция					
Всего	81	60/74	21/26	0/0	0/0
38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика					
Всего	73	56/77	14/19	3/4	0/0
38.05.01 Экономическая безопасность					
Всего	53	34/64	13/25	6/11	0/0
38.04.01 Экономика					
Всего	12	9/75	3/25	0/0	0/0

Государственная итоговая аттестация обучающихся всех форм обучения организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) и программы государственных экзаменов соответствуют направленностям (профилям) и специализациям образовательных программ. Итоговая аттестация выпускников показывает высокий уровень подготовки, который соответствует образовательным стандартам

3.2.1 Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

Организация и обеспечение прохождения практики обучающихся

Одним из ключевых направлений работы Института является организация и обеспечение прохождения практики обучающихся. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной, производственной и

преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки, в частности, в органах государственной власти и местного самоуправления, в крупнейших коммерческих организациях и т.п., а также в Юридической клинике в УИУ РАНХиГС. У Института заключены договоры на прохождения практик со 132 организациями и предприятиями-партнерами.

Ведущими партнерами из общего списка являются: Аппарат Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области, Законодательное Собрание Свердловской области, Государственное казённое учреждение Свердловской области «Аппарат Общественной палаты Свердловской области», Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области, Министерство общественной безопасности Свердловской области, Министерство промышленности и науки Свердловской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области, Управление Роскомнадзора Свердловской области, Управление Росреестра по Свердловской области, Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР), Управление ФНС России по Свердловской области, Следственный комитет Российской Федерации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Управление федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, Управление МВД России по городу Екатеринбургу, Уральское таможенное управление, Департамент внутренней политики Свердловской области.

Юридическая клиника Президентской академии на Урале оказывает бесплатную консультационную и практическую правовую помощь силами студентов УИУ РАНХиГС. За 2024 год практику в Юридической клинике прошли 180 студентов направления подготовки «Юриспруденция», в т.ч. бакалавриат-123 чел., магистратура - 57 чел.

Юридическая клиника оказывает практическую подготовку студентов-юристов, формирует профессиональные навыки, и компетенции по следующим направлениям: гражданское право; земельное право; налоговое право; жилищное право; семейное право; трудовое право.

Таблица 16

Сведения Юридической клиники Уральского института управления филиала РАНХиГС об оказании бесплатной юридической помощи за 2024 год

Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования и правового просвещения юридическими клиниками образовательных учреждений высшего профессионального образованиями								
Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Из них по видам бесплатной юридической помощи:			Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению согласно ст. 28 Федерального закона №324-ФЗ (при наличии)			
		Правовое консультирование в устной форме	Правовое консультирование письменной форме	Составление документов правового характера	В СМИ	В сети «Интернет»	Изданных брошюр, памяток и т.д.	Иным способом
72	72	70	2	46		35		

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи за 2024 год -72, из них: 53 - по вопросам гражданского права; 8 - по вопросам жилищного права; 7 - по вопросам семейного права; 2 - по трудовому праву; 2 - право социального обеспечения.

Ключевые мероприятия, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

В 2024 году студенты и ППС Уральского института управления РАНХиГС приняли активное участие в общеакадемических мероприятиях, среди которых можно выделить: Летний кампус Президентской академии; Конкурс «Студент года РАНХиГС»; Академические игры дружбы; Финал международного чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC); Всероссийский Акселератор социальных инициатив RAISE.

Первичное отделение ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ УИУ РАНХиГС играет важную роль в жизни студентов и школьников, раскрывая ключевые направления деятельности Движения Первых.

В частности:

- Организуются профориентационные мероприятия и дни открытых дверей для будущих абитуриентов, помогающие им определиться с выбором будущей профессии в стенах РАНХиГС и за ее пределами. Предоставляется информация о различных специальностях, требуемых навыках и перспективах карьерного роста. Только за

новогодние каникулы были проведены такие уроки у 40 классов старшей школы, а география мероприятий охватывает 19 городов.

- Проект «Движения в города», также направленный на профессиональную ориентацию школьников, имеет большой успех. Эта команда побывала в Заречном, Каменск-Уральском, Карпинске, Краснотурьинске, Полевском, Новоуральске и это не предел. Ребята делятся не только своими впечатлениями от студенческой жизни, но и проводят стратегические сессии и другие интерактивы.

- Участники первичного отделения принимают активное участие в различных акциях и волонтерских инициативах, таких как «Блокадный хлеб», «Книга другу», изготовление окопных свечей, посадка деревьев в проекте «Леса Первых», создание маскировочных сетей и других. Это не только способствует развитию социальной ответственности у студентов, но и помогает оказывать реальную поддержку нуждающимся и улучшать окружающую среду.

- Участие в мероприятиях регионального уровня в качестве организаторов. Эта команда побывала на областном звеном форуме «Лучшие из лучших», форуме Добровольчества, мероприятие регионального этапа Всероссийского конкурса по развитию специальных навыков «Команда первых», «Родные-Любимые», помощь октябрьскому району в организации Дня Матери, спортивном фестивале «Семейная команда», форуме-слете «молодежный вектор», III региональном слете Движения Первых и других мероприятиях, которые способствует развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и умения работать в команде у студентов.

- В направлении дипломатия и международные отношения представлен творческий номер на городском конкурсе «Дружба народов» в Байконуре. Команда Первых поехала защищать не только честь своего института, но и Свердловский области, заняв 3 место.

В рамках патриотической работы студенты охватывают широкий спектр событий, связанных с историей нашей страны. Они публикуют посты, посвященные таким важным датам, как День народного единства, День Конституции и День Победы, а также разрабатывают квизы на исторические темы. Эти квизы

используются для проведения мероприятий в школах, что помогает привлечь внимание школьников к истории и культурному наследию своей страны.

3.2.2 Стипендиальное обеспечение, реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи

В 2024 году численность студентов очной формы обучения (без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации), получающих государственные академические стипендии - 427 чел., из них 339 человек по программам бакалавриата, 10 - по программам специалитета, 78 - по программам магистратуры.

Численность студентов, получающих государственные социальные стипендии - 113 чел., из них, 104 - по программам бакалавриата, 5 - по программам специалитета, 4 - по программам магистратуры.

Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки - 19 человек, из них, 18 - по программам бакалавриата, 1 - по программе магистратуры.

Численность студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, очной формы обучения (без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) в 2024 году - 18 человек по программе бакалавриата (прием - 1; выпуск - 5). Численность студентов, находящиеся на полном государственном обеспечении по программе магистратуры - 1 (прием - 1; выпуск - 1).

Численность иностранных студентов, получающих государственное академическую стипендию (в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации) - 43 человека, из них по программам бакалавриата - 28, по программам магистратуры - 15.

Меры поддержки участникам СВО

Президентская академия реализует комплекс мер, направленный на поддержку обучающихся - участников специальной военной операции, а также их детей. Часть из них определена федеральным законодательством: возможность поступления на бюджетные места в рамках особой квоты, права получения государственную социальную стипендию для ветеранов боевых действий, перевод на бюджетные места при определенных условиях. Академией введен комплекс мер поддержки, которые реализуются за счет внебюджетных средств нашего Института: снижение стоимости оказания платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг (предоставление скидки на оплату обучения в размере 30%); предоставление отсрочки оплаты по договору об оказании платных образовательных услуг; покрытие расходов на обучение в размере 100% от стоимости обучения.

На сегодняшний день в Уральском институте управления РАНХиГС обучается 29 участников СВО и 40 детей участников СВО. Среди них в рамках особой квоты на бюджетные места в 2024 году поступили 7 человек (очная форма обучения), 1 (заочная).

3.3 Качество образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя независимая оценка качества образования в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с «Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ РАНХиГС» от 15.03.2016 №01-1202 с изм. от 13.12.2016 № 01-7837, Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В 2024 году мониторинг качества образования проводился в филиале по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются: текущим контролем студентов (в течение семестра); балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся; промежуточной аттестацией обучающихся; государственной итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса – дважды в год проводится анкетирование обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; программно-информационное обеспечение; кадровое обеспечение учебного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава); обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2024 году в рамках анкетирования обучающихся по качеству образовательного процесса; при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Уральского института управления - филиала РАНХиГС в разделе Сведения об образовательной организации, рубрике Документы. Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности учебных заведений и анкетирования по качеству образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа, как работает система оценки качества образования в филиале.

Таблица 17

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте за 2024 год

Составляющие качества	**Показатели**		
Оценка качества работы ППС обучающимися	2 семестр 2023-2024 уч.г. 129 ППС (чел.)	оценка от 4,5 до 5 баллов	50
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	43
		оценка до 4,25 баллов	36
	1 семестр 2024-2025 уч.г. 140 ППС (чел.)	оценка от 4,5 до 5 баллов	62
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	34
		оценка до 4,25 баллов	44

Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности

Обучающиеся Института систематически, принимают участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО). Сертификаты качества, выданные НИИ мониторинга качества образования, подтверждают, что образовательные программы Уральского института управления – филиала РАНХиГС успешно прошли независимую оценку качества образования (сертификаты качества: №№ 2014/1/150 от 27.06.2014, 2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016, 2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018, 2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020, 2020/2/176 от 25.01.2021, 2021/1/187 от 01.07.2021, 2021/2/176 от 31.01.2022; 2022/1/158Э от 10.06.2022; №2022/2/149Э от 19.01.2023; №2023/2/148Э от 29.01.2024).

Распределение результатов тестирования студентов Института и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на **Рисунке 1**

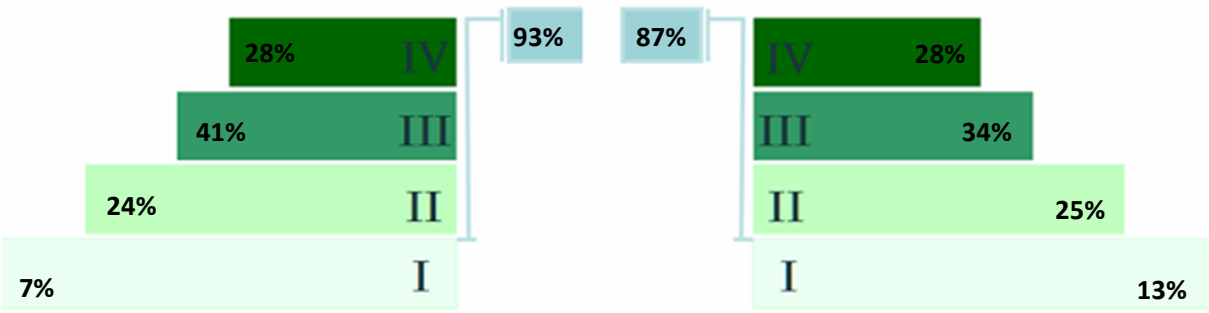


Рис. 1 Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 93% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго - 87% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (См. Рисунок 2) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

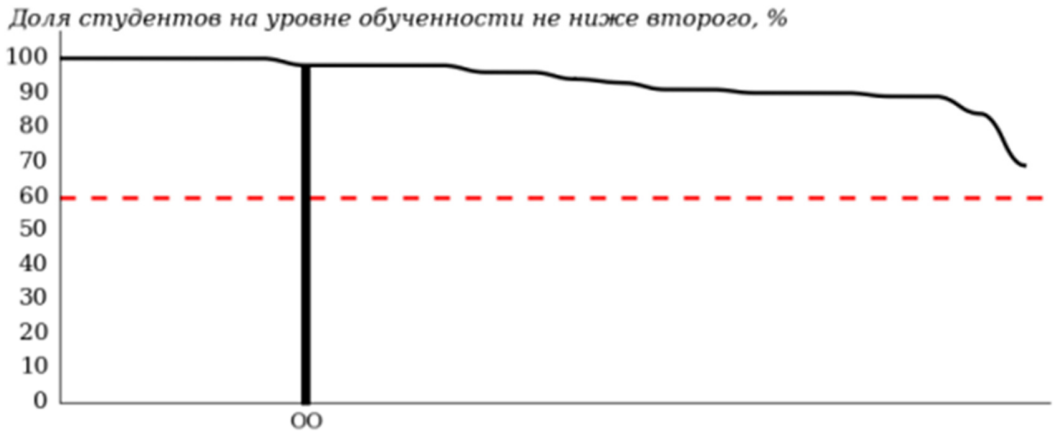


Рис. 2 Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Института.

В таблице 18 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлениям подготовки Института.

Таблица 18

Результаты обучения студентов Института в рамках ФЭПО

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (%)	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
Высшая математика	37	89	+
Маркетинг	33	97	+
Философия	49	98	+
38.03.02 Менеджмент			
Маркетинг	22	95	+
Микроэкономика	57	72	+
Философия	55	100	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Административное право	112	97	+
Конституционное право России	161	97	+
Теория государства и права	134	84	+
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское процессуальное право	72	99	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (%)	Выполнение критерия оценки результатов обучения
(гражданский процесс)			
Конституционное право России	90	100	+
Философия	91	99	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Теория государства и права	31	100	+
Экономика организации (предприятия)	50	82	+

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенных Минобрнауки России в 2024 году, Институт превышал пороговые значения по всем показателям.

Уровень требований при приеме

Работе по приему на обучение предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей и выездных мероприятий, распространение рекламной информации, участие в образовательных выставках и ярмарках, посещения школ и другие виды профориентационной работы.

План приёма на бюджетные места очной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры выполнен на 100%.

Таблица 19

Итоговые цифры приема на очную и очно-заочную формы обучения в 2024 году

Направления подготовки	Плановые показатели		Фактические показатели	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
Бакалавриат, очная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	28	145	28	87
38.03.01 Экономика	10	25	10	10
38.03.02 Менеджмент	15	50	15	26
40.03.01 Юриспруденция	40	50	40	28
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	30	0	24
40.03.01. Юриспруденция	18	10	18	15
Специалитет, очная форма обучения				
38.05.01 Экономическая безопасность	6	30	6	15
Магистратура, очная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	15	10	15	2
38.04.02 Менеджмент	15	15	15	1
40.04.01 Юриспруденция	20	20	20	7
Магистратура, очно-заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	15	10	15	0
40.04.01 Юриспруденция	15	10	15	0

Таблица 20

Итоговые цифры приема на заочную форму обучения в 2024 году

Направление подготовки	Бюджет		Договор	
	План	Факт	План	Факт
Бакалавриат				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция	0	30	0	26
Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	0	30	0	20
Магистратура, заочная форма обучения				
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	45	10	71
38.04.01 Экономика	15	10	15	4
40.04.01 Юриспруденция	0	35	0	35

В 2024 году прием лиц, поступающих на базе среднего общего образования, осуществлялся только по результатам ЕГЭ. Прием лиц со средним профессиональным или высшим образованием (на очно-заочную и заочную формы обучения) проводился как по результатам ЕГЭ (в случае их наличия), так и по внутренним вступительным испытаниям, проводимыми Уральским институтом управления самостоятельно.

Самый высокий конкурс в 2024 году был зафиксирован среди лиц, поступающих на очную форму обучения бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - 48 чел./место.

Таблица 21

Конкурс по направлениям подготовки на очную, очно-заочную, заочную формы обучения (чел.)

Код направления подготовки	Направление подготовки	Всего	Контрольные цифры приема				По договорам об оказании платных образовательных услуг		
			очное	очно-заочная	целевые места	особая квота	очное	заочное	очно-заочное
Бакалавриат									
38.03.01	Экономика		44,2	0	0	0	23,8	0	0
38.03.02	Менеджмент		32,1	0	0	0	10,5	0	0
38.03.04	ГМУ		48,3	0	1	0	9,2	0	3,5
40.03.01	Юриспруденция		15,5	8,7	3,5	0	11	2,1	4,9
Специалитет									
38.05.01	Экономическая безопасность		34,1	0	0	0	9,4	2,1	0
Магистратура									
38.04.01	Экономика		0	0	0	0	0	4,6	0
38.04.02	Менеджмент		3,5	0	0	0	13	0	0

38.04.04	ГМУ	Очное 3,3	очное 3,1	очное	0	0	9,5	0	0
		О-з 5,6	о-з 4,2	о-з	0	0	0	0	0
		Заочное 5,4	Заочн. -	Заочн.	0	0	0	1,6	0
40.04.01	Юриспруденция	Очное 4,9	очное 4,4	очное 0	0	0	4,7	0	0
		О-з 10,7	о-з 3	о-з	0	0	0	0	0
		Заочное 11,4	Заочн-	Заочн.	0	0	0	2,7	0

Как и в 2023 году, при приеме в 2024 году учитывались результаты индивидуальных достижений. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. В 2024 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС проводил 10 конкурсов, дающих дополнительные баллы при поступлении.

Таблица 22

Индивидуальные достижения

	Бакалавриат, специалитет	
1	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
2	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	
3	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне» и удостоверения к нему установленного образца	
4	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
5	наличие аттестата о среднем общем образовании, содержащего сведения о награждении золотой медалью	
6	наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	
7	статуса победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	7 баллов (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
	статуса победителя или призера заключительного этапа олимпиады школьников	
	статуса победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией	
	статуса победителя или призера отборочного (заочного) этапа междисциплинарной многопрофильной олимпиады «Технологическое предпринимательство», проводимой Ассоциацией инновационных регионов России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом совместно с Академией	
	статуса победителя интеллектуального и (или) творческого конкурса, проводимого в порядке, установленном Академией	
8	наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс» по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим направлениям (профессиям) указанного чемпионата	2 балла
	Магистратура	
1	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	3 балла (вне зависимости от количества имеющихся индивидуальных достижений данной категории)
2	наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	

3	наличие золотого знака отличия «Готов к труду и обороне»	
4	волонтерская деятельность	
5	наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием	
6	наличие золотого, серебряного, бронзового именного сертификата Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	5 баллов
7	Наличие статуса призера Хакатонов	10 баллов
8	наличие статуса победителя Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»	50 баллов
9	наличие статуса победителя или лауреата Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста»; наличие статуса победителя или призера региональных этапов (кубков) и национального финала Чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC), Чемпионата Президентской Академии по стратегии и менеджменту Business Battle; финалиста и призера Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»; победителя и призера Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE; наличие статуса призера кейс-чемпионата Сбербанка РФ и РАНХиГС	25 баллов
10	Наличие статуса медалиста или победителя олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлениям подготовки, соответствующим направлениям (профилям) указанной олимпиады	100 баллов

Таблица 23

Учет индивидуальных достижений по итогам приема 2024

Очная форма

Аттестат с отличием	77
Олимпиады	4
Конкурсы	30

Очно-заочная форма

Аттестат с отличием	12
Олимпиады	0
Конкурсы	1

Заочная форма

Аттестат с отличием	7
Олимпиады	0
Конкурсы	0

Таблица 24

Зачисление (бюджет/договор): участники олимпиад, льготные категории, общий конкурс (на базе основного общего, на базе профессионального), в т.ч иностранные граждане

	Бюджет		
	Очное	Очно-заочное	Заочное
Участники олимпиад	4	0	0
Льготные категории	15	1	0
Общий конкурс	СПО - 0 СОО - 99	СПО - 2 СОО - 16	
	Договор		
Участники олимпиад	0	0	0
Льготные категории	0	0	0
Общий конкурс	СПО - 8 Ин.яз. - 0 СОО - 257	СПО - 25 Ин.яз. - 2 СОО - 12	СПО - 43 Ин.яз. - 1 СОО – 2

По итогам приемной кампании 2024 года Уральский институт управления – филиал РАНХиГС может сделать следующие выводы.

В полном объеме выполнены ключевые задачи:

1. Контрольные цифры приема в 2024 году на обучение за счет бюджетных ассигнований по всем направлениям подготовки и специальностям очной и заочной форм обучения выполнены в полном объеме (100%).

2. Активная работа с выпускниками бакалавриата привела к увеличению набора на программы магистратуры по заочной форме обучения.

Работе по приему предшествовала деятельность, направленная на привлечение абитуриентов: проведение Дней открытых дверей (10), выезды в школы (39), проведение Олимпиад и конкурсов для школьников (10), распространение рекламной информации в соцсетях, в транспорте г. Екатеринбурга, в метро, в справочниках абитуриентов и т.п.

В целом можно отметить, что бренд Президентской академии на Урале по-прежнему узнаваем. В связи с проведением олимпиад Президентской академии увеличилось количество абитуриентов с высоким баллами ЕГЭ.

В подготовке стратегии приемной кампании на 2025-2026 г.г. год будут проанализированы причины, учтены риски и запланированы дополнительные мероприятия по продвижению Уральского института управления – филиала РАНХиГС, позволяющие сделать набор в 2025 году еще более успешным.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утвержденному Приказом РАНХиГС от 25 января 2012 г. № 01-349 (в редакции приказа № 02-66 от 30.01.2018 г.), в виде: текущего контроля (в течение семестра с применением балльно-рейтинговой системы (БРС); промежуточной аттестации с применением БРС (с завершающей промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена).

В соответствии с ФГОС и СУОС разрабатываются фонды оценочных средств.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и СУОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Ученом совете с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

С 2009 года по настоящее время Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования и получает независимую оценку результатов обучения студентов по образовательным программам. С 2014 года независимая оценка качества образования подтверждается сертификатами качества, выданными НИИ мониторинга качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2024 году Институт проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших независимую оценку качества образования с 2015 года, показан в Таблице 25

Таблица 25

Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших независимую оценку качества образования

Направление подготовки/специальность		**Период участия в ФЭПО**	**№ сертификата качества**
38.03.01/ 080100.62	Экономика	октябрь 2014-февраль 2015 март-июль 2015 октябрь 2015-февраль 2016 март-июль 2016	2014/2/376 от 06.03.2015 2015/1/167 от 17.07.2015 2015/2/255 от 10.03.2016 2016/1/299 от 18.08.2016
38.03.02/ 080200.62	Менеджмент		
38.03.04/ 081100.62	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01/ 030900.62	Юриспруденция		
38.03.01	Экономика	октябрь 2016-февраль 2017 март-июль 2017 октябрь 2017-февраль 2018 март-июль 2018	2016/2/168 от 03.03.2017 2017/1/168 от 05.07.2017 2017/2/190 от 09.02.2018 2018/1/232 от 31.07.2018
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		

38.03.01	Экономика	октябрь 2018-январь 2019, март-июнь 2019, октябрь 2019-январь 2020, март-июнь 2020	2018/2/202 от 29.01.2019 2019/1/194 от 28.06.2019 2019/2/192 от 20.01.2020 2020/1/124 от 29.06.2020
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	октябрь 2020 - январь 2021 март 2021- июль 2021 октябрь 2021- февраль 2022	2020/2/176 от 25.01.2021 2021/1/187 от 01.07.2021 2021/2/176 от 31.01.2022
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	март 2022- июль 2022 октябрь 2022- февраль 2023	2022/1/158Э от 10.06.2022 2022/2/149Э от 19.01.2023
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		
38.03.01	Экономика	02.10.2023-29.02.2024	2023/2/148Э от 29.01.2024
38.03.02	Менеджмент		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		
40.03.01	Юриспруденция		
38.05.01	Экономическая безопасность		

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году Уральский институт управления продемонстрировал высокий уровень развития по ключевым показателям.

Высокие результаты были достигнуты в следующих направлениях:

1.Открытость и доступность информации - 96,59% (эффективная работа официального сайта; своевременное обновление информационных материалов; прозрачность предоставления образовательных услуг).

2.Комфортность условий образовательной деятельности - 95,84% (современная материально-техническая база; благоустроенная территория; комфортные условия для обучения и работы).

3.Доброжелательность и вежливость сотрудников - 96,39% (высокий уровень культуры обслуживания; профессионализм административного персонала; качественная работа ППС).

4.Удовлетворенность ведения образовательной деятельности -95,40% (положительная оценка организации учебного процесса; эффективность управленческих решений; качественная поддержка образовательного процесса).

Отдельного внимания заслуживает показатель доступности услуг для инвалидов (82,0%), что свидетельствует о последовательной работе Института по созданию «безбарьерной» среды и обеспечению равных возможностей для всех обучающихся.

В целом, общий высокий уровень показателей (в среднем около 93%) подтверждает эффективность реализуемой Институтом стратегии развития и качества предоставляемых образовательных услуг. Это является результатом целенаправленной работы всего коллектива по совершенствованию условий образовательной деятельности и созданию комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

Полученные результаты независимой оценки качества служат надежным индикатором успешного развития Института и его готовности к решению новых стратегических задач в области образования.

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.4.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программно-информационное обеспечение

Основное сопровождение учебного процесса осуществляется с помощью комплексной автоматизированной системы Академии (КАС). Для обеспечения отдельных сервисов в Институте используется и ежегодно модернизируется программное обеспечение собственной разработки, в том числе:

- веб-система «Веб-кафедра» для размещения лекционных, практических и дополнительных материалов для учебных курсов;
- система онлайн-тестирования «Веб-экзамен»;
- веб-система «Электронный стеллаж» для проверки и рецензирования контрольных, самостоятельных и домашних работ студентов (архив в Owncloud);
- система для проведения опросов по качеству преподавания и по удовлетворенности образовательной деятельностью;

- отдельные данные учебного процесса дополнительно обрабатываются в АИС «Академия» собственной разработки.

Для обеспечения учебного процесса ежегодно на основании заявок кафедр приобретается и/или обновляется специализированное программное обеспечение, в том числе приобретены и установлены в компьютерных классах пакеты АльтИнвест, АльтФинанс, АудитЭксперт, eViews, и веб-системы MTS-Link, Yandex Telemost. Активно используются справочно-правовые системы Консультант+ и Гарант.

Таблица 26

Сводная таблица используемого лицензионного программного обеспечения

ПО	Версия	Существует лицензий (и тип), кол-во
Операционная система		
MS Windows	10 Pro Education	307
Linux		3
Серверные ОС на базе Microsoft		
Windows Server Standard	2008 R2	1
SQL Server Standard Edition	2008 R2	1
Windows Server Standard	2012 R2	10
Офисный пакет		
MS Office	365	307
Антивирусная защита		
Антивирус Касперского для рабочих станций	Endpoint Security 11	450
Графические пакеты		
Дополнительные программы и утилиты		
Nero 10 Multimedia Suite	10	3 (box)
Nero 8	8	14 (Site License)
Nero 8	8	1 (box)
FineReader	9.0	6 (box)
Adobe Acrobat Professional	8.0	4
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	8	1
1С:Предприятие 8. Клиент	8	20
1С Предприятие 7.7	Зарплата и Бухгалтерия 7.7	10
1С Предприятие 8.3	Зарплата и кадры 8.3	3
1С Предприятие 8.3	Документооборот ПРОФ	30
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
SPSS Statistics	17.0	3
Microsoft Visual Studio Premium	2012	2
САБ ИРБИС-64	2020.1	10 одновременных авторизованных подключений к серверу
PlanyMINI	2024	100
ПО, используемое в учебном процессе		
STADIA базовая	8.0	90
STADIA профессиональная	8.0	10
STADIA большая	8.0	1

EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
Audit Expert Tutorial	4	10
1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в ВУЗах	8	21
Maintest4	4.6.4.1	397
Vortex	10	1
Vortex	8	-
Юридические справочные системы		
КонсультантПлюс	4024.00.51	50
Гарант	8.1.1.258	50
СПАРК: Риски	-	15

В отчетном периоде институт достиг значительных успехов в развитии системы электронного обучения. Была проведена масштабная модернизация платформы электронного обучения, что позволило существенно увеличить пропускную способность системы и обеспечить стабильную работу при высокой нагрузке. Важным техническим достижением стало внедрение системы резервного копирования данных, что повысило надежность всей инфраструктуры.

В области создания образовательного контента ведется процесс оцифровки базового учебного материала, что значительно расширило возможности для дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено методическому обеспечению электронного обучения. Была внедрена система автоматизированной проверки заданий, разработаны детальные методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и подготовлены удобные шаблоны для создания интерактивного контента. Важным шагом стало внедрение элементов геймификации в процесс обучения, что повысило вовлеченность обучающихся.

В следующем отчетном периоде планируется дальнейшее развитие системы электронного обучения. Особое внимание будет уделено интеграции с внешними образовательными платформами, что расширит доступ к образовательным ресурсам.

В области контента планируется разработка новых онлайн-курсов. Важным направлением станет внедрение адаптивных обучающих траекторий и развитие системы микрообучения, что позволит сделать процесс обучения более гибким и эффективным.

Для повышения качества электронного обучения будет создан центр компетенций по электронному обучению, организованы регулярные тренинги для преподавателей и внедрена система сертификации онлайн-курсов.

Развитие системы электронного обучения является одним из приоритетных направлений развития института, направленным на повышение качества образования и расширение возможностей для всех участников образовательного процесса.

3.4.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Основные образовательные программы обеспечивают 128 преподавателей, из них 81 - штатные.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 63 штатных преподавателей (77,77 %), из них: докторов наук, профессоров - 6 (9,52 %); кандидатов наук, доцентов - 40 (63,49 %); кандидатов наук - 11 (17,46 %); кандидатов наук, профессоров - 1 (1,58 %); докторов наук, доцентов - 5 (7,93 %).

В штате института по совместительству работает 46 преподавателей, из них 7 - внутренние совместители, 39 - внешние совместители. Как правило, внешние совместители – ведущие научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и практикующие работники предприятий, учреждений и организаций г. Екатеринбурга.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 29 преподавателей совместителей, из них: докторов наук, профессоров - 1 (3,45 %); кандидатов наук, доцентов – 11 (37,93 %); кандидатов наук - 14 (48,28 %); докторов наук, доцентов - 3 (10,34 %).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям в 2024 году прошли курсы повышения квалификации: из числа ППС - 37 человек; из числа сотрудников - 25 человек; по программам профессиональной переподготовки - 4 человека из числа ППС.

Тематика программ повышения квалификации: «Актуальные проблемы регионоведения»; «Информационная безопасность»; «Как стать кандидатом и/или доктором наук Президентской Академии»; «Комплексный анализ деятельности предприятия»; «Новые информационные технологии в образовании»; «Основы управления проектами»; «Организация и стратегия бизнеса»; «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании»; «Применение информационных технологий в государственном управлении и бизнесе»; «Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации»; «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования»; «Управление развитием территорий и перспективных регионов»; «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)»; «Этика преподавателя»; «Первая медицинская помощь».

Таблица 27

Распределение ППС по возрасту и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на 31.12.2024																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС всего	81	1	1	4	3	8	7	10	4	11	8	8	7	8	6	7	3	13	3
в том числе: деканы факультетов	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

заведующие кафедрами	11	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	2	1	2	2	1	0	1	1
профессора	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	0
доценты	39	0	0	1	1	3	3	9	6	8	6	7	7	2	1	3	2	6	2
старшие преподавател	12	0	0	4	3	0	0	0	0	2	2	0	0	3	2	2	2	1	1

Таблица 28

Распределение ППС, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

		Число полных лет на 31.12.2024																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
Наименование показателей	всего	всего	из них жен. щин	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины
ППС всего	39	3	3	4	2	5	3	9	3	2	2	5	2	4	1	4	0	5	3
в том числе: деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
доценты	20	0	0	2	0	1	0	7	3	2	2	3	2	3	0	2	0	0	0
старшие преподаватели	13	0	0	2	2	1	0	6	4	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2
ассистенты	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационный центр Уральского института управления РАНХиГС: https://ui.ranepa.ru/institut/structure-and-history/strukturnye-podrazdeleniya/ti/ обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Общая площадь информационного центра (кв. м) - 1 469, из них 573 кв. м предназначены для обслуживания студентов в режиме свободного доступа. Читальные залы рассчитаны на 110 посадочных мест, 14 из которых оборудованы персональными компьютерами, в том числе 1 место для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Информационный центр работает на лицензионном программном обеспечении «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (правообладатель программного средства Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

Свидетельство № 2005612662 от 13 октября 2005 г., обновление по Договору № 76- Н/ 24от 19.06. 2024г.)).

«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (8 модулей):Модуль TCP/IP сервер (10 рабочих лицензий) ; АРМ Администратор; АРМ Комплектатор; АРМ Каталогизатор; АРМ Книгообеспеченность; АРМ Читатель; АРМ Книговыдача; Модуль шлюза WWW-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет

В информационном центре действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Доступ читателей к электронному каталогу организован как с использованием специализированного модуля (АРМ Читатель) в локальной сети центра, так и по web-технологиям со свободным доступом в сети Интернет.

Свободный доступ к электронному каталогу обеспечен по адресу http://lib.ui.ranepa.ru. Электронный каталог отражает 99 % информации от востребованного объема фонда. Электронные ресурсы информационного центра доступны по IP-адресам на территории института и общежития: имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Информационный центр имеет доступ к информационным ресурсам и базам РАНХиГС, к полнотекстовым периодическим изданиям, к коллекциям научных электронных журналов: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov/

Для удаленного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС), универсальным базам данных (УБД) и другим электронным ресурсам необходимо пройти процедуру регистрации с любого компьютера, входящего в сеть института, или с любого устройства при подключении через wi-fi.

Преподавателям, студентам, аспирантам доступны ЭБС: ЭБС IPR SMART;ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium»; ЭБС ibooks.ru; Издательский дом «Гребенников»; Универсальная база данных ИВИС; Сервис «НЕОПОИСК»; Библиотека электронных книг «МИФ»; Научная электронная полнотекстовая библиотека eLIBRARY.RU; Электронный каталог Ирбис 64+; Программная система «Антиплагиат. ВУЗ 5.0»; Научная электронная полнотекстовая

библиотека **eLIBRARY.RU** и другие полнотекстовые ресурсы: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov

Специалисты информационного центра ведут активную индивидуальную работу со студентами и преподавателями, помогая быстро освоить доступ к перечисленным ресурсам. В 2024 году количество обращений увеличилось на 7 000 по сравнению с 2023 годом.

В фонде информационного центра 179 878 экз. литературы, в том числе 167 557 экз. учебной литературы, авторефератов - 3 476 экз., диссертаций - 121 экз.

Информационный центр Уральского института управления РАНХиГС активно развивается в направлении более полного раскрытия собственных информационных ресурсов. По этому направлению ведется: ретрокаталогизация наиболее востребованных частей фонда; создание и предоставление новых библиографических баз данных (электронный каталог периодики, включая информацию о ретромассиве периодических изданий); активно пропагандируются книги и электронные ресурсы, организовываются книжные виртуальные выставки в группе в социальной сети ВКонтакте (Библиотека в VK.).

В 2024 годы были созданы/пополнены библиографические базы данных собственной генерации:

1. «Уральский региональный форум: всероссийская научная интернет-конференция»;

2. Международный симпозиум «Государство. Политика. Социум» по комплексному развитию территорий;

Сотрудники информационного центра приняли участие в ряде внешних и внутренних профессиональных мероприятий: Всероссийский конкурс книжных выставок в онлайн и офлайн форматах «Выставка книг в библиотеке образовательной организации высшего образования». Онлайн выставка; *«Мастер. Мудрец. Сказочник».* Павел Петрович Бажов (1879–1950), к 145-летию со дня рождения; Курс повышения квалификации для сотрудников вузовских библиотек «Приоритеты университетской библиотеки – 2030»; Вебинар «Детектор дубликатов». Все, что нужно знать о новой функциональности системы «Антиплагиат»; IPR MEDIA онлайн

– вебинар «Образовательные модули ЭБС IPR SMART: «Системы искусственного интеллекта», «Экономика и управление». Как искусственный интеллект меняет сферу образования, работу библиотеки вуза и преподавателя»; Семинар «РИНЦ как альтернатива международным базам данных»; ЭБС ZNANIUM вебинар для библиотек филиальной сети Академии. Функциональные возможности электронных сервисов и инструментов ZNANIUM; ЭБС ZNANIUM «Вебинар для научных и публичных библиотек: обзор возможностей»; Научно-практическая конференция «Университетская библиотека: новые вызовы и возможности» на базе Зональной научной библиотеки УрФУ; Конференция «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты»; Виртуальный тур по ЭБС IPR SMART: обзор всех возможностей для эффективной работы библиотеки; Основы эффективной работы с ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Вебинар «Нужен ли чат-бот библиотеке»; Университетская библиотека в экосистеме университета - ЭБС Лань; ЭБС Znanium. вебинар «Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки»; Антикоррупционная политика академии.

Информационный центр хранит собрание редких книг издания XYIII - начала XX веков (всего около 8000 книг). Самое раннее издание датируется 1731 годом («Регламент Камер-коллегии»). Книг, изданных до 1830 года, насчитывается 289 экземпляров.

3.5 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Института. Выпускники Института востребованы органами государственного и муниципального управления, экономическими и банковскими структурами, промышленными предприятиями, организациями сферы услуг, предприятиями городского хозяйства.

По отзывам специалистов, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. Выпускники Академии, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных

сферах, среди которых преобладают такие сферы, как: госструктуры, банки, аудит, консалтинг, страхование, инвестиции, а также собственные стартапы. По отзывам работодателей, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут применять свои полученные компетенции в практической деятельности, самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

В 2024 году выпуск составил 561 человек, из них 121 за счет бюджетных ассигнований (в 2023 году - 502 человек, из них 92 за счет бюджетных ассигнований).

Структура трудоустройства и распределения выпускников Института остается устойчивой в течение ряда лет, доля трудоустройства выпускников Института составляет 90%; выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров - 82%.

Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники – 23, из них: Свердловская область - 94%; г. Москва - 4,5%; ХМАО-Югра - 6,2%; ЯНАО - 2,0%; Пермский край - 4,6%; Краснодарский край - 0,4%; Тюменская область - 0,9%; Челябинская область - 6%; Оренбургская область - 0,9%; Курганская область - 2%.

4 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института строится на основных принципах научно-исследовательской политики Академии:

- четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Российской Федерации, миссии, стратегических целях и задачах Академии;

- сочетание научно-исследовательской, экспертно-консультационной и образовательной деятельности;

- включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности;

- использование научно-педагогического потенциала региональной сети Академии в научно-исследовательской, проектно-аналитической и консультационной деятельности и т.п.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет новейшие научные разработки в сфере государственного и муниципального управления и бизнес-администрирования. На базе Института регулярно проводятся научные, научно-практические, научно-методические конференции.

Научные мероприятия, организованные Уральским институтом управления – филиалом РАНХиГС за отчетный период:

1. XX Всероссийский симпозиум по устойчивому развитию территорий «Государство, политика, социум», мероприятие ориентированно в первую очередь на академическое сообщество (Попов Е.В.). Мероприятие стало самым крупным в текущем десятилетии, в нем приняло участие более 260 исследователей со всей России, от Калининграда, Санкт-Петербурга и Луганска до Тюмени, Новосибирска и Владивостока.

2. «Президентский конвент - 2024», ряд мероприятий, ориентированных на студентов вузов и СПО, школьников.

3. Студенческая научная конференция «Первый шаг в науку».

4. Научно-исследовательский семинар «Государственное и муниципальное управление: состояние, проблемы и современные тенденции».

5. Научно-исследовательский семинар «Современные исследования государственного и муниципального управления».

6. Региональная научно-практическая конференция «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты» (организатором конференции выступила Уральская гильдия преподавателей РКИ, а УИУ РАНХиГС выступил соорганизатором). Конференция прошла при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

7. Три круглых стола по истории Свердловской области, в связи с 90-летием региона.

8. Региональный тур Международного профессионального конкурса по программе "1С:Бухгалтерия 8".

9. Региональный тур конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением программы "1С:Управление нашей фирмой".

10. VII Международная научно-практическая конференция «Цифровые инструменты управления бизнесом».

11. Мастер-класс «Формирование бюджетов в системе 1С:ERP Управление предприятием 2».

12. Мастер-класс «Цифровой контент как база современных экономических отношений».

13. XV Ежегодная межвузовская студенческая научно-практическая конференция на иностранных языках «Актуальные проблемы управления, экономики и права: вызовы и решения: тезисы докладов» (Екатеринбург, 25 апреля 2024 г.)

Также в 2024 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принял участие в реализации программы обучения Академии для молодых исследователей «Научный код».

Материалы конференций 2024 года по мере поступления передаются для индексации в РИНЦ.

Продолжается деятельность по привлечению средств за счет договоров НИР и грантовой деятельности. В 2024 году научными коллективами Института велись работы по двум крупным контрактам:

- Государственный контракт на проведение социологического исследования в целях оценки уровня коррупции в Свердловской области, руководитель Чевтаева Н.Г., 598 000 руб.;

- Грант Российского научного фонда «Трансакционный конфигуратор инновационного развития региона на основе моделирования цифровых преобразований социально-экономической деятельности стейкхолдеров фирм и территорий», руководитель Попов Е.В., 7 000 000 руб. Итого, общий доход за год составил 7 598 000 руб.

Институт издает два высокорейтинговых научных журнала: «Вопросы управления», «Муниципалитет: экономика и управление».

В 2024 году вышли в свет:

- 6 номеров научно-практического и теоретического журнала «Вопросы управления» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 1 категория, DOAJ, ERIH PLUS);
- 3 номера научного журнала «Муниципалитет: экономика и управление» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 категория, DOAJ).

Журнал «Вопросы управления» Уральского института управления – филиала РАНХиГС входит в сотню лучших отечественных изданий. Так по итогам 2023 года (данные за 2024 год находятся в обработке) в рейтинге SCIENCE INDEX журнал занял 39 место по тематике «Социология», 86 место - по тематике «Экономика. Экономические науки» и 46 место - по тематике «Политика. Политические науки».

Результаты исследований профессорско-преподавательского состава Института публикуются в ведущих центральных изданиях, издаются в форме монографий, сборников научных трудов и докладов научных форумов различного масштаба.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий, трудов конференций и научных статей.

Всего по итогам 2024 года сотрудниками Уральского института управления – филиале РАНХиГС было издано и опубликовано: монографии (главы в монографиях), учебники и учебные пособия, труды конференций - 35; статьи в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of Science - 21; статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - 103; статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ - 166.

В рамках IX Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» монография авторского коллектива Института (Евгений Попов, Анна Веретенникова, Константин Семячков, Виктория Симонова и Игорь Челак) «Инструменты цифровой экономики» заняла II место в номинации «Экономика и управление».

На выставке научных достижений Академии, организованной 24-25 октября 2024 года в рамках конференции РАНХиГС «Наука для государственного управления в России», были представлены труды и награды сотрудников Института:

- Экономтроника: монография / Е. В. Попов

- Цифровая трансформация социального контроля граждан за деятельностью органов власти в современной России: монография / Никитина А.С.

- диплом лауреата всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2020 за книгу «Умные города» / Попов Е.В., Семячков К.А.

- Медаль им. А.Н. Колосовского за серию научных работ по институциональному моделированию экономической деятельности / Попов Е.В.

- сертификат победителя Международного конкурса лучших технологических практик «BRICS Solutions Awards» за модель 7I развития умных городов / Попов Е.В., Семячков К.А.

Заслуживают особого внимания высокие показатели публикационной активности следующих исследователей (указан индекс Хирша в РИНЦ): Е.В. Попов - 41, К.А. Семячков - 23, В.Л. Симонова - 22, М.П. Логинов - 19, А.Ю. Веретенникова – 17.

В рамках плана научно-исследовательской работы на 2025 год ведется подготовка заявок на научные конкурсы. Поданы 3 заявки на конкурс РНФ 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»:

1. «Исторический опыт Советского государства по обеспечению промышленных предприятий рабочими кадрами в годы первых пятилеток (1928-1941 гг.)», руководитель: доктор истор. наук, профессор Фельдман М.А., 4 000 000 руб.

2. «Цифровые преобразования социально-экономической деятельности стейкхолдеров фирм и территорий: экосистемное моделирование платформенных взаимодействий», руководитель: доктор соц. наук, профессор Кох И.А., 7 000 000 руб.

3. «Адаптационная стратегия резистентного развития региона», руководитель: доктор соц. наук, профессор Чевтаева Н.Г., 6 000 000 руб.

Также сотрудниками Института подготовлены проекты тематик научных работ, предлагаемых для включения в тематический плана НИР государственного задания Академии на 2026 год:

«Социально-эколого-экономический каркас региона», руководитель – доктор экон. наук, профессор, Власова Е.Я., 6 000 000 руб.

«Трансакционная томография цифровой зрелости государственного и муниципального управления территориями», руководитель – доктор экон. наук, профессор, член-корр. РАН Попов Е.В., 6 000 000 руб.

В процессе подготовки находится ряд заявок научных коллективов Института на фундаментальные и практико-ориентированные научные проекты в рамках конкурса НИР Академии 2025 года.

Результаты подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре за 2024 год

16 апреля 2024 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Зубарев Михаил Валерьевич, специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки).

19 июня 2024 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Малышев Дмитрий Сергеевич, специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика).

17 октября 2024 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Цыганкова Евгения Владимировна, специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки).

29 ноября 2024 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Катвицкая Юлия Сергеевна, специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика).

17 января 2025 года на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Ударцев Николай Сергеевич, специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика).

В настоящее время на различных этапах рассмотрения от Института представлены более 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук по различным отраслям наук.

По итогам работы в 2024 году:

1 преподавателю Института присвоено ученое звание доцента по специальности 5.5.2. Политические институты, процессы и технологии.

Продолжается консультирование преподавателей Института по вопросу критериев и подготовки документов для представления к ученым званиям

Таким образом, Уральский институт управления - филиал РАНХиГС с успехом защищает статус междисциплинарного регионального центра государственной научной аттестации Академии, в связи с чем Институту предоставлено 10 новых бюджетных мест в аспирантуре.

5 Международная деятельность

Реализацией международной деятельности в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС занимается управление молодежной политики и международных связей (отдел международного сотрудничества и группа подготовки иностранных граждан, входящие в состав управления).

Международная деятельность Института включает в себя несколько направлений:

1. Привлечение иностранных студентов и зарубежных преподавателей;
2. Организация и координация подготовительного курса для иностранных граждан;
3. Адаптация иностранных студентов: внеучебные мероприятия;

Привлечение иностранных студентов

В условиях реализации федерального проекта «Экспорт образования» для всех вузов России проблема привлечения иностранных студентов становится

приоритетной. РАНХиГС является активным участников процесса интернационализации высшего образования, поэтому перед филиалами также ставится задача увеличения количества иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2024 году проведён очередной набор на места в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан: программа бакалавриата и магистратура (выделено - 15 мест).

На 31.12.2024 г. в УИУ РАНХиГС 57 иностранных студентов: на программах бакалавриата и магистратуры, 1 аспирант - из 13 стран : Узбекистан - 6, Азербайджан - 2, Казахстан - 12, Китай - 1, Кот-Д'Ивуар - 2, Киргизия - 5, Таджикистан - 12, Конго - 1, Сирия - 2, Гаити - 7, Гвинея - 5, Экваториальная Гвинея - 1, Беларусь -1. По формам обучения: очно - 49 чел., очно-заочно - 6, заочно -2

Согласно решению Ученого Совета института в марте 2020 г. была создана группа подготовки иностранных граждан. Основная задача подразделения обеспечить подготовку иностранных граждан дальнего зарубежья к освоению основных программ подготовки на русском языке для дальнейшего продолжения обучения в УИУ РАНХиГС или в других вузах РФ. Обучение ведется по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» объемом 2376 академических часов, из них объем аудиторных занятий - 1008 академических часов.

В 2023 - 2024 учебном году было зачислено слушателей - 27; завершило обучение - 25 чел. Зачислено на 2024/2025 учебный год - 21 чел. (в том числе 15 человек по квоте), выпуск 2023/2024 уч год - 16 человек.

Таблица 29

География

Страна	**Количество слушателей**
Гвинея	2
Египет	1
Сирия	22

Всего	**25**

3 слушателей подготовительного отделения продолжили обучение в УИУ, в том числе: 3 по квоте

Адаптация иностранных студентов

Обучение иностранных студентов дальнего зарубежья обязывает принимающий вуз заниматься адаптацией иностранных студентов. Адаптация подразумевает включение иностранных студентов в социокультурную среду и образовательный процесс.

В 2024 году были проведены следующие внеучебные мероприятия:

19.01.2024 – посещение иностранными обучающимися и слушателями Музея военной техники (г. Верхняя Пышма) с целью ознакомления с историей России. На экскурсии студенты познакомились с историей военной техники, также обучающиеся узнали об обмундировании солдат разных эпох, оружии и истории орденов и медалей.

21.02.2024 - День родного языка. Интервью слушателя УИУ из Ирака об опыте изучения русского языка и учёбе в России.

04.03.2024 - Конкурс чтецов «#Почитаем Пушкина» (для студентов, владеющих русским языком как иностранным). Цель данного мероприятия – познакомить иностранных обучающихся с литературными произведениями русских поэтов. В конкурсе участвовали иностранные и российские обучающиеся.

31.03.2024. Встреча иностранных обучающихся и слушателей с Директором УИУ.

09.04.2024. Лекция о защите от кибермошенничества, об информационной безопасности и тех угрозах, которые существуют при неправильном обращении с информацией и ее источниками для иностранных студентов от Громовой Н.С., (к.ф.н., доцент Института государственного муниципального управления и права УрГЭУ).

19.04.2024. Посещение иностранными студентами музея воинов-интернационалистов «Шурави». Музей посвящён истории советского воинского контингента в Афганистане в 1979 - 1989 годах.

23.04.2022. XIV Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей». Российские и иностранные

обучающиеся УИУ - филиала РАНХиГС участвовали во встрече послов и консулов 32 стран со студенческой молодежью «Диалог на равных», где обсуждались вопросы, связанные с адаптацией и социализацией иностранных студентов в российских вузах. Приняли участие в фестивале культур «Вокруг света», на котором могли увидеть костюмы и предметы быта разных народов, а также послушать национальную музыку. Данные мероприятия проходили в рамках XIV Евразийского экономического форума молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей» на базе Уральского государственного экономического университета.

26.04.2024. Телемост «Россия-Африка». Иностранные Студенты познакомили российскую молодежь с культурой Африки. Штаб общественной поддержки Единой России.

09.05.2024. Участие в праздничных мероприятия к Дню Победы, г. Екатеринбург.

18.05.2024. В рамках проекта «Ночь музеев» посещение музеев: «Россия-моя история», Эрмитаж-Урал, Музей Б.Ельцина.

21.05.2024 Онлайн-лекция директора гуманитарных и соц. наук (Катар) доктора Наифа Аль Шаммари об особенностях исламского банкинга и сотрудничестве России и стран Ближнего востока в сфере науки и высшего образования для слушателей из Сирии и Египта (Академия РАНХиГС).

21.05.2024. Участие студентов из африканских стран в Открытии фотовыставки Лики Африки (ДВЦ, ул. Куйбышева,44Д).

30.05.2024. Студенты посетили Свердловский областной Краеведческий музей и познакомились с богатым выставочным фондом музея, рассказывающем об истории Урала с древнейших времен до наших дней (Краеведческий музей, Ленина,69).

01.06.2024. Участие иностранных студенток во II Международном женском форуме. Обсуждение вопросов о роли женщин в современном мире и в социально-экономическом развитии государств (МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»).

06.06.2024. Экскурсия в Городскую Думу г.Екатеринбурга. Встреча иностранных студентов с депутатом. Студенты узнали об Истории Думы, работе парламентариев, почетных гражданах города (Екатеринбург, пр.Ленина,24).

1 июня-12 июня 2024. Конкурс Эссе, приуроченный к 225-летию АС Пушкина и празднованию Дня русского языка (получили 2 призовое место и сертификаты за участие).

27.06.2024. Гастрономический фестиваль культур стран мира . Мастер-классы по изготовлению пельменей, дегустация блюд разных национальностей (Пр.Космонавтов,26).

29.06.2024. В рамках празднования Дня молодежи: Международный квест в формате передвижения команд между станциями, выполнение разных заданий на знание культуры разных стран (организатор -Администрация Екатеринбурга).

09.08.2024. День географа. Участие иностранных студентов в мероприятии, посвященному путешествиям, открытиям и изучению нашей планеты, организованное Русским географическим обществом. Лекции, квест-путешествие, концерт-квартирник и чай с блинами. (Екатеринбург, К.Либкнехта,9а).

25.08.2024. Международный книжный фестиваль «Красная строка». Студенты из Гвинеи и Гаити прочитали сказки своих стран на русском языке перед гостями фестиваля в рамках проекта «Заморские сказки» (Екатеринбург, Исторический сквер).

01.09.2024. День народов Среднего Урала. Студенты приняли участие в празднике народного творчества и национальных культур. Познакомились с музыкой, костюмами, ремеслами и блюдами 20 национальных подворий. Главные темы праздника - семейные традиции и 90-летие Свердловской области. Екатеринбург, ЦПКиО им. Маяковского.

01.09.2024. День Памяти жертв трагедии в Беслане (День Солидарности в борьбе с терроризмом). Мемориальная акция «Минута памяти». Участие иностранных студентов в митинге, посвященном Дню Памяти жертв трагедии в Беслане (День Солидарности в борьбе с терроризмом), возложение цветов. Екатеринбург, мемориал «Черный тюльпан».

16-20.09.2024. Академические Игры дружбы. Участие иностранных студентов в сборной команде по футболу.

18.10.2024. Лекция «Интернет-безопасность: угрозы и пути защиты». Приглашенный спикер - заместитель директора Института государственного,

муниципального управления и права УрГЭУ Наталья Громова. О правилах информационной гигиены и простейшей технической грамотности - как обезопасить себя и свои персональные данные при работе в сети.

28.10.2024. Проект «Народный облик Урала. Поговорим». Запись подкаста. Иностранные студенты выступили гостями подкаста, рассказав в нём о традициях, культуре, ценностях и самоидентичности своего народа. Данный проект https://vk.com/niti_vremeni и выбранная форма взаимодействия с молодежью в виде интеллектуальной беседы с представителями разных национальностей направлена на воспитание толерантности, способности к конструктивному межнациональному и межконфессиональному диалогу. Именно через доверительное общение со слушателем можно подчеркнуть культурное наследие и уникальность каждого народа, их важное значение в общероссийской культурной идентичности. Проект способствует популяризации этнокультурного разнообразия Урала, укрепления национального единства.

01.11.2024. Экскурсия в Екатеринбургский музей изобразительных искусств. Знаменитое каслинское литье, изделия из уральских камней, картины русских художников XVIII, XIX и XX веков, а также их европейских коллег - всё это художественное богатство хорошо знакомо екатеринбуржцам. А теперь с ним познакомились и студенты.

11.11.2024. Турнир по волейболу среди иностранных студентов Академии.

14.11.2024. Иностранные студенты Президентской академии на Урале познакомились с системой местного самоуправления в России. Информацию получили из первых рук - от спикеров Форума «Города России».

20.11.2024. Молодёжный форум «Урал-Национальная география». Иностранные студенты академии на форуме узнали какие народы в какие века переселялись на Урал, познакомились с лидерами разных этнокультурных объединений. Россия на протяжении тысячи лет своей истории была страной, в которой проживают сотни народов. В родных странах большинства наших студентов такого национального разнообразия нет. Опыт, полученный ими в ходе общения с представителями десятка культур, проживающих на одной земле, позволит по-новому взглянуть на нашу

планету, где восемь миллиардов людей должны сообща заботиться о создании лучшего будущего для следующих поколений.

06.12.2024. Фестиваль «Дружба народов». Иностранные студенты академии, а также представители народов России делятся друг с другом своими культурными традициями.

10-11 декабря 2024 на площадке УрГЭУ прошел региональный Форум «Добро пожаловать на Урал!». Основной темой Форума стала национальная политика России. На площадке Форума были организованы образовательные лекции по вопросам соблюдения законодательства нашей страны, а также мероприятия, направленные на реализацию политики социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан. В рамках форума студенты Президентской академии на Урале познакомились с культурой России, её национальными праздниками и традициями.

21-22 декабря 2024. Участие иностранных студентов академии в Международном межвузовском турнире по мини-футболу.

Международная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития до 2030 года, международная деятельность Института в 2024 году была направлена на достижение данных показателей результативности.

Достижению стратегических целей и задач Института в рамках интернационализации способствует реализация мероприятий в следующих направлениях: реализация экспорта образовательных услуг; интернационализация образовательной среды; интернационализация научно-исследовательской деятельности.

6 Молодежная политика

Организация воспитательной работы в Институте

Внеучебно-воспитательная деятельность в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС направлена на выполнение социального заказа государства - создание условий для профессионального развития, становления личности и

раскрытия творческого потенциала обучающихся. Внеучебно - воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Планом внеучебно - воспитательной работы студентов на год, рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными Ученым Советом Института.

Основная задача воспитательной работы - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей.

Воспитательная работа в Институте сочетает в себе как традиции, так и новации.

Общая цель воспитания достигается путем реализации следующих задач: создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций; формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи; воспитание положительного отношения к труду, воспитание целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения; совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни; создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы, выявление и поддержка талантливых обучающихся; развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции; воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде; - проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде; повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного, экологического и патриотического движения; привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников; развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления); создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов; постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп; стремление к здоровому образу жизни, воспитание неприемлемого отношения к алкоголизму, табакокурению, наркотикам и антиобщественному поведению.

Координацию внеучебно-воспитательной деятельности в УИУ РАНХиГС осуществляет Отдел молодежной политики совместно с Администрацией Института, деканатами факультетов, а также с руководителями образовательных программ.

Финансовое обеспечение внеучебно -воспитательной работы осуществляется за счет средств, полученных Институтом, в соответствии с объемами бюджетных ассигнований и за счёт внебюджетных средств

Внеучебно-воспитательная работа со студентами УИУ РАНХиГС осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную

общественную деятельность, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Работа строится, исходя из разнообразия внутривузовских форм и потребностей, включение в общеакадемические и межвузовские мероприятия городского, областного, районного и Всероссийского уровней (научно-инновационная деятельность студентов, участие в социально-значимых мероприятиях, художественное творчество, спортивные мероприятия и различные формы деятельности студенческого самоуправления). Среди всех форм работы особое значение придается адаптации и включению в студенческую жизнь первокурсников, как достойной смене поколений, так и их возможности проявить себя, развить свой потенциал, сформировать компетенции будущего профессионала.

В Институте активно работают следующие коллективы:

- Первичная организация РДДМ - Движение первых |УИУ РАНХиГС, создана первой среди ВУЗов города, в февраля 2023 года, в настоящее время остается одной из наиболее активных и креативных в регионе.

- Студенческое научное направление: Студенческое научное общество (СНО); Проектная команда «Точка эффективности»; Юридическая клиника Президентской академии на Урале; Команда социального предпринимательства «Атмосфера»; Патриотический клуб «ВИТЯЗЬ».

- Студенческое самоуправление: Студенческий совет: культурно-массовая комиссия, студенческий пресс-клуб «Первый управленческий», волонтёрский центр, студенческий совет общежития, клуб фандрайзинга); Студенческий педагогический отряд «Наперсник». Кураторы-наставники академических групп 1-го курса факультетов государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, права и безопасности.

- Художественно-творческие коллективы: Молодежный театр «ЖестЪ»; Студия моды «JustFashion»; Студия эстрадного вокала; Танцевальный ансамбль «GRAND»; Танцевальная команда «SCARLETT».

- Студенческий спорт: Студенческий спортивный клуб «ПРАЙД»; Клуб спортивного туризма; Фитнес направление «Реформа»; Сборная команда по

Шахматам; Сборная иностранных студентов по футболу «Дружба народов»; Сборная по стретчингу; Сборная команда по алтимату; Сборная команда по юкигассен; Сборная по киберспорту; Сборные команды при кафедре физвоспитания (футбол, волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский, настольный теннис, армрестлинг).

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов: обеспечение студентов общежитием; перевод с платного обучения на бюджет; помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам; оказание материальной помощи; помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов;бесплатная сезонная вакцинация и рентгенофлюорографическое обследование; предоставление возможности получать дополнительное образование; предоставление системы скидок на обучение за достижения в учебе, научной, общественной и спортивной деятельности.

В институте существует система поощрения студентов за достижение в учебе и внеучебной деятельности в виде подачи заявок на стипендии Губернатора Свердловской области; повышенные стипендии РАНХиГС, стипендии Правительства РФ; именные стипендии, ежегодные премии «Студент года» (Свердловская ассоциация профсоюзных организаций студентов) и пр.

Особо активные студенты получают благодарности, грамоты и ценные подарки за организацию активной студенческой жизни и участие в межвузовских и внутривузовских мероприятиях.

Студенты УИУ РАНХиГС принимают участие в мероприятиях различной направленности.

По направлению «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» можно выделить участие студентов Института:

1) День донора в Президентской академии на Урале (16.04.24),

2) День Памяти жертв трагедии в Беслане (День Солидарности в борьбе с терроризмом), Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!».

3) Волонтеры Президентской академии на Урале приняли участие в голосовании за благоустройство парков в рамках программы «Формирование комфортной городской среды на территории Свердловской области».

4) Студенты Института приняли участие в Торжественной церемонии награждения победителей и призёров XIX областного конкурса молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Студенты факультета права и безопасности вошли в число победителей:

- Победителем в номинации «Экономическая политика; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; энергетическая политика» признан студент 4 курса Дмитрий Шамрай, научный руководитель – зав. кафедрой гражданского права и процесса Наталия Челышева.

- Призёром в номинации «Образование, наука, здравоохранение и культура» стала студентка 3 курса Анастасия Чермянинова, научный руководитель - доцент кафедры теории и истории государства и права Александр Андреев.

- Призёром в номинации «Социальная политика» стала студентка 4 курса Яна Казакова, научный руководитель - заведующий кафедрой гражданского права и процесса Наталья Челышева (19.04.24).

5) Студенты Президентской академии на Урале вошли в состав Молодёжного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области Татьяне Мерзляковой. Студентка нашего института Анастасия Глушко избрана Председателем Молодежного совета. Сергей Беспалов избран Заместителем Председателя Молодежного совета (17.06.24).

6) Студенты Президентской академии на Урале приняли участие во Втором Областном конкурсе учащейся молодежи "Профессионалы против коррупции" в Штабе общественной поддержки партии «Единая Россия». Подготовку и организацию конкурса сопровождают преподаватели Гилева И.С., Джамалов Ш.С., Кузнецова Е.В. (05.12.2024).

Большое внимание уделено ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Так, студенты УИУ РАНХиГС приняли участие в мероприятиях:

1) К годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, специалисты Регионального центра патриотического воспитания провели Интеллектуальную игру «Жизнь в кольце» в Уральском институте управления РАНХиГС (26.01.24).

2) Студенты и сотрудники Президентской академии на Урале и активисты Гуманитарного Добровольческого Корпуса навестили пациентов общего хирургического отделения Окружного госпиталя в Екатеринбурге, где находится несколько десятков военнослужащих. Делегация пришла не с пустыми руками: каждый из бойцов получил подарок со средствами личной гигиены и сладостями (20.03.24).

3) Межвузовский гуманитарный сбор "Все для Победы". Студенты и сотрудники Президентской академии на Урале и Народный фронт | Свердловская область при поддержке полномочного представителя Президента в УрФО Владимира Якушева

совместно с высшими учебными заведениями Уральского федерального округа организовали сбор гуманитарной помощи для участников СВО (16.04.24).

4) День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Актеры Молодежного театра "ЖестЪ" Президентской академии на Урале присоединились к видеоэстафете проекта "Без срока давности" (19.04.24).

5) Иностранные студенты Президентской академии на Урале посетили музей воинов-интернационалистов "Шурави". Музей посвящён истории советского воинского контингента в Афганистане в 1979 - 1989 годах., а так же в музее открыта также экспозиция, рассказывающая о событиях СВО (20.04.24).

6) Активисты патриотического клуба "Витязь", Спортклуб «Прайд» и активисты Народного фронта регулярно собирали гуманитарную помощь для участников СВО.

7) Студенты Института посетили открытую лекцию "Мы победили в 45-ом". Лекцию провели представители региональной общественной организации "Ветераны

военной контрразведки". Разговор был о связи истории и современности, долге и патриотизме, малоизвестных страницах истории Великой Отечественной войны.

8) Участие студентов Института во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" в Президентской академии на Урале (май 2024).

9) Активисты Патриотического клуба "ВИТЯЗЬ" посетили соревнования подразделений специального назначения. Соревнования по армейской тактической стрельбе среди специальных подразделений на Кубок министра обороны "Вызов" состоялись на полигоне Свердловский. В соревнованиях приняли участие 12 команд: сотрудники Минобороны, ФСБ, МВД, Росгвардии, ГУФСИН, курсанты высших военных учебных заведений и представители спортивно-патриотических клубов (19.05.24).

10) Студенты Президентской академии на Урале приняли участие в митинге, приуроченном ко Дню солидарности в борьбе в терроризмом (трагедия в городе Беслан). В этот день студенты Президентской академии на Урале отдали дань памяти жертвам террористических актов и возложили цветы к "Черному тюльпану" (03.09.24).

11) Встреча студентов Президентской академии на Урале с Героем России Рустамом Сайфуллиным. Рустам Сайфуллин принимал участие в СВО с самого начала, был командиром инженерно-саперного полка. Дважды ранен, перенес 13 операций. Звезду Героя России получил летом 2022 года, находясь в госпитале (13.09.24).

12) В Президентской академии на Урале состоялась открытая лекция Максима Шоломова — Героя Российской Федерации (27.11.24).

13) В УРГЭУ состоялся Районный слёт волонтеров, приуроченный к Международному дню волонтёра. Волонтерский центр Президентской академии на Урала был награждён за активное участие в добровольческой деятельности Ленинского района города Екатеринбурга (12.12.24).

14) Студенты Президентской академии на Урале в очередной раз навестили пациентов 354-го военного госпиталя в Екатеринбурге. Здесь ребята взяли шефство над группой участников СВО, которые проходят реабилитацию (12.12.24).

По направлению «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» стоит отметить Участие студентов в молодежной акции «Красная ленточка», посвященной «Дню борьбы со СПИДом»; Участие вокальной группы «Фьюжн» в праздничной программе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Благотворительное мероприятие ССК «Прайд» «Добрые игры» для детей, оставшихся без попечения родителей; Выставка, посвященная Великой Отечественной войне. Авторы картин - студенты Уральского государственного архитектурного-художественного университета и др.

Межвузовская лекция священника Русской Православной Церкви, посвященная Святой мученице Татиане. Отец Серафим Кадура рассказал студентам о жизни почитаемой святой мученицы Татианы.

Большое значение уделяется КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Студенты активно участвуют во всероссийских, региональных, городских и внутривузовских мероприятиях, формирют благоприятный имидж вуза, занимая призовые места:

1) Танцевальная команда Scarlett УИУ РАНХиГС заняла 1 место на IV Творческом студенческом фестивале «Талант-Шоу» (24 января 2024).

2) Участники вокальной студии Президентской академии на Урале стали лауреатами на конкурсе "Пою тебе, моя Россия“ (февраль 2024). Виктория Вичужанина - Дипломант 1 степени, Елизавета Калягина- Лауреат 2 степени, Мария Вандина - Лауреат 3 степени, Елена Осипова - Лауреат 3 степени.

3) Открытие нового пространства для молодежи города Екатеринбурга - коворкинга #ЗдесьМыДома в Президентской академии на Урале. На открытии присутствовал Глава Екатеринбурга - Алексей Орлов. Инициатор проекта - студент 2 курса, руководитель РДДМ. Движение Первых - Сергей Беспалов. Проект реализован на средства гранта от «Росмолодёжь.Гранты» (01.04.24).

4) Конкурс интеллекта, творчества и таланта «Мисс &Мистер Президентской академии на Урале». Организатор проекта - Студия моды JustFasion (апрель 2024).

5) Команда "Scarlett" - лауреат 1 степени в номинации "Уличные танцы" регионального фестиваля студенческого творчества "Уральская студенческая весна" (19.04.24).

6) Праздничный концерт "Память пылающих лет", посвященный Дню Победы состоится в Президентской академии на Урале Участниками концерта стали студенты и преподаватели института (май 2024).

7) XVI Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов Подиум|Новый взгляд». Организатор проекта - Студия моды JustFasion (май 2024).

8) Фестиваль песни "Весна - УЛТИ" в Уральском лесотехническом университете, в котором приняли студенты вузов и средних общеобразовательных учреждений г.Екатеринбурга. Вокальная студия Президентской академии и Дуэт Эмиля Ишбердина и Елизаветы Калягиной - стал победителем в номинации "Лучший дуэт" (21.05.24).

9) Сергей Беспалов и Евгения Дравовозова стали обладателями премии Губернатора Свердловской области за развитие молодёжной политики в Свердловской области. Награды в День молодёжи в екатеринбургском парке Маяковского вручил Заместитель Губернатора Павел Креков (01.07.24).

10) Торжественное вручение дипломов Выпускникам Президентской академии на Урале (Июль 2024).

11) День знаний в Президентской академии на Урале.

12) Презентация студенческих объединений, клубов, художественно-творческих коллективов «Палитра первокурсника».

13) Студенты Президентской академии на Урале (Студия моды JustFashion) посетили Байконур, где представили Свердловскую область на фестивале "Дружба народов", с показом Коллекции "Малахитовая шкатулка" (сентябрь 2024).

14) Палитра первокурсников 2024 (интеллектуальный этап от СНО , квест от ССА и спортивный этап от Спортклуба «Прайд») (сентября 2024).

15) День первокурсника «Старт в будущее: фестиваль первокурсников» (октябрь 2024).

16) Блестящие выступление вокалисток Президентской академии на Студенческом фестивале Молодёжный меридиан. Конкурс традиционно собирает творческих студентов Ленинского района на одной сцене, более 100 участников. 1 место - Кравцова Анна, 3 место - Калягина Елизавета, Вичужанина Виктория (29.11.24).

17) Бал выпускников Президентской академии (29.11.2024).

18) Фестиваль «Дружба народов», который объединил студентов Уральского института управления (12.12.24).

По направлению НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ важно отметить участие команды социального предпринимательства «Атмосфера» в образовательных мероприятиях Всероссийского Акселератора социальных инициатив RAISE; Образовательный проект «Медиашкола» :

1) Мозгобитва к 300-летию со дня основания Российской академии наук (07.02.24).

2) Руководитель Движение Первых Сергей Беспалов в течение нескольких месяцев вместе с командой разрабатывал проект "Создание туристического потенциала малых городов". Защита проекта состоялась на международной туристической выставке "Интурмаркет" в Москве. По итогам защиты Сергей занял 2 место. (18.03.24)

3) Команда социальных предпринимателей «АТМОСФЕРА» на второй образовательной сессии RAISE в Москве. В рамках сессии, которая проходила с 19 по 21 марта, команда вуза посетила тренинги и мастер-классы по социальному проектированию (20.03.24).

4) В Президентской академии на Урале состоялся круглый стол в рамках популяризации Всемирного дня прав потребителей в Свердловской области. Круглый стол на тему «Технологии искусственного интеллекта и защита прав потребителей" был организован кафедрой экономической теории совместно с Роспотребнадзором для студентов факультета Экономики и менеджмента (27.03.24).

5) Космический квиз ко Дню космонавтики для студентов, преподавателей и сотрудников Академии на Урале (12.04.24).

6) Студенты первого курса факультета ГМУ заняли 1 место в Международном конкурсе научно-исследовательских инсайт-проектов «Точка кипения: аналитика, экспертиза, аудит», в рамках ежегодного Евразийского экономического форума молодежи с 22 по 26 апреля, УрГЭУ. Никита Рылов и Роман Киселев представили проект "Сравнительный анализ выборов в Российской Федерации и в Соединённых Штатах Америки". Научный руководитель- к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права Инара Ягофарова (26.04.24).

7) Студенты Президентской академии на Урале приняли участие на Втором управленческом хакатоне «Перспективное развитие муниципальных образований Нижегородской агломерации». апреля на базе Нижегородского института управления (24-26.04.25)

8) Студентка Президентской академии на Урале победила в конкурсе "Создай НАШЕ". Полина Солодова, студентка нашего вуза, участница команды «АТМОСФЕРА» победила в федеральном конкурсе "Создай НАШЕ" с брендом адаптивной одежды People MODA (23.04.24).

9) Команда "Атмосфера" Президентской академии на Урале победила в суперфинале 12-го сезона Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE. 8 месяцев ребята разрабатывали социальные проекты. В финале встретились 26 команд из 23 регионов России, 6 из них вышли в суперфинал. Победителем стала команда нашего института «АТМОСФЕРА» с проектом «ТЕПЛО – творческое пространства для активного долголетия». Он направлен на создание условий для самореализации и социализации лиц пенсионного возраста (02.05.24).

10) Студенты Президентской академии на Урале приняли участие во Всероссийском форуме Росмолодежь. Гранты «Пик Возможностей» в Нижнем Новгороде с 5 по 8 мая. По результатам отбора заявок в состав делегации Свердловской области от Уральского института управления - филиала РАНХиГС направлены студенты Сергей Беспалов и Никита Рылов (07.05.24).

11) Студенты Президентской Академии на Урале заняли 1 место на Всероссийской научной конференции в Москве. 7 июня в институте права и национальной безопасности РАНХиГС проходила Всероссийская научная

конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Право и безопасность». Студенты Никита Рылов и Роман Киселев представили свой проект: «Смертная казнь как инструмент обеспечения национальной безопасности. Плюсы и минусы». По итогам ребята заняли первое место. Научный руководитель - к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права Инара Ягофарова. (08.06.24).

12) Студент Президентской академии на Урале –Сергей Беспалов приял участие в Студенческом семинаре "Движения первых" на базе Мастерской управления «Сенеж». Участниками Семинара стали более 150 представителей первичных отделений Движения Первых, открытых на базе образовательных организаций высшего образования (с 24 по 26 июня 2024).

13) Студенты Президентской академии на Урале стали победителями кейс-чемпионата по ГМУ. Финал Кейс-чемпионата проходил с 2 июля по 06 июля в г.Калининград. Состав команды: Алексей Пустовойтенко, Татьяна Индюкова, Дарья Белозёрова,Лидия Швецова (июль 2024).

14) Команда студентов факультета экономики и менеджмента "Почти 5.0" стала финалистом 18-го национального финала международного чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge (GMC), который прошёл в Уфе 2-3 июля. В финале принимали участие около 400 человек в составе 107 команд, представляющие более 40 регионов России. Организаторами мероприятия выступили Президентская академия, Правительство Республики Башкортостан при поддержке Агентства стратегических инициатив. Состав команды: Валерия Дерябина, Елизавета Елохина, Юлия Кондакова, Аделина Падерина, Екатерина Шестакова (июль 2024).

15) Команда студентов – представителей Юридической клиники Президентской академии на Урале заняла II место и достойно представила проект в номинации "Чат-бот" на Всероссийском конкурсе на лучшее цифровое решение по оказанию бесплатной юридической помощи в Минюсте России. Состав команды: Никита Шабаршин, Полина Калабина, Полина Коваленко, Мария Зуева и Алина Хабирова (руководитель - Шамиль Джамалов) (17.09.24).

16) С 27 по 29 ноября в Красноярске проходил всероссийский чемпионат по решению кейсов в сфере государственного и муниципального управления «Молодые

решения». Студенты 2 курса факультета ГМУ Киселёв Роман и Рылов Никита в финале представили свои решения по развитию отечественного производства, став победителями в направлении «Промышленность» (01.12.24).

Большое внимание уделяется ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**.** Так, стоит отметить следующие мероприятия: Школа кураторов, лекции – встречи, День карьеры – ярмарка вакансий и презентация работодателей и пр.:

1) Для студентов Академии выступил Заместитель председателя Уральского Сбербанка Марат Мансуров с лекцией на тему: "Роль искусственного интеллекта в современном мире". Во время лекции студенты факультета экономики и менеджмента попробовали создать картинку в нейросети Kandinsky. Самым оригинальным вручили памятные подарки от Сбербанка. (20.03.24).

2) В Президентской академии на Урале состоялась встреча с директором Департамента кадровой политики Администрации города Екатеринбурга Еленой Хазовой! (28.03.24).

3) Образовательный форум "МедиаШкола" в Президентской академии на Урале реализован на средства гранта от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области . Проект реализован Студенческим советом ССА и Пресс-клубом Первый управленческий. "МедиаШкола" проходила три дня, где студентов обучили навыкам SMM, работы с масс-медиа, создания и продвижения медиа-поводов (12.04.24).

4) Школа Ведущих Президентской академии на Урале (с 22 по 26 апреля).

5) Студенты факультета ГМУ приняли участие в игре "Заседание городской думы" в Екатеринбургской городской, посвященная Дню местного самоуправления. Студенты нашего института на время игры стали членами постоянной комиссии по безопасности жизнедеятельности населения и предложили проект "О способах регулирования движения «молодежного транспорта»" (18.04.24).

6) В Студенты Сергей Устюгов и Анастасия Данилина заняли 1 место в кейсе от компании "Брусника" и были приглашены на стажировку. В Екатеринбурге прошел Маркетинговый хакатон для активных и творческих студентов. Участникам

предстояло решить реальный кейс от компаний-партнеров "Брусника", "Forum" и "66.RU" (02.05.24).

7) 16 сентября 2024 года в Президентской академии на Урале в рамках проекта ГосСтарт состоялась открытая лекция Заместителя Губернатора Свердловской области Дмитрия Ионина. В своем выступлении Дмитрий Александрович поделился увлекательной историей своего карьерного пути, рассказав о ключевых этапах, вызовах и достижениях, которые сформировали его профессиональный опыт.

Актуальной является работа в направлении «ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ». В этой связи важно упомянуть следующие мероприятия: Акция по сбору макулатуры, Акция «Сбор батареек и прочих отходов, подлежащих специальной утилизации», Акция «Эко-неделя для студентов». Волонтеры и активисты Студенческого совета Президентской академии на Урале приняли участие в Молодежной экологической акции, посвященной Международному Дню Земли (23.04.24). Участие студентов Президентской академии на Урале в экологической акции грантового проекта «Леса Первых», который реализуют «Движение Первых» и журнал «Уральский следопыт». Студенты посадили ели на озере Шарташ (21.05.24).

Особое внимание уделяется ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

1) Выставка картин «Город под оранжевым абажуром», посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области (январь 2024).,

2) Книжная выставка, посвященная 90-летию Свердловской области, в музее УИУ РАНХиГС демонстрировалась художественная выставка, посвященная Дню Победы (май 2024).

3) Студенты, в том числе иностранные студенты Президентской академии на Урале посещали выставку «Лики Африки»: 60 фотопортретов представителей различных африканских народов, раскрывающих многообразие африканского континента и его жителей (май 2024).

4) Студенты Президентской академии на Урале побывали на фестивале сказок «Дикоросы» - Этнокультурный праздник, который посетило около 30 тысяч человек, проводился при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (май 2024).

5) К празднованию Дня Академии была открыта выставка декоративно-прикладного искусства от Уральского государственного архитектурно-художественного университета. Авторы гобеленов и изделий из керамики – студенты (сентябрь 2024).

6) В Президентской академии на Урале в выставочном зале и галерее стартовал «Осенний марафон», к 90-летию Свердловской области. Международный союз педагогов-художников отобрал сто работ, на которых запечатлены различные города Среднего Урала. Помимо Екатеринбурга здесь представлены также Камышлов, Нижний Тагил, Нижняя Тура, Серов и другие. Кроме традиционной живописи и графики участники «Осеннего марафона» предложили скульптуры, лоскутное шитье, роспись по бересте, коллажи и гобелены (октябрь 2024).

7) Студентка третьего курса факультета экономики и менеджмента Лубин Дженни Картер – начинающая художница из Гаити представил свои работы на выставке «Поколение контраста» в Галерее современного искусства «Контраст» (декабрь 2024).

В направлении «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» стоит отметить участие студентов УИУ РАНХиГС в следующих мероприятиях:

8) Представители Президентской академии на Урале приняли участие в проекте «Здоровый студент». В рамках проекта Центра общественного здоровья и медицинской профилактики студенты презентовали буклеты и рассказывали о том, как бороться со стрессом и почему важна физическая активность. (19.02.24).

9) Участие ССК «Прайд» в IX Всероссийских соревнованиях по футболу среди детских домов - помощь в организации благотворительного мероприятия от Фонда Шипулина (04.04.24).

10) Команда Уральского института управления РАНХиГС приняла участие в участие в 61-ой районной легкоатлетической эстафете, посвященной 79 - ой годовщине Великой Победы (08.05.24).

11) «Добрые Игры» - ежегодное благотворительное мероприятие от ССК «Прайд» для детей из детских домов (25.05.24).

12) Участие ССК «Прайд» в турнире «Пламенный Снег» - спортивный региональный турнир по юкигассен в Верхней Пышме 3 место (13.07.24).

13) Организация ССК «Прайд» «Недели спорта» - спортивное мероприятие-знакомство студентов первокурсников академии со спортклубом. Интерактивы на этажах академии, мастер классы по разным видам спорта (09.09.24 - 13.09.24).

14) Студенты Президентской академии на Урале приняли участие в Кроссе наций (21.09.24).

15) Студенты Президентской академии на Урале на "Академических играх дружбы" (Сентябрь 2024) команда по футболу.

16) Палитра Первокурсников - спортивное мероприятие-знакомство студентов первокурсников академии со спортивной деятельностью ССК Прайд 23.09.24 - 25.09.24

17) Турнир по волейболу - спортивное мероприятие спортклуба, собравшее более 70 участников + болельщики 18.11.24 - 20.11.24.

18) II Кубок Президентской Академии на Урале по шахматам (28.22.24).

19) АССК ФЕСТ «Битва Болельщиков» в Сочи - всероссийское конкурсное мероприятие для болельщиков спортклубов со всей России, Участие ССК «Прайд», 3 место (27.11.2024 - 01.12.2024).

20) Участие ССК «Прайд» в Турнире по баскетболу в суперфинале чемпионата АССК, 2 место сборной по баскетболу (27.11.24 - 01.12.24).

Особое внимание в Институте уделяется проведению специальных профилактических мероприятий. Регулярно в академических группах и в общежитии проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по формированию мотивации на здоровый образ жизни. На факультетах для первокурсников стало обязательным мероприятием проведение бесед и индивидуальная работа по профилактике правонарушений.

Ассоциация выпускников Президентской академии (АССОЦИАЦИЯ ВПА)

19.09.2019 года в Уральском институте управления- филиале РАНХиГС состоялась первая встреча активной группы выпускников СВПШ-СПИ-УКЦ-УрАГС-УИУ РАНХиГС с директором УИУ РАНХиГС, которая была приурочена к 100-летию

учебного заведения. На встрече было принято решение о создании Ассоциации выпускников Уральского института управления Президентской академии. 18.11.2021 года эта организация зарегистрирована как некоммерческая организация «Ассоциация выпускников Президентской академии» (АССОЦИАЦИЯ ВПА). Председатель - Кульмурзина Светлана Ринатовна.

Ассоциация выпускников Президентской академии на Урале - это сообщество, созданное для общения и сотрудничества выпускников Свердловской высшей партийной школы, Уральского социально-политического института, Уральского кадрового центра, Уральской академии государственной службы и Уральского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

Направления в работе ассоциации выпускников Президентской академии:

1. Сплочение и социальное продвижение выпускников всех поколений, развитие между ними партнерских отношений, сохранение единства ценностей и интересов;
2. Укрепление престижа УИУ РАНХиГС на региональном и всероссийском уровне;
3. Создание базы данных выпускников, преподавателей и сотрудников Президентской академии;
4. Содействие в профориентации, организации практик и трудоустройстве члена ассоциации;
5. Организация встреч выпускников;
6. Организация информационных встреч, тренингов, мастер-классов, лекториев, с известными выпускниками и преподавателями;
7. Издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий в печатном и электронном видах о деятельности Ассоциации и в соответствии с целями Ассоциации;
8. Изучение общественного мнения в соответствии с целями Ассоциации;

9. Благотворительная деятельность, а также деятельность в области организации и поддержки благотворительности и добровольчества (волонтерства) и пр.

Перечень реализованных и реализуемых проектов в 2024 году: Доска почета выпускника Президентской академии на Урале; Бал выпускников Президентской академии на Урале; «Созвездие Урала» (Мистер и мисс Президентская академия на Урале); Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Подиум| Новый взгляд»; Всероссийский научно-практический форум «Стратегическая безопасность в условиях новых вызовов и возможностей: экономика, управление, право»; встречи успешных выпускников со студентами Института.

Контакты Ассоциация выпускников Президентской академии

Группа в ВК: https://vk.com/club188500674

Сайт: http://alumni1.ru

E-mail: для связи с ассоциацией: alumni1@bk.ru

В отчетном периоде молодежная политика Института была направлена на развитие творческого и профессионального потенциала студентов. Ключевыми направлениями стали: научно-исследовательская работа, укрепление студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи и развитие волонтёрского движения.

Успешно реализованы проекты в деятельности междисциплинарных студенческих сообществ, проведено более 50 тематических мероприятий, охвативших более 80% обучающихся. Особое внимание уделялось развитию soft skills и предпринимательских компетенций через серию мастер-классов и воркшопов.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика: увеличилось число активных участников студенческих инициатив на 25%, возрос уровень вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность на 18%. Успешным решением стало внедрение системы наставничества, объединившей студентов разных курсов.

В следующем отчетном периоде планируется расширение международных проектов, создание центра студенческих стартапов и развитие программы менторства.

Особое внимание будет уделено цифровизации студенческих сервисов и созданию единой платформы для реализации молодежных инициатив.

Основными задачами станут укрепление связей между поколениями студентов, развитие научной и проектной деятельности, поддержка студенческих инноваций. Ожидается дальнейшее увеличение активности молодежи в академической и общественной жизни Института.

7 Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Основные направления кадровой политики Уральского института управления

Ключевые приоритеты кадровой политики: поддержка талантливой молодежи; создание возможностей для успешной карьеры в науке, технологиях и образовании; обеспечение конкурентности и открытости при привлечении перспективных специалистов; фокус на привлечении молодых сотрудников (до 39 лет); развитие системы наставничества.

В Уральском институте управления используются следующие механизмы развития кадрового потенциала.

Финансовые стимулы: Система надбавок к заработной плате; премиальные выплаты.

Профессиональное развитие: участие в конференциях; конкурсная деятельность; курсы повышения квалификации; обучение в целевой магистратуре/аспирантуре; формирование внутриуниверситетского рейтинга по индивидуальным достижениям.

Кадровая политика Уральского института управления направлена на решение следующих задач: повышение вовлеченности персонала в научно-исследовательскую и публикационную активность; мотивацию к участию в инновационных проектах; развитие механизмов карьерного роста; разработку социальных программах для молодых специалистов.

Приоритетными задачами кадровой политика Уральского института управления является: внедрение гибких подходов к мотивации, развитие программ карьерного роста; создание социальных программ для молодых сотрудников; усиление

публикационной активности; повышение участия в инновационных проектах; оптимизация возрастной структуры ППС; развитие цифровых компетенций.

Данная стратегия кадровой политики направлена на создание эффективной системы управления персоналом, способствующей развитию профессионального потенциала сотрудников и достижению стратегических целей института.

Таблица 30

Сведения о персонале организации

(по состоянию на 01.10.2024)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	206	154	12	60	0	8	45	25	0	140	206,0
в том числе: руководящий персонал – всего	02	19	19	1	4	0	1	1	0	0	13	19,0
из них: ректор	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
руководитель филиала	06	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	79	79	11	51	0	7	44	0	0	49	79,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	79	79	11	51	0	7	44	0	0	49	79,0
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	79	79	11	51	0	7	44	0	0	49	79,0
в том числе: деканы факультетов	10	3	3	1	2	0	0	3	0	0	3	3,0
заведующие кафедрами	11	11	11	1	10	0	1	10	0	0	5	11,0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	10	10	9	1	0	6	4	0	0	2	10,0
доценты	14	38	38	0	38	0	0	27	0	0	26	38,0
старшие преподаватели	15	17	17	0	0	0	0	0	0	0	13	17,0
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженерно-технический персонал	20	12	6	0	0	0	0	0	6	0	3	12,0
административно-хозяйственный персонал	21	30	23	0	3	0	0	0	2	0	22	30,0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	23	36	23	0	2	0	0	0	1	0	36	36,0
обслуживающий персонал	24	30	4	0	0	0	0	0	16	0	17	30,0

8 Цифровая трансформация

Стратегия цифровой трансформации Уральского института управления-филиала РАНХиГС

1. Текущее состояние и реализованные мероприятия за 2024 отчетный год.

Образовательный процесс: внедрена система электронного документооборота; обеспечен доступ обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту.

Управление институтом: функционирует единая информационная система управления; автоматизирована большая часть управленческих процессов.

Информационная безопасность: обеспечена защита персональных данных студентов и сотрудников; проводится регулярное обновление систем безопасности.

2. Результаты внедрения

Для обучающихся: доступ к верифицированному цифровому контенту; электронный документооборот.

Для преподавателей: снижение административной нагрузки на 35%; доступ к профессиональным ресурсам.

Для администрации: повышение эффективности управленческих решений; автоматизация подготовки отчетной документации.

3. Оценка эффективности

Ключевые показатели: снижение административной нагрузки; повышение эффективности управленческих решений; рост качества образовательного процесса; увеличение доступности образовательных ресурсов

Методы оценки: анализ статистических данных; мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса; оценка эффективности внедрения новых технологий; анализ достижения целевых показателей.

В планах Института на 2025 год по стратегии цифровой трансформации: развитие проактивных сервисов для обучающихся; автоматизация психолого-педагогического сопровождения.

Перспективы развития

Основные направления: развитие персонализированного обучения; внедрение технологий искусственного интеллекта; расширение возможностей дистанционного обучения; улучшение системы управления данными.

Ожидаемые результаты: повышение качества образования; оптимизация управленческих процессов; улучшение взаимодействия с партнерами; развитие цифровых компетенций участников образовательного процесса

Стратегические цели: достижение полного соответствия требованиям цифровой зрелости; формирование современной цифровой образовательной среды; обеспечение равных возможностей для всех участников образовательного процесса; создание эффективной системы управления на основе данных.

Данная стратегия цифровой трансформации направлена на создание современной, эффективной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей повышению качества образования и развитию цифровых компетенций всех участников образовательного процесса в Институте.

9 Инфраструктура и управление Институтом

Образовательный процесс организован на площадках двух учебных корпусов общей площадью 19983 кв. м, находящихся в федеральной собственности и принадлежащих Академии на праве оперативного управления.

Аудиторный фонд составляет 57 аудиторий, из них: учебных аудиторий (от 20 до 50 мест) - 49; лекционных (100 мест) - 7; лекционных (200 мест) - 1.

В учебном процессе используется 50 аудиторий со стационарным компьютерным и/или мультимедийным оборудованием. Из них 5 аудиторий - компьютерные классы, 5 аудиторий брендированные. Всего в Институте - 450 компьютеров, из них для студентов - 210 единиц, находящихся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к Интернету. Поступивших персональных компьютеров в отчетном году - 0. Количество компьютеров в расчете на одного студента - 0,94.

Таблица 31

Аудитории, оборудованные стационарными компьютерами и/или аппаратурой

Аудитории	Тип*	Кол-во	Установленное оборудование

		мест	
111, 113, 305, 309, 505, 509	Л	100, 100, 100, 100, 100, 100	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
315	Л	200	Проектор, экран, аудиосистема, компьютер
15	Л	50	Проектор, экран, аудиоконференц-система
27	Л	120	Брендированная Проектор, экран, аудиосистема
21	Сп	30	Кабинет ОБЖ (телевизор, компьютер)
48	Сп	26	Кабинет криминалистики (тех.средств нет)
121	Сп	20	Зал судебных заседаний (тех.средств нет)
Зал ученого совета	Сп	30	Проектор, экран, компьютер
221	См	30	Брендированная Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
225	См	30	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
230	См	30	Проектор, экран
402	См	30	Телевизор, компьютер
404	См	30	Проектор, экран
406	См	30	Проектор, экран, система для аудиовидеоконференцсвязи
410	См	30	Проектор, экран
422	См	30	Проектор, экран, компьютер
423	См	30	Интерактивная доска, Проектор, экран, компьютер
427	См	30	Проектор, экран, компьютер
501	См	45	Проектор, экран, компьютер
502	См	30	Проектор, экран, компьютер
504	См	30	Проектор, экран, компьютер
505	См	30	Проектор, экран, компьютер
506	См	30	Проектор, экран, компьютер
509	См	30	Проектор, экран, компьютер
517	См	30	Проектор, компьютер, экран
521	См	30	Проектор, экран, компьютер
522	См	30	Телевизор, компьютер
526	См	30	Телевизор, компьютер
617	См	30	Телевизор, компьютер
621	См	30	Телевизор, компьютер
625	См	30	Телевизор, компьютер
602	См	30	Брендированная Телевизор, компьютер
622	См	30	Телевизор, компьютер
301, 302, 303, 316, 401	К	30, 30, 30, 30	316 - Брендированная Компьютеры
18	Ин	22	Телевизор, компьютер
19	Ин	22	Компьютер, экран
20	Ин	22	Компьютер, экран
29	Ин	18	Проектор, компьютер
30	Ин	22	Телевизор, компьютер
31	Ин	22	Телевизор, компьютер
32	Ин	22	Телевизор, компьютер
33	Ин	22	Телевизор, компьютер

* Л-лекционная, Сп - специализированная, См - семинарская, К - компьютерный класс, Ин – иностранные языки.

Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиа - проекторы, ноутбуки, экраны, аудиокомплекс. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам используется три канала, их суммарная пропускная способность составляет 700 мбит/с. В учебных зданиях и общежитии работает беспроводная сеть с бесплатным доступом, с суммарной пропускной способностью 100 мбит/с. В целом работу корпоративной сети Института обеспечивают 26 интранет-сервера.

Все учебные подразделения и учебный процесс Института полностью обеспечены компьютерным и периферийным оборудованием, программным обеспечением. Более половины всего компьютерного парка и около трети принтеров установлены на кафедрах, в деканатах и аудиториях.

Таблица 32

Общее количество используемых в Институте печатающих и копировальных устройств

	Принтеров	**Сканеров**	**Многофункциональных устройств**
Всего	180	35	215

Иногородние обучающихся проживают в общежитии площадью 12065,0 кв.м., вместимостью 551 места, находящегося в федеральной собственности и принадлежащего Академии на праве оперативного управления. Питание в Уральском институте управления – филиале РАНХиГС организовано. Общая площадь пунктов питания составляет 244,8 кв.м, на 80 посадочных мест.

Все офисные помещения, деканаты, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью и инвентарем. Автопарк Уральского института управления – филиала РАНХиГС составляет 5 автомобилей.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется межвузовской поликлиникой при городской больнице № 6. Доврачебная помощь оказывается в медпункте Института (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-

66-01-001993 от 21 июля 2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, бессрочно).

За прошедший период Институту удалось достичь существенных положительных изменений. В области технического оснащения проведен апгрейд компьютерного парка, модернизированы серверные мощности для обеспечения бесперебойной работы электронного документооборота.

Особое внимание было уделено созданию комфортных зон отдыха для студентов и сотрудников. Успешным проектом стало преобразование библиотеки в многофункциональный образовательный центр с зонами для самостоятельной работы и групповых занятий.

Реализация этих проектов позволила существенно повысить качество образовательного процесса, создать комфортную среду для обучения и работы, а также укрепить позиции Академии как современного образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям цифрового века.

Таким образом, в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС созданы все необходимые условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

10 Медиаактивность Института

Представительство Уральского института управления - филиала РАНХиГС в информационном пространстве обеспечивает Центр общественных связей (ЦОС).

ЦОС выступает частью вертикально интегрированной системы информационной политики и отношений с общественностью в Президентской Академии. В связи с этим в своей информационной деятельности он также руководствуется рекомендациями и указаниями федерального кампуса.

С учетом сказанного ключевыми задачами ЦОС являются: формирование благоприятной информационной среды вокруг деятельности вуза на внутреннем и внешнем контуре; эффективное управление информационными ресурсами Института; информационное обеспечение обратной связи с преподавателями, сотрудниками, студентами и абитуриентами.

Для решения указанных задач деятельность ЦОС ведется по нескольким направлениям, включая: обеспечение функционирования и наполнения официального сайта УИУ РАНХиГС, официального паблика в социальной сети «В Контакте», иных ресурсов Института в социальных медиа; организацию взаимодействия руководителей, преподавателей, сотрудников, студентов Института со СМИ, включая интервью, участие в пресс-конференциях и иные форматы; информационное обеспечение приемной кампании и продвижение брэнда вуза; содействие подготовке и публикации экспертных комментариев сотрудников и преподавателей Института.

В Институте действует и развивается экосистема информационных ресурсов, включающая официальный сайт, официальный паблик в социальной сети «В Контакте» и публичные каналы в мессенджере «Телеграм».

Активно функционирует официальный сайт Института. На нем размещается информация обо всех значимых событиях в жизни вуза, интервью с преподавателями и студентами, экспертные комментарии преподавателей и сотрудников. В общей сложности за 2024 год опубликовано свыше 900 материалов.

К настоящему времени также функционирует официальный паблик Института в социальной сети «В Контакте» (7311 подписчиков, прирост за 2024 год - 706 подписчиков).

В мессенджере «Телеграм» ведутся публичные каналы «Директор Гущин» (1094 подписчика, прирост за 2024 год - 182 подписчика), «Президентская академия на Урале», 1019 подписчиков, прирост за 2024 год - 70 подписчиков).

В совокупности эти ресурсы обеспечивают текущее информирование о деятельности Института, обратную связь с преподавателями, сотрудниками и студентами.

ЦОС Института также участвует в рамках реализации единой информационной политики Президентской академии. В частности, в рамках решения этой задачи в январе 2025 года обеспечены следующие показатели: количество отработанных федеральных тем - 52; количество публикаций в рамках колонок - 13; общее количество размещенных материалов - 65.

По последнему показателю «Суммарное число материалов» Институт занял 9-е место среди 47 региональных филиалов Президентской академии.

По медиаиндексу публикаций по темам дня, составившему в январе 2025 года 299 баллов (рассчитывается информационной системой «Медиалогия»), Институт находится на 4-м месте среди региональных филиалов.

ЦОС также осуществляет размещение экспертных комментариев преподавателей и сотрудников Института по темам, определяемым федеральным кампусом. Так, уже в течение января 2025 года в СМИ опубликовано 12 экспертных комментариев по темам федерального и регионального уровня.

Дополнительно для продвижения брэнда Института и его репутации как экспертной площадки ЦОС реализует проект «Экосистема рейтингов Президентской академии на Урале».

В 2024 году завершен проект пилотного рейтинга социально-экономической устойчивости муниципальных образований Уральского федерального округа. Оценка муниципалитетов проводилась по 15 объективным параметрам, на основе которых рассчитан суммарный индекс. Поэтапная публикация данного рейтинга осуществлялась отдельно по Свердловской, Тюменской, Челябинской областям, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. Проект вызвал резонанс среди органов власти и в СМИ (свыше 30 публикаций). В 2025 году он будет продолжен.

11 Заключение

По результатам самообследования деятельности Уральского института управления за 2024 год можно сделать следующие выводы. Обеспечение качества образования основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (СУОС). Кадровое обеспечение по реализуемым направлениям и специальностям подготовки соответствует установленным требованиям. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и

традиций научно-исследовательской работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.

В Институте создана эффективная модель работы студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, эффективная среда формирования и развития компетенций, стратегическое партнерство органов студенческого самоуправления и администрации университета. В целях системной работы с иностранными обучающимися реализуется план адаптационных мероприятий, который включает в себя культурную, социальную и нормативно-правовую адаптацию.

Воспитательная работа основана на академических традициях, поиске новых форм, соответствующих особенностям поколения, и обеспечена методическим сопровождением.

Полученные результаты независимой оценки качества служат надежным индикатором успешного развития Института и его готовности к решению новых стратегических задач в области образования.

Области, требующие совершенствования, включают: необходимость обновления учебных планов в соответствии с современными требованиями рынка труда; потребность в расширении цифровых образовательных ресурсов; необходимость модернизации части учебных корпусов.

Рекомендации по улучшению деятельности: внедрение модульной системы обучения с акцентом на практическую подготовку; развитие дистанционных образовательных технологий; дальнейшая модернизация материально-технической базы.

Перспективные направления развития: создание инновационных образовательных центров; развитие системы дополнительного профессионального образования; развитие научно-исследовательской инфраструктуры.

Для повышения конкурентоспособности рекомендуется усилить практико-ориентированность обучения; расширить сотрудничество с работодателями; развивать

проектную деятельность студентов; внедрить систему непрерывного мониторинга качества образования.

Реализация предложенных мер позволит повысить качество образования, укрепить позиции Уральского института управления - филиала РАНХиГС на образовательном рынке и обеспечить её устойчивое развитие в долгосрочной перспективе.

Таблица 33

II Результаты статистического анализа показателей самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2229
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1463
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	302
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	464
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	57
1.2.1	По очной форме обучения	человек	48
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/4,58

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22/36,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2286
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7 598, 40

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,90
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 6,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	107 / 82,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 13,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	63 / 77,77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,77
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19/0,85
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	19/0,85
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38/1,7
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	30/1,35
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	7/0,31
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,71
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,71

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,75
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1811,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	412 954,63
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	3201,20

	(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 157,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,96
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,96
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	551/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13/0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/1,34%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/2,34%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0