ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 55FCAFEC48EDAE0F8D314A55BD46B879
Владелец: Гущин Олег Васильевич
Действителен: с 04.02.2025 до 30.04.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета Академии
«7» апреля 2026 г.
протокол № 5

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета филиала
«24» февраля 2026 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС
О.В.Гущин
_____
(подпись)
«24» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за 2025 календарный год)

2026

Оглавление

I Аналитическая часть отчета о самообследовании

1 Введение 3

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС (далее - Институт) 3

1.2 Цель и задачи самообследования 3

2 Общие сведения 3

2.1 Краткая информация/описание истории Института 3

2.2 Институт в рейтингах 7

3 Образовательная деятельность 8

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности 9

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании 21

3.2 Качество образования 31

3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 36

3.3.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 37

3.3.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ 40

3.3.3 Развитие научной библиотеки. Библиотечно - информационное обеспечение Института 42

3.4 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников 46

4 Научно-исследовательская деятельность 49

5 Международная деятельность 55

6 Молодежная политика 58

7 Кадровая политика 72

8 Цифровая трансформация 75

9 Инфраструктура и управление Институтом 76

10 Медиаактивность Института 79

11 Заключение 81

II Результаты статистического анализа показателей самообследования 84

I Аналитическая часть отчета о самообследовании

1 Введение

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС (далее - Институт)

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии № 02-00520/001 от 24.03.2026 г. «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025).

1.2 Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности Института с учетом результатов самообследования.

2 Общие сведения

2.1 Краткая информация/описание истории Института

Деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (далее – Академия), Положением об Уральском институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Приказом РАНХиГС № 02-320 от 14 сентября 2015 года, а также иными локальными нормативными актами Академии и Института.

Таблица 1

Реквизиты Института

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)	государственная
Код ОКПО	92920694
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) (ОКТМО)	65401000000 65701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7729050901
Код причины постановки на учет (КПП)	667143001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1027739610018
Местонахождение филиала: субъект Федерации	Свердловская область
Юридический / фактический адрес	город Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 66
Почтовый индекс	620144
Междугородний телефонный код	343
Контактные телефоны	257-20-05, 251-73-11

Структура и органы управления

Сведения по должностным лицам

Директор филиала: Гущин Олег Васильевич, учёная степень: кандидат социологических наук, тел.: (343) 257-20-05, адрес электронной почты: gushchin-ov@ranepa.ru

Таблица 2

Заместители директора Уральского института управления

ФИО зам. директора	Телефон	Адрес электронной почты
Дзюба Ольга Николаевна (образовательная деятельность)	(343) 227-38-05	dzyuba-on@ranepa.ru
Данилов Андрей Вадимович (хозяйственная деятельность)	(343) 227-07-10	danilov-av@ranepa.ru
Канев Максим Николаевич (молодежная, международная и внеучебная деятельность)	(343) 227-38-05	kanev-mn@ranepa.ru

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет Уральского института управления - филиала РАНХиГС. Полномочия Учёного совета Института, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением об Уральском институте управления – филиале РАНХиГС и Положением об Учёном совете Института.

Непосредственное управление деятельностью Уральского института управления осуществляет директор Института, назначенный приказом ректора РАНХиГС, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Уральского института управления - филиала РАНХиГС имеет право по доверенности, выданной ректором Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы Академии во всех государственных и муниципальных органах, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами в соответствии с целями и направлениями деятельности Института.

Система управления Уральского института управления - филиала РАНХиГС построена на основе линейно-функциональной организационной структуры.

На 31 декабря 2025 года Институт имел в своей структуре 3 факультета, 12 кафедр, 5 центров, 15 отделов. В 2025 году на основании решения Ученого совета Института от 07.10.2025 года (протокол №2) было создано новое структурное подразделение «Многофункциональный центр».

Комплектование состава работников Уральского института управления – филиала РАНХиГС проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Академии.

Образовательная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС ведется на основании лицензии от 07.12.2018 г., серия Л035-00115-77 № 00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и приложения № 47.1 к лицензии. Срок действия лицензии: бессрочно.

По результатам аккредитационной экспертизы Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018г., серия Л035-00115-77 № 00739053. В приложении № 14 к свидетельству указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования Уральского института управления - филиала РАНХиГС, прошедшие государственную аккредитацию.

В 2025 году Институт осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней: высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; профессиональное обучение; дополнительное образование: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС в 2025 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 4 направлениям подготовки магистратуры по 18 образовательным программам, по четырем направлениям и четырем группам специальностей подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по 27 программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО).

Таблица 3

Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования, прошедших государственную аккредитацию

Высшее образование – бакалавриат		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – специалитет		
1	38.00.00	Экономика и управление
Высшее образование – магистратура		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	40.00.00	Юриспруденция
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1	38.00.00	Экономика и управление
2	39.00.00	Социология и социальная работа
3	40.00.00	Юриспруденция
4	41.00.00	Политические науки и регионоведение

Образовательный процесс в Институте осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и основывается на комплексе учебно-методической документации, регламентирующей объем, содержание, основные результаты реализуемых образовательных программ. Обучающиеся имеют свободный доступ к указанной документации через официальный сайт Института.

Институт создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178 как Уральский институт - филиал РАНХиГС. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2014 г. № 131 филиалу

присвоено наименование: Уральский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 687 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Уральский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2.2 Институт в рейтингах

Уральский институт управления - является одним из 49 региональных структурных подразделений Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) - крупнейшего в России университета социально-экономического и гуманитарного профиля, по праву занимающего верхние строки во всех национальных рейтингах.

В новом рейтинге ВУЗов Агентства RAEX в сфере государственного и муниципального управления, лидером стала Президентская академия, получившая 100 баллов из 100. Несомненно, в этом есть заслуга и нашего филиала.

По итогам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного в 2025 году Министерством науки и высшего образования РФ, Уральский институт управления - филиал РАНХиГС вошел в 1 лигу вместе с 4 филиалами РАНХиГС, по показателям эффективности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности.

Журнал «Вопросы управления» Уральского института управления - филиала РАНХиГС входит в сотню лучших отечественных изданий. Так, по итогам 2024 года (данные за 2025 год находятся в обработке) в рейтинге SCIENCE INDEX журнал занял 38 место по тематике «Социология» (рост за год на 1 пункт), 86 место - по тематике «Экономика. Экономические науки» (рост на 7 пунктов) и 41 место - по тематике «Политика. Политические науки» (рост на 5 пунктов). В 2025 году журнал «Вопросы управления» вошел в Белый список (2 категория) и международную базу DOAJ.

Научный журнал «Муниципалитет: экономика и управление» Уральского института управления входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (2 категория).

3 Образовательная деятельность

В 2025 году образовательная деятельность Института была направлена на развитие компетентностного подхода в подготовке специалистов государственного и муниципального управления, интеграцию современных образовательных технологий в учебный процесс, укрепление связей с работодателями и профессиональным сообществом и развитие практико-ориентированного обучения.

В образовательной деятельности, перед Институтом стоят следующие ключевые задачи:

1. Нормативно-правовые: приведение образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями; обновление локальных нормативно-правовых актов; внедрение новых образовательных стандартов; обеспечение соответствия требованиям профессиональных стандартов.

2. Учебно-методические: внедрение новых форм организации учебного процесса; разработка современных образовательных программ; совершенствование системы оценки качества образования; развитие электронного обучения.

3. Подготовка и участие в пилотном проекте Академии по переходу на новую систему высшего образования (базового и специализированного высшего образования): разработка новых учебных планов, методических материалов образовательных программ приема 2026/2027 года под реальные запросы.

Основные направления деятельности Института, направленные на совершенствования образовательной деятельности, реализованные в отчетном периоде:

1. Обновление и актуализация образовательных программ: модернизация существующих программ с учетом современных требований; разработка новых программ дополнительного профессионального образования; внедрение модульного принципа обучения; усиление практической направленности программ.

2. Развитие материально-технической базы: оснащение аудиторий современным оборудованием; создание специализированных учебных кабинетов; развитие цифровых образовательных ресурсов; модернизация компьютерных классов.

3. Совершенствование профессорско-педагогического состава: повышение квалификации преподавателей; привлечение практиков к учебному процессу; развитие системы наставничества; поддержка молодых преподавателей и аспирантов.

4. Развитие международного сотрудничества: реализация совместных образовательных программ; участие в международных проектах; обмен опытом с зарубежными партнерами.

5. Внедрение инновационных технологий: развитие дистанционного обучения; использование современных образовательных платформ; внедрение технологий искусственного интеллекта; создание цифровых образовательных ресурсов.

Таким образом, образовательная деятельность Института в отчетном периоде была направлена на комплексное совершенствование всех аспектов образовательного процесса, что позволило достичь значительных результатов и создать основу для дальнейшей эффективной деятельности.

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы высшего образования Уральского института управления - филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Образовательные программы высшего образования разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (далее - СУОС) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных учебно-методическими объединениями (далее - УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245. Программы аспирантуры разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основные образовательные программы Института размещены на официальном сайте в разделе «Общие сведения», рубрика «Образовательные программы» (http://ui.ranepa.ru/sveden/education/).

Образовательные программы ДПО в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Таблица 4

Реализуемые образовательные программы в 2025 году

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Количество программ	Ссылка на сайт
Бакалавриат				
1	40.03.01	Юриспруденция	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	38.03.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	38.03.02	Менеджмент	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Специалитет				
1	38.05.01	Экономическая безопасность	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Магистратура				
1	40.04.01	Юриспруденция	3	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	38.04.01	Экономика	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	38.04.02	Менеджмент	1	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
Аспирантура				
1	5.1.	Право	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
2	5.2.	Экономика	4	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
3	5.4.	Социология	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/
4	5.5.	Политические науки	2	https://ui.ranepa.ru/sveden/education/

Сведения о контингенте

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 2372 человека, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета - 801.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре численность обучающихся составила 45 человек по очной форме обучения. Из них 14 - за счет бюджетных ассигнований, и 31 - по договору.

Приведенный контингент обучающихся составил 1592,4%. (См. Таблицу 6)

Таблица 5

Контингент по факультетам

(по состоянию на 01.10.2025 г.)

Факультет	**Очная**		**Заочная**		**Очно-заочная**		**Всего**
	бюджет	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	
ГМУ	**169**	**392**	**30**	**164**	**40**	**111**	**906**
Бакалавриат	138	380	0	0	0	101	619
Магистратура	31	12	30	164	40	10	287
ЭиМ	**189**	**331**	**40**	**145**	**0**	**9**	**714**
Бакалавриат	133	192	0	0	0	9	334
Специалитет	21	134	0	126	0	0	281
Магистратура	35	5	40	19	0	0	99
ПиБ	**202**	**163**	**32**	**179**	**99**	**77**	**752**
Бакалавриат	163	153	0	87	62	72	537
Магистратура	39	10	32	92	37	5	215
Всего на факультетах							
Бакалавриат	434	725	0	87	62	182	1490
Специалитет	21	134	0	126	0	0	281
Магистратура	105	27	102	275	77	15	601
Итого	560	886	102	488	139	197	2372
Аспирантура	5	31	0	9	0	0	45
Всего	**565**	**917**	**102**	**497**	**105**	**97**	**2417**

Таблица 6

Приведенный контингент обучающихся (%)

(по состоянию на 01.10.2025 г.)

Факультет	**Очная**		**Заочная**		**Очно-заочная**		**Всего**
	бюджет	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	**бюджет**	**контракт**	
ГМУ	**169**	**392**	**3**	**16,4**	**10**	**27,75**	**618,15**
Бакалавриат	138	380	0	0	0	25,25	543,25
Магистратура	31	12	3	16,4	10	2,5	74,9
ЭиМ	**189**	**331**	**4**	**14,5**	**0**	**2,25**	**540,75**
Бакалавриат	133	192	0	0	0	2,25	327,25
Специалитет	21	134	0	12,6	0	0	167,6
Магистратура	35	5	4	1,9	0	0	45,9
ПиБ	**202**	**163**	**3,2**	**17,9**	**24,75**	**19,25**	**430,1**
Бакалавриат	163	153	0	8,7	15,5	18	358,2
Магистратура	39	10	3,2	9,2	9,25	1,25	71,9
Всего на факультетах							
Бакалавриат	434	725	0	8,7	15,5	45,5	1228,7
Специалитет	21	134	0	12,6	0	0	167,6
Магистратура	105	27	10,2	27,5	19,25	3,75	192,7
Итого	**560**	**886**	**10,2**	**48,8**	**34,75**	**49,25**	**1589**
Аспирантура	5	31	0	0,9	0	0	36,9

Всего	**565**	**917**	**10,2**	**49,7**	**26,25**	**24,25**	**1592,4**

Таблица 7

Сведения об обучающихся - иностранных гражданах

№ п/п	Страны	Направление подготовки/форма обучения					
		1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**Итого**
1	Азербайджан	38.03.04(оз)	40.03.01(оз) 40.03.01 (о)				3
2	Армения	38.05.01 (о)					1
3	Казахстан	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 40.03.01(о) 38.04.02(о)	38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 40.03.01 (о) 40.04.01 (о)	38.03.02(о) 38.04.04 (оз)	38.03.02 (о) 38.03.04 (о)		12
4	Китай			38.03.02 (о)			1
5	Узбекистан			38.03.04 (о) 40.03.01 (о) 40.03.01 (о)	38.03.01 (о)	40.03.01(оз)	5
6	Сирия		38.03.01 (о)				1
7	Таджикистан	38.04.02 (о) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о)	38.04.04 (о) 38.04.04 (о) 38.04.04 (о) 38.04.02 (о) 38.04.02 (о)			38.03.04 (оз)	9
8	Киргизия	38.03.02 (о)			38.03.01 (о) 38.03.02 (о) 38.03.02 (о)		4
9	Кот Д'Ивуар	38.03.01 (о) 38.03.01 (о) 38.03.02 (о)	38.03.01 (о)				4
10	Гаити		38.03.01 (о) 38.03.01 (о)		38.03.02 (о) 38.03.02 (о)		4
11	Гвинея		38.03.01 (о) 38.04.02 (о) 38.04.02 (о)	38.03.01 (о)	38.03.01 (о)		5
12	Демократическая Республика Конго	38.03.01 (о)		38.03.01 (о)			2
13	Экваториальная Гвинея	38.03.01(о) 38.03.01(о) 40.03.01(о)		38.03.02(о)			4
14	Беларусь				40.03.01 (о)		1
	Итого	**17**	**18**	**9**	**10**	**2**	**56**

Таблица 8

Количество выпускников в 2025 году

Факультет государственного и муниципального управления	
Бакалавриат	140
Магистратура	68
Всего	**208**
Факультета права и безопасности	
Бакалавриат	98
Магистратура	100
Всего	**198**
Факультет экономики и менеджмента	
Бакалавриат	60
Специалитет	43
Магистратура	12
Всего	**115**
Итого по Институту	**521**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт на постоянной основе ведет деятельность и реализует мероприятия по системному улучшению условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Институте

Направление подготовки/ нозология	**Очная**			**Очно-заочная**			**Заочная**			**Всего**
	ОДА	**Зрение**	**Другое**	**ОДА**	**Зрение**	**Другое**	**ОДА**	**Зрение**	**Другое**	
Бакалавриат										
Государственное и муниципальное управление	1	0	6	0	0	0	0	0	0	7
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Менеджмент	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Юриспруденция	3	1	1	0	0	1	0	0	0	6
Специалитет										
Экономическая безопасность	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Всего	**6**	**3**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**18**

Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом РАНХиГС от 01.11.2017 г. № 02-735, регламентом реализации образовательных программ высшего образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ РАНХиГС от 29.03.2021г. № 01-3056), приказом РАНХиГС от 29.05.2024 г. № 01-9877 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС» и Паспортами доступности учебных корпусов и общежития.

Студенты-волонтеры осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов по Институту (учебные аудитории, библиотека, компьютерные классы, конференц-залы). В планах внеучебно - воспитательной работы учтены вопросы социализации и интеграции инвалидов через многочисленные формы деятельности (студенческая наука, художественное творчество, общественная жизнь и т.д.) с первого курса до окончания Института.

Ведется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 10

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ

Показатель	Значение	Единица измерения
Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:		
в том числе: дни открытых дверей	да	да/нет
индивидуальное профконсультирование	да	да/нет
психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу	да	да/нет
Численность абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальное профконсультирование на базе ВУЗа	5	чел.
Наличие специалистов по профессиональному консультированию инвалидов и лиц с ОВЗ (психолог)	да	да/нет

Таблица 11

Обеспечение условий доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	Значение	Единица измерения
Соответствие официального сайта вуза требованиям представления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да/нет
Наличие на официальном сайте вуза в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		
о специально оборудованных учебных кабинетах	да	да/нет
о приспособленных объектах для проведения практических занятий	да	да/нет
о приспособленной библиотеке	да	да/нет
о приспособленных объектах спорта	да	да/нет
о приспособленных средствах обучения и воспитания	да	да/нет
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания Института	да	да/нет
о специальных условиях питания	да	да/нет
о специальных условиях охраны здоровья	да	да/нет
о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	да	да/нет
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	да	да/нет
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да/нет
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие	да	да/нет
о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да/нет
В здании/зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ, соблюдены требования доступности информации		
в том числе: для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)	да	да/нет
Наличие систем радио информирования	да	да/нет
Размещение локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте	да	да/нет
Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте Института	да	да/нет
Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте Института	да	да/нет
Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да/нет

С 2021 года Институтом заключено соглашение (бессрочное) с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета, пролонгируется дорожная карта взаимодействия. Образовательная организация является ВУЗом-партнером сети РУМЦ ВО. Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работает «горячая линия» РУМЦ ЧелГУ по вопросам профориентации, получения высшего образования и содействия трудоустройству - телефоны: +7(800) 302-71- 55, +7(351)799-71-55, электронная почта rumc@csu.ru.

В 2025 году 59 человек (с 14.11.2025-10.12.2025 г.) из числа профессорско-преподавательского состава прошли обучение в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программе повышения квалификации «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа, 1 человек - в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» по программе «Организационные и технологические основы работы преподавателя с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзии» в объеме 16 часов.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с утвержденным Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС на 2016 - 2030 г.г.:

1. Обеспечен доступ в здание учебного корпуса с улицы и из общежития в учебный корпус (пандусы, поручни);

2. Организована 2 маркированных парковки для инвалидов;

3. Установлены кнопки вызова дежурного персонала в зданиях учебного корпуса и общежития;

4. Обновлена контрастная маркировка стеклянных дверей внутри зданий учебных корпусов и общежития, контрастная маркировка ступеней (на улице и внутри здания);

5. Обновлена специальная маркировка рельефно-точечным шрифтом Брайля в лифтах учебного корпуса и общежития для инвалидов с нарушением зрения;

6. В лекционной аудитории (№ 309), кабинете для практических занятий (№ 225), компьютерном классе (№ 316), электронном читальном зале библиотеки подготовлены по 1 месту для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

7. Переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2 этаж учебного корпуса; 5 этаж общежития;

8. Оборудован спортзал для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расположенный на 6-ом этаже общежития;

9. Закуплены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: для обучающихся с нарушением зрения: специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш), ЭРВУ ручной видеоувеличитель «Визор-1»; для обучающихся с нарушением слуха: индукционная система ИП-1/К1; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш), роллер компьютерный Optima Trackball, компьютерные столы, регулируемые по высоте (для студентов-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата), сменная кресло-коляска (для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата), приобретена и установлена подъемная платформа VearaTasLift при входе в здание общежития для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

10. Организовано место для питания на 4 этаже учебного корпуса (буфет);

11. Установлены таблички с азбукой Брайля с указанием сведений об организации, на входных группах;

12. Установлена настенная тактильно-звуковая мнемосхема для помещения 1 этажа учебного корпуса.

Данные мероприятия были направлены на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве Института у целевой группы, формирование «безбарьерного пространства», повышение качества предоставляемой образовательной услуги.

Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

За отчетный период Институтом была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании. По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и утверждения нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения и Рособрнадзора, на основании локальных актов РАНХиГС обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальных нормативных актов Института, регулирующих образовательную деятельность. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026), размещены на официальном сайте Института в сети Интернет в разделах Документы; Образовательные стандарты и требования.

С целью совершенствования локальной нормативной базы Академии регулярно проводится проверка полноты и качества отражения в документации требований законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования, локальных нормативных актов Академии, регулирующих образовательную деятельность.

Подготовка обучающихся проходит на трех факультетах: факультете государственного и муниципального управления, факультете экономики и менеджмента и факультете права и безопасности. В их составе работают 12 кафедр: государственного управления и политических технологий; регионального и муниципального управления; управления персоналом и социологии; экономики и управления; экономической теории; математики и информационных технологий управления; публичного права и национальной безопасности; теории и истории государства и права; уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; физвоспитания; иностранных языков.

Работа профессорско-преподавательского коллектива института по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя: подготовку рабочих учебных программ; разработку практикумов, ситуационных задач, кейсов и т.п.; подготовку методических указаний по самостоятельной работе обучающихся (по выполнению контрольных работ, по

написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов и т.п.); разработку учебно-методических пособий (с приложением словарей, схем, таблиц) и учебников; подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий; формирование банков слайдов и видеоматериала для семинарских и практических занятий; разработку технологических карт дисциплин; формирование фонда компьютерных обучающих программ.

По всем дисциплинам учебных планов формируются фонды оценочных средств. Составлены и регулярно обновляются вопросы к зачетам и экзаменам. Разрабатываются и постоянно обновляются темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

Приоритетным направлением методической работы является курс на создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих эффективно организовать самостоятельную работу обучающихся.

Институт работает в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, проводятся научно-исследовательские работы. Выпускные квалификационные работы носят практический характер и нацелены на решение реальных проблем по исследуемой тематике.

К участию в образовательном процессе активно привлекаются специалисты предприятий - партнеров, они ведут занятия в рамках специальных учебных курсов, являются руководителями научно-исследовательских работ магистрантов и экспертами в реализации совместных студенческих проектов, участвуют в формировании содержания образовательных программ и работе государственных аттестационных комиссий. Многочисленные положительные отзывы, поступающие от предприятий, в т.ч. и по результатам производственных практик, свидетельствуют о хорошем уровне подготовки студентов, о готовности молодых специалистов к анализу и решению производственных задач. Это позволяет выпускникам хорошо адаптироваться к условиям конкретных предприятий и обеспечивает им профессиональный рост.

Повышение качества и доступности административных услуг для обучающихся

В 2025 году в целях повышения качества и доступности административных услуг для обучающихся УИУ РАНХиГС был создан многофункциональный центр для студентов (далее - МФЦ).

Основными направлениями деятельности МФЦ являются приём, оформление и выдача документов обучающимся, в том числе: справок, подтверждающих факт обучения; справок об успеваемости; справок-вызовов для предоставления по месту работы или службы; справок-подтверждения. Для обеспечения деятельности МФЦ сформирован штат Центра, проведено обучение сотрудников по приёму обращений студентов, оформлению и выдаче документов.

В рамках создания МФЦ организованы 3 рабочих места; обеспечено необходимое техническое оснащение; созданы условия для комфортного приёма студентов и оперативной обработки запросов. Многофункциональный центр начал работу со студентами 10 декабря 2025 года. За отчётный период сотрудниками МФЦ выдано более двухсот справок по заявлениям студентов.

Создание МФЦ позволило оптимизировать процесс предоставления справок обучающимся, сократить сроки обработки обращений и повысить уровень организационного сопровождения студентов.

В качестве основных направлений дальнейшего развития на 2026 год определены: расширение перечня предоставляемых услуг; создание дополнительного рабочего места; привлечение обучающихся к деятельности МФЦ в рамках действующего положения о МФЦ для прохождения практики.

В Институте работает кабинет психологической помощи, который оказывает бесплатную профессиональную помощь студентам, аспирантам и сотрудникам: https://ui.ranepa.ru/psychological-help/. Форматы консультаций: очная встреча и онлайн-консультация через платформу КонтурТолк. Все консультации анонимны и конфиденциальны.

В 2025 году оказана психологическая помощь 34 студентам и 1 сотруднику Института. Среди проблем, по которым зафиксированы обращения: утрата близкого родственника на СВО, тревога по поводу экзаменов и зачетов, проблема эмоционального выгорания, проблемы отношений с партнером и отношений с

родителями, депрессивный эпизод и утрата интереса к учебе, проблемы когнитивного характера (сложно фокусироваться на задаче, невнимательность, проблемы с памятью), проблемы пищевого поведения (переедание), тревога о здоровье, проработка страхов, перфекционизм, самокритика.

Стипендиальное обеспечение, реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи

В 2025 году численность студентов очной формы обучения (без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации), получающих государственные академические стипендии - 391 чел., из них 302 - по программам бакалавриата, 16 - по программам специалитета, 73 - по программам магистратуры.

Численность студентов, получающих государственные социальные стипендии - 132 чел., из них 119 - по программам бакалавриата, 9 - по программам специалитета, 4 - по программам магистратуры.

Численность аспирантов, получающих государственные стипендии - 12 чел.

Численность студентов, получающих повышенную академическую стипендию за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности - 19 чел., из них 13 - по программам бакалавриата, 4 - по программам специалитета, 2 - по программам магистратуры.

Численность обучающихся, получающих стипендию для студентов 1 и 2 курса бакалавриата (специалитета), получающих государственную социальную стипендию, и имеющих по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично» - 9 чел.

Численность студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, очной формы обучения (без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без

гражданства в Российской Федерации) в 2025 году - 15 чел., из них 12 - по программам бакалавриата, 3 - по программам магистратуры.

Численность иностранных студентов, получающих государственное академическую стипендию (в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации) - 43 чел., из них 33 -по программам бакалавриата, 10 - по программам магистратуры.

Комплекс мер, направленный на поддержку обучающихся - участников специальной военной операции (СВО)

Президентская академия реализует комплекс мер, направленный на поддержку обучающихся - участников специальной военной операции, а также их детей. Часть из них определена федеральным законодательством: возможность поступления на бюджетные места в рамках особой квоты, права получения государственной социальной стипендии для ветеранов боевых действий, перевод на бюджетные места при определенных условиях. Академией введен комплекс мер поддержки, которые реализуются за счет внебюджетных средств нашего Института: снижение стоимости оказания платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг (предоставление скидки на оплату обучения); предоставление отсрочки оплаты по договору об оказании платных образовательных услуг; покрытие расходов на обучение в размере 100% от стоимости обучения.

На сегодняшний день в Институте обучается 50 участников СВО и 28 детей участников СВО. Среди них в рамках особой квоты на бюджетные места в 2025 году поступили 6 чел. на программы бакалавриата (5 - очная форма обучения, 1 - очно-заочная).

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

Основными направлениями деятельности Центра дополнительного образования УИУ (далее ЦДО) являются: реализация программ повышения квалификации; реализация программ профессиональной переподготовки; реализация 0бразовательных мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы); реализация на базе Уральского института управления образовательных мероприятий совместно с РАНХиГС.

Учебно-методический отдел организует работу по учебному и методическому обеспечению дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденным планом работы. Основными направлениями деятельности является подготовка учебных планов программ дополнительного профессионального образования, корректировка существующих планов, организация учебного процесса, своевременное обеспечение слушателей методическими и раздаточными материалами, а также предоставление отчетности по использованию материалов в учебном процессе. Осуществляется подготовка учебных материалов на электронных носителях.

Методы образовательной деятельности, используемые ЦДО: интернет-трансляции, семинары в режиме онлайн; круглые столы, лекции с привлечением практиков – государственных служащих, замещающих руководящие должности в органах государственной власти, бизнес-тренеров и экспертов; видеолекции, элементы дистанционных курсов для слушателей программы профессиональной переподготовки в очно-заочной форме; тренинги личностных и профессиональных компетенций; проектные и проблемно-ориентированные сессии; комплексная профессиональная диагностика слушателей программ с формирование индивидуальных профилей и рекомендаций по личностному и профессиональному развитию.

Новые направления деятельности ЦДО: совершенствование практики автоматизированного учета и агрегирования статистических данных о слушателях программ повышения квалификации и переподготовки Уральского института управления - филиала РАНХиГС; расширение практики использования функционала КАС, Pyrus в ходе сопровождения образовательного процесса; перевод всех программ профессиональной переподготовки на модульную модель с индивидуализацией образовательных траекторий; актуализация позаказной модели комплексной оценки сотрудников предприятий; расширение практики экспертно-аналитического и консультационного сопровождение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; расширение практики использования игровых, имитационных, фасилитационных технологий в рамках программ повышения квалификации; расширение перечня программ с

использованием дистанционных образовательных технологий, внедрение модели комплексного дистанционного продукта.

В 2025 году были проведены 88 образовательных мероприятий по развитию компетенций различных категорий слушателей (в 2024 году - 110 мероприятий), в том числе на базе Центра дополнительного образования Уральского института управления - филиала РАНХиГС; прошли обучение 72 групп слушателей программы повышения квалификации объемом от 18 до 144 часов; прошли обучение 9 групп слушателей программ профессиональной переподготовки 256 и 504 ч.; реализованы 2 программы дополнительного образования для взрослых.

Всего прошли обучение по программам ДПО 1497 человек (в 2024 году 1309 человек) в т.ч. по программам повышения квалификации - 1385 человек (в 2024 году - 957 человек), профессиональной переподготовки - 112 человек (в 2024 году - 352 человека. Осуществлялась работа по корректировке учебных планов и разработка новых программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Реализация программ повышения квалификации

1.Программы подготовки по приоритетным направлениям профессионального развития государственных гражданских служащих: «Противодействие коррупции», «Обеспечение обороны и безопасности Российской Федерации».

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации», а также письма Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 18-3/10/П-10913 «О контроле за реализацией дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям профессионального развития федеральных государственных служащих», в РАНХиГС организовано централизованное повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» в объеме 54 академических часов, и «Вопросы профилактики терроризма» в объеме 36 часов. В Уральском институте

управления по данным программам прошли обучение 16 федеральных государственных гражданских служащих.

Для проведения обучения были привлечены высококвалифицированные преподаватели; эксперты-практики, имеющие опыт практической и преподавательской деятельности по вопросам, связанным с профилактикой терроризма, профилактикой коррупционных и иных правонарушений.

Реализация данных образовательных программ осуществлялась в рамках созданных в РАНХиГС научно-образовательных центров противодействия коррупции и профилактики терроризма, в соответствии с ежегодно утверждаемыми национальными планами мероприятий. Экспертами образовательных программ выступили представители Антитеррористической комиссии Свердловской области, а также представители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

2. Повышение квалификации государственных гражданских служащих

На базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС в 2025 году прошли обучение: 137 - государственных гражданских служащих в т. ч. 25 федеральных государственных гражданских служащих, из них сотрудники следующий органов власти: Россельхознадзор, Ростехнадзор, ФСТЭК России, Ространснадзор, Росгидромет, Росреестр, Уральское таможенное управление, Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу, Межрегиональное управление Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка по Уральскому федеральному округу, 112 государственных служащих субъектов Уральского федерального округа.

3.Повышение квалификации муниципальных служащих

Обучение муниципальных служащих осуществлялось по договорам с администрациями муниципальных образований и их структурными подразделениями, а также в рамках договоров с ГАУ ДПО Свердловской области «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления».

Всего в 2025 году прошли повышение квалификации 184 муниципальных служащих (в 2024 году - 213).

4. Образовательные программы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

В 2025 году Центр дополнительного образования продолжил работу по образовательным программам в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Всего за 2025 год обучение прошли по программе повышения квалификации - 17 (в 2024 г. - 37 человек), по программам профессиональной переподготовки - 5. Центр продолжает актуализацию образовательных программ по данной тематике.

5. Обучение сотрудников Уральского института управления - филиала РАНХиГС

В 2025 году 14 человек прошли обучение по различным программам подготовки и повышения квалификации. Основным направлением обучения стало участие преподавателей и сотрудников в проекте «Школа красной профессуры», цель – обеспечить единые стандарты и подходы филиалов Академии к реализации программ дополнительного профессионального образования в сфере публичного управления. Результаты 2025 года: Гущин О.В., Исаков А.С. прошли обучение и сертификацию по программе «Внедрение ИИ в систему государственного управления (для преподавателей)», Кузнецова Е.В. - по программе «Эффективный руководитель», Ванаева Э.И., Гилева И.С. - по программе «Модератор-методолог: модерация, фасилитация и конструирование сценариев групповой работы для решения управленческих задач», Исаков А.С. - по программе «Муниципальное управление и местное самоуправление», Власова Е.Я. - по программе «Основы бережливого управления (для преподавателей)», Масленникова Д.А. - по программе «Интеграция симуляционных технологий в образовательный процесс», Сергеева Т.А. - по программе «Комплексный ресурсный анализ в оценке и развитии управленческого потенциала: методология и технология».

Кроме того, 4 преподавателя прошли обучение по программам образовательного комплекса подготовки специалистов в сфере БАС, 1 сотрудник прошел переподготовку в сфере организации закупочной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 27 программам повышения квалификации (в т. ч. по 20 уникальным образовательным программам).

Таблица 12

Программы повышения квалификации (2025 г.)

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1.	Организация закупок работы, услуг в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг для государственных нужд"	18
2.	Frontend-разработчик	144
3.	Аналитик данных	144
4.	Веб-дизайнер	72
5.	Веб-дизайнер и основы фотомастерства	144
6.	Вопросы профилактики терроризма	36
7.	Вопросы реализации государственной национальной политики	36
8.	Госпаблики. Ведение страниц государственных организаций в социальных сетях	36
9.	Карьерное консультирование. Технологии развития карьеры персонала	72
10.	Лектор патриотического просвещения	36
11.	Организация работы представительного органа муниципального образования	24
12.	Правовое обеспечение туристической сферы	144
13.	Практика эффективного управления	16
14.	Программирование и искусственный интеллект в образовательном процессе	144
15.	Программирование и основы искусственного интеллекта	72
16.	Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере	144
17.	Программист (создание программ на языке Python)	144
18.	Производственный менеджмент	144
19.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления	18
20.	Психологические и правовые аспекты деятельности няни и помощника по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	72
21.	Развитие коммуникативных навыков руководителя	36
22.	Специалист по информационным ресурсам	144
23.	Тестировщик	144
24.	Управление государственными и муниципальными закупками	120
25.	Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей - председателей комиссий	144
26.	Управление национальными проектами в органах власти: базовые знания	24
27.	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)	54

Таблица 13

Программы повышения квалификации, впервые реализованные в 2025 году или существенно обновленные

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1.	Frontend-разработчик	144
2.	Аналитик данных	144
3.	Веб-дизайнер и основы фотомастерства	144
4.	Вопросы профилактики терроризма	36
5.	Вопросы реализации государственной национальной политики	36
6.	Госпаблики. Ведение страниц государственных организаций в социальных сетях	36
7.	Карьерное консультирование. Технологии развития карьеры персонала	72
8.	Лектор патриотического просвещения	36
9.	Организация работы представительного органа муниципального образования	24
10.	Правовое обеспечение туристической сферы	144
11.	Практика эффективного управления	16
12.	Программирование и искусственный интеллект в образовательном процессе	144
13.	Программирование и основы искусственного интеллекта	72
14.	Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере	144
15.	Программист (создание программ на языке Python)	144
16.	Психологические и правовые аспекты деятельности няни и помощника по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	72
17.	Развитие коммуникативных навыков руководителя	36
18.	Специалист по информационным ресурсам	144
19.	Тестировщик	144
20.	Управление национальными проектами в органах власти: базовые знания	24

Реализация программ профессиональной переподготовки

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 6 программам профессиональной переподготовки (в т. ч. 4 уникальных образовательных программы).

Таблица 14

Программы профессиональной переподготовки (2025 г.)

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Государственное и муниципальное управление	504
2	Менеджмент в сфере культуры	256
3	Профессиональная переподготовка лидеров казачьей молодёжи по направлению общественно- и внутриполитической деятельности	256
4	Специалист по государственным и муниципальным закупкам: продвинутый уровень	256
4	Экскурсовод (гид)	256
6	Эффективное управление муниципалитетом	256

Таблица 15

Программы профессиональной переподготовки, впервые реализованные или существенно обновленные в 2025 году

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Государственное и муниципальное управление	504
2	Профессиональная переподготовка лидеров казачьей молодёжи по направлению общественно- и внутриполитической деятельности	256
3	Экскурсовод (гид)	256
4	Эффективное управление муниципалитетом	252

В 2025 году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 112 человека, из них по программам: «Профессиональная переподготовка лидеров казачьей молодёжи по направлению общественно- и внутриполитической деятельности» (256 ч., 25 чел.); «Государственное и муниципальное управление» (504 ч.,18 чел.); «Менеджмент в сфере культуры» (256 ч.,5 чел.); «Специалист по государственным и муниципальным закупкам: продвинутый уровень» (256 ч.,5 чел.); «Эффективное управление муниципалитетом» (252 ч.,30 чел.); «Экскурсовод (гид)» (256 ч.,29 чел.).

Все программы реализованы в очно-заочной форме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2 программах была применена технология сквозного проектирования, во всех программах график предусматривал вечернее еженедельное обучение слушателей.

В течение отчетного года ЦДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

21.01.2025 г. - публичная лекция «Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Новеллы законодательства», участники мероприятия - преподаватели Института и Уральского федерального университета; 27.01.2025 г. -

стратегическая сессия «Потенциал и перспективы развития дополнительного профессионального образования», участники - преподаватели и сотрудники Института; 13.02.2025 г. - мини-тренинг «Эффективные коммуникации»; 21.02.2025 г. в рамках реализации программы «Вопросы профилактики терроризма» для слушателей - круглый стол «Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; 04.03.2025 г.,15.04.2025 г. в рамках реализации программы «Вопросы реализации государственной национальной политики» для государственных гражданских служащих - мастер-класс «Работа с документами, составление отчетов по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных, межэтнических отношений, организации работы по профилактике экстремизма»; 07.05. 2025 г. в рамках реализации программы «Управление национальным проектами в органах публичной власти: базовые знания» - круглый стол «Проблемы внедрения системы управления проектами в органах местного самоуправления»; 04.06.2025 г. в рамках реализации программы «Вопросы профилактики терроризма» для муниципальных служащих Свердловской области - круглый стол «Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, топливно-энергетического комплекса»; 17.07.2025 г. в рамках реализации программы «Госпаблики. Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях» для слушателей программы - мастер-класс «Визуальный контент»; 14.08.2025 г. в рамках реализации программы «Лектор патриотического просвещения» - мастер-класс по ораторскому искусству, подготовке и презентации проектов; 21.08.2025 г. в рамках реализации программы «Лектор патриотического просвещения» - воркшоп по разработке просветительских проектов (участники программы успешно разработали и представили свои проекты); 04.10.2025 г. для слушателей программы «Организация работы представительного органа местного самоуправления» - деловая игра «Формы депутатской деятельности»; 10.10.2025 г. в рамках реализации программы «Вопросы профилактики терроризма» для государственных гражданских служащих Свердловской области - круглый стол «Деятельность Антитеррористической комиссии Свердловской области»; 15.10.2025 г. в рамках реализации программы «Развитие коммуникативных навыков руководителя» для

руководителей Уральского таможенного управления был проведен тренинг «Тайм-менеджмент на государственной службе Российской Федерации»; 15.10.2025 г. в рамках реализации программы «Вопросы профилактики терроризма» для федеральных государственных гражданских служащих - деловая игра «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма»; 23.10.2025 г. в рамках реализации программы «Госпаблики. Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях» для слушателей программы - мастер-класс «Текстовый контент»; 07.11.2025 г. в рамках реализации программы «Лектор патриотического просвещения» - форсайт-сессия, посвященная разработке и реализации проектов патриотического воспитания молодежи; 12.11. 2025 г. в рамках реализации программы «Карьерное консультирование. Технологии развития карьеры персонала» для слушателей программы - мастер-класс «Трудовое право и кадровое администрирование»;17.11.2025 г. в рамках реализации программы «Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (продвинутый уровень)» для федеральных государственных гражданских служащих - мастер-класс «Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг. Участие подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений в противодействии коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализация на базе Уральского института управления образовательных мероприятий совместно с РАНХиГС

В 2025 году Уральский институт управления - филиал РАНХиГС продолжил участие в реализации комплекса образовательных мероприятий в рамках системы национальных проектов, приняв участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Кадры». Для целей реализации комплекса мероприятий представители института вошли в состав межведомственной рабочей группы на территории Свердловской области, а также было заключено соглашение о сотрудничестве с Департаментом по труду и занятости Свердловской области.

Для реализации данного комплекса мероприятий был создан временный творческий коллектив численностью более 40 человек, в том числе преподаватели, административно-управленческий и учебно-воспитательный персонал.

Показатели реализации комплекса образовательных мероприятий: фактическая численность обученных - 1002 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 973; по программам профессиональной переподготовки - 29. Количество реализованных потоков программ - 51; количество образовательных программ - 14.

Меры по совершенствованию деятельности ЦДО: обновление материально-технической базы аудиторий; разработка и изготовление брендированной продукции; внедрение контекстной рекламы и таргетирование социальных сетей; унификация сервисов для дистанционного обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования; совершенствование системы стимулирования профессорско-преподавательского состава программ дополнительного профессионального образования; привлечение к реализации образовательных программ профессиональных модераторов, бизнес-тренеров, фасилитаторов, игропрактиков и игротехников.

В 2026 году запланированы к реализации следующие новые образовательные программы:

Таблица 16

Новые образовательные программы (2026 г.)

№	Наименование программы ДПО	Кол-во часов
1.	Агент по туризму	256
2.	Администратор баз данных	144
3.	Антимонопольный комплаенс	18/24
4.	Бизнес-аналитика и основы ИИ в профессиональной сфере	144
5.	Бухгалтер	256
6.	Внедрение клиентоцентричности	36
7.	Вопросы организации добровольчества (волонтерства)	36
8.	Документы стратегического планирования: муниципальные стратегии и мастер-планы	36
9.	Инициативное бюджетирование	36
10.	Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления	36
11.	Коммуникативные компетенции сотрудников органов публичной власти	36
12.	Комплексное развитие территорий и инвестиционное проектирование	504
13.	Консультант по банковским продуктам	144
14.	Лучшие практики муниципального управления	36
15.	Менеджмент в здравоохранении	256
16.	Менеджмент в некоммерческой организации	256
17.	Организация работы с участника специальной военной операции	18
18.	Организация социального обслуживания инвалидов	36
19.	Основы местного самоуправления	72
20.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	256

21.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	36
22.	Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество	72
23.	Практики бережливого производства	36
24.	Программно-целевое планирование в органах местного самоуправления	36
25.	Психология профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	18/24
26.	Развитие управленческого потенциала руководителя в органах публичной власти	18/24
27.	Разработчик Web и мультимедийных приложений	144
28.	Реализация законодательства о муниципальной службе	18
29.	Специалист по сметному ценообразованию	144
30.	Технологии анализа информации для принятия управленческих решений	18
31.	Технологии бережливого производства в органах местного самоуправления	36
32.	Технологии решения конфликтов и кризисных ситуаций	18
33.	Управление IT проектами	256
34.	Управление персоналом	36
35.	Управление по результатам	36
36.	Управление проектами комплексного развития территорий (КРТ)	18
37.	Управление территориальным развитием муниципального образования	36
38.	Урбанистика	36
39.	Центр управления городом: эффективные практики и механизм создания	18
40.	Школа молодого муниципального служащего	18
41.	Эффективные технологии управления ТСН и ТСЖ	72
42.	Эффективный гражданский служащий	36

Кроме того, в планах: совершенствование информационного обеспечения работы Центра в рамках подготовки статистических и отчетных данных, в том числе для целей заполнения ИС КАС; создание Лаборатории проектов для экспертизы и консультирования органов местного самоуправления и организаций по вопросам внедрения инвестиционных решений и маркетинга территорий; внедрение рентабельной модели корпоративных стратегических сессий «под ключ» для организаций бюджетной среды; развитие технологий и форматов работы с резервом управленческих кадров Уральского федерального округа; актуализация форматов работы в рамках программ дополнительного образования для детей, создание комплексного продукта «Образовательная фабрика» для школьников старших классов; развития практик фасилитации, игрофикации, модерации и менторства в отношении слушателей программ ДПО.

3.2 Качество образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя независимая оценка качества образования в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с «Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ РАНХиГС» от 15.03.2016 г. №01-1202 с изм. от 13.12.2016 г. № 01-7837, Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования

Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В 2025 году мониторинг качества образования проводился в филиале по следующим направлениям:

1.Качество образовательных результатов, которые проверяются текущим контролем студентов (в течение семестра); балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся; промежуточной аттестацией обучающихся; государственной итоговой аттестацией выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса - дважды в год проводится анкетирование обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; программно-информационное обеспечение; кадровое обеспечение учебного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава); обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходила в 2025 году в рамках анкетирования обучающихся по качеству образовательного процесса; при подготовке данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования ежегодно публикуется на официальном сайте Института в разделе Сведения об образовательной организации, рубрике Документы. Результаты анализа данных ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности учебных заведений и анкетирования по качеству образовательного процесса филиала являются документальной основой для анализа, как работает система оценки качества образования в Институте.

Таблица 17

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте за 2025 год

Составляющие качества	Показатели		
Оценка качества работы ППС обучающимися	2 семестр 2024-2025 уч.г. 129 ППС (чел.)	оценка от 4,5 до 5 баллов	50
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	43
		оценка до 4,25 баллов	36
	1 семестр 2025-2026 уч.г. 140 ППС (чел.)	оценка от 4,5 до 5 баллов	62
		оценка от 4,25 до 4,5 баллов	34
		оценка до 4,25 баллов	44

Независимая оценка качества образовательных программ, мониторинг эффективности

Обучающиеся Института систематически, принимают участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО). Сертификаты качества, выданные НИИ мониторинга качества образования, подтверждают, что образовательные программы Уральского института управления - филиала РАНХиГС успешно прошли независимую оценку качества образования (сертификаты качества: №№ 2014/1/150 от 27.06.2014, 2014/2/376 от 06.03.2015, 2015/1/167 от 17.07.2015, 2015/2/255 от 10.03.2016, 2016/1/299 от 18.08.2016, 2016/2/168 от 03.03.2017, 2017/1/168 от 05.07.2017, 2017/2/190 от 09.02.2018, 2018/1/232 от 31.07.2018, 2018/2/202 от 29.01.2019, 2019/1/194 от 28.06.2019, 2019/2/192 от 20.01.2020, 2020/1/124 от 29.06.2020, 2020/2/176 от 25.01.2021, 2021/1/187 от 01.07.2021, 2021/2/176 от 31.01.2022; 2022/1/158Э от 10.06.2022; №2022/2/149Э от 19.01.2023; №2023/2/148Э от 29.01.2024; № 2025/1/196Э от 21.07.2025).

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице (См.Таблица 18)

Таблица 18

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
март -июль 2023	ФЭПО-37	5	903
октябрь 2023 - февраль 2024	ФЭПО-38	5	994
март - июль 2025	ФЭПО-41	5	809

Распределение результатов тестирования студентов Института и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на Рисунке 1



ВУЗы ВУЗы-участники

Рис. 1 Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов Института на уровне обученности не ниже второго составляет 98% (по вузу в целом), а доля студентов ВУЗов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности ВУЗов-участников в целом).

На диаграмме (См. Рисунок 2) отмечено положение Института на фоне ВУЗов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

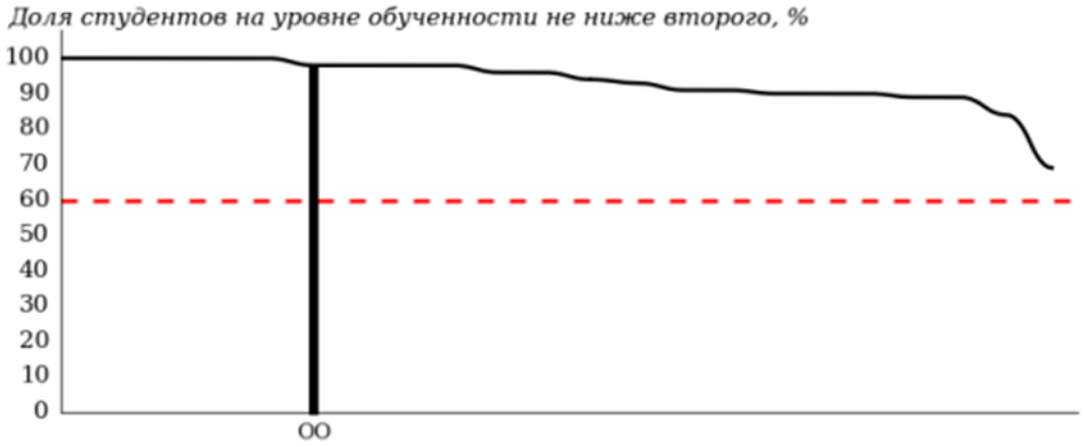


Рис. 2 Диаграмма ранжирования ВУЗов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Института.

В таблице представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлениям подготовки Института.

Таблица 19

Результаты обучения студентов Института в рамках ФЭПО

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский и управленческий учет	46	98%	+
Менеджмент	25	100%	+
Эконометрика	35	83%	+
38.03.02 Менеджмент			
История	21	100%	+
Макроэкономика	19	100%	+
Финансы	50	96%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Английский язык	30	100%	+
Политология	147	99%	+
Философия	106	99%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право	89	100%	+
Криминалистика	85	88%	+
Теория государства и права	62	100%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Гражданское право	21	100%	+
Уголовное право	47	98%	+
Финансы	26	96%	+

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, проведенных Минобрнауки России в 2025 году, Институт превышал пороговые значения по всем показателям.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, утвержденному Приказом РАНХиГС от 25 января 2012 г. № 01-349 (в редакции приказа № 02-66 от 30.01.2018 г.), в виде: текущего контроля (в течение семестра с применением балльно-рейтинговой системы (БРС); промежуточной аттестации с применением БРС (с завершающей промежуточной аттестацией в форме зачёта или экзамена).

В соответствии с ФГОС и СУОС разрабатываются фонды оценочных средств.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и СУОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Института и Ученом совете с принятием

конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

С 2009 года по настоящее время Уральский институт управления - филиал РАНХиГС принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования и получает независимую оценку результатов обучения студентов по образовательным программам. С 2014 года независимая оценка качества образования подтверждается сертификатами качества, выданными НИИ мониторинга качества образования.

Результаты анкетирования об уровне удовлетворенности качеством образования основных участников образовательных отношений

По результатам социологического исследования «Оценка выпускниками 2024 года качества образовательной деятельности в Уральском филиале Президентской академии», проведенного РАНХиГС в 2025 году, были получены следующие результаты.

Качество образования получило высокие оценки выпускников по всем направлениям - свыше 80% по каждому из компонентов подготовки (оценки «4» и «5»). Карьерная успешность выпускников подтверждается данными - 75,6% выпускников трудоустроены и 82,7% оценок полезности знаний в профессиональной деятельности (оценки «4» и «5»). Выпускники показали высокий уровень доверия и лояльности к образовательным программам, удовлетворенности всеми аспектами образовательного процесса. Полученное в Институте высшее образование демонстрирует высокую практическую значимость, что свидетельствует об эффективном применении образовательных услуг в профессиональной деятельности.

Результаты социологического исследования студентов, проведенного РАНХиГС в 2025 году, демонстрируют преимущественно положительное восприятие качества образовательного процесса в Уральском институте управления – филиале. По большинству оценочных вопросов доля ответов в диапазоне «4-5» превышает 80%.

К числу наиболее сильных сторон относятся доступность информации об образовательном процессе, работа официального сайта и личного кабинета, а также практическая составляющая семинарских занятий. Эти показатели формируют основу устойчивого положительного восприятия образовательной среды.

Результаты анкетирования преподавателей Института в целом свидетельствуют о преобладании позитивных оценок по большинству анализируемых параметров образовательного процесса.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности зафиксирован по вопросам формирования заявленных компетенций в рамках преподаваемых дисциплин (100,0% положительных оценок), соответствия содержания образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и рынка труда (97,5%), а также организации учебного процесса и расписания (92,5%).

Положительно оцениваются и вопросы, связанные с функционированием личного кабинета преподавателя, распределением учебной нагрузки и уровнем цифровых компетенций обучающихся, что указывает на относительную устойчивость организационно-технологических условий образовательной деятельности.

По итогам социологических исследований, проведенных в 2025 году, сформированы следующие рабочие задачи в деятельности Института: проведение целевого анализа причин неудовлетворенности расписанием учебных занятий у части студентов; организация точечной диагностики состояния аудиторного фонда и определение приоритетов обновления оборудования, мебели и технического оснащения; проведение дополнительной качественной аналитики по преподавательскому составу; сохранение и развитие сильных сторон цифровой среды, прежде всего сайта, личных кабинетов и каналов информирования.

3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программно-информационное обеспечение

Основное сопровождение учебного процесса осуществляется с помощью комплексной автоматизированной системы Академии (КАС). Для обеспечения отдельных сервисов в Институте используется и ежегодно модернизируется программное обеспечение собственной разработки, в том числе: веб-система «Веб-кафедра» для размещения лекционных, практических и дополнительных материалов для учебных курсов; система онлайн-тестирования «Веб-экзамен»; веб-система «Электронный стеллаж» для проверки и рецензирования контрольных,

самостоятельных и домашних работ студентов (архив в Owncloud); система для проведения опросов по качеству преподавания и по удовлетворенности образовательной деятельностью; отдельные данные учебного процесса дополнительно обрабатываются в АИС «Академия» собственной разработки.

Для обеспечения учебного процесса ежегодно на основании заявок кафедр приобретается и/или обновляется специализированное программное обеспечение, в том числе приобретены и установлены в компьютерных классах пакеты АльтИнвест, АльтФинанс, АудитЭксперт, eViews, и веб-системы MTS-Link, Yandex Telemost. Активно используются справочно-правовые системы Консультант+ и Гарант.

Таблица 20

Сводная таблица используемого лицензионного программного обеспечения

ПО	Версия	Существует лицензий (и тип), кол-во
Операционная система		
Linux		3
Серверные ОС на базе Microsoft		
Windows Server Standard	2008 R2	1
SQL Server Standard Edition	2008 R2	1
Windows Server Standard	2012 R2	10
Антивирусная защита		
Антивирус Касперского для рабочих станций	Endpoint Security 11	450
Графические пакеты		
Дополнительные программы и утилиты		
Nero 10 Multimedia Suite	10	3 (box)
Nero 8	8	14 (Site License)
Nero 8	8	1 (box)
FineReader	9.0	6 (box)
Adobe Acrobat Professional	8.0	4
1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	8	1
1С:Предприятие 8. Клиент	8	20
1С Предприятие 7.7	Зарплата и Бухгалтерия 7.7	10
1С Предприятие 8.3	Зарплата и кадры 8.3	3
1С Предприятие 8.3	Документооборот ПРОФ	30
Другое ПО, используемое в деятельности филиала		
SPSS Statistics	17.0	3
САБ ИРБИС-64	2020.1	10 одновременных авторизованных подключений к серверу
PlanyMINI	2024	100
ПО, используемое в учебном процессе		
STADIA базовая	8.0	90
STADIA профессиональная	8.0	10
STADIA большая	8.0	1
EViews	9	35
Project Expert 7 Tutorial	7.51	15 уч.мест, сеть
Альт-Инвест	7	150
Альт-Финанс	3	150
Audit Expert Tutorial	4	10
Maintest4	4.6.4.1	397

Vortex	10	1
Vortex	8	-
Юридические справочные системы		
КонсультантПлюс	4024.00.51	50
Гарант	8.1.1.258	50
СПАРК: Риски	-	15

В отчетном периоде Институт достиг значительных успехов в развитии системы электронного обучения. Была проведена масштабная модернизация платформы электронного обучения, что позволило существенно увеличить пропускную способность системы и обеспечить стабильную работу при высокой нагрузке. Важным техническим достижением стало внедрение системы резервного копирования данных, что повысило надежность всей инфраструктуры.

В области создания образовательного контента ведется процесс оцифровки базового учебного материала, что значительно расширило возможности для дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено методическому обеспечению электронного обучения. Была внедрена система автоматизированной проверки заданий, разработаны детальные методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и подготовлены удобные шаблоны для создания интерактивного контента. Важным шагом стало внедрение элементов геймификации в процесс обучения, что повысило вовлеченность обучающихся.

В следующем отчетном периоде планируется дальнейшее развитие системы электронного обучения. Особое внимание будет уделено интеграции с внешними образовательными платформами, что расширит доступ к образовательным ресурсам. В области контента планируется разработка новых онлайн-курсов. Важным направлением станет внедрение адаптивных обучающих траекторий и развитие системы микрообучения, что позволит сделать процесс обучения более гибким и эффективным. Для повышения качества электронного обучения будет создан центр компетенций по электронному обучению, организованы регулярные тренинги для преподавателей и внедрена система сертификации онлайн-курсов.

Развитие системы электронного обучения является одним из приоритетных направлений развития института, направленным на повышение качества образования и расширение возможностей для всех участников образовательного процесса.

3.3.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. N 1н (в ред. от 25.01.2023 г.).

Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Основные образовательные программы обеспечивают 112 преподавателей, из них 72 - штатных.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 53 штатных преподавателя (73,61 %), из них: докторов наук, профессоров - 5 (9,43 %); кандидатов наук, доцентов - 35 (66,04 %); кандидатов наук - 7 (13,21 %); кандидатов наук, профессоров - 1 (1,89 %); докторов наук, доцентов - 5 (9,43 %).

В штате института по совместительству работает 40 преподавателей, из них 8 - внутренние совместители, 32 - внешние совместители. Как правило, внешние совместители - ведущие научно-педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты и практикующие работники предприятий, учреждений и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 29 преподавателей-совместителей (55 %), из них: докторов наук, профессоров - 2 (6,9 %); кандидатов наук, доцентов - 14 (48,27 %); кандидатов наук - 11 (37,93 %); докторов наук, доцентов - 2 (6,9 %).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям в 2025 году прошли курсы повышения квалификации: из числа ППС - 56 человек; из числа сотрудников - 17 человек.

Тематика программ повышения квалификации: «Педагогическая подготовка преподавателей модуля «Основы российской государственности»; «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования»; «Тренды и новации современного образования»; «Биологические основы психопаталогий»; «Психология»; «Психология развития и возрастная психология»; «Современные практики HR-менеджмента»; «Методы и инструменты проектирования образовательного опыта»; «Хорошие игры. Инструменты и методики вовлекающего обучения»; «Современные подходы к преподаванию предпринимательства»; «Разработка на 1С: Предприятие. Элемент для преподавателей школ, вузов и колледжей»; «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»; «Университетская библиотека: книжные сокровища между прошлым и будущим»; «Интеграция симуляционных технологий в образовательный процесс»; «Основы ИИ-безопасности»; «Введение в искусственный интеллект: теоретические аспекты»; «Современные тенденции развития законодательства о труде и социальном обеспечении».

Таблица 21

Распределение ППС по возрасту и полу

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет на 31.12.2025																	
		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС всего	72	0	0	4	4	5	4	7	3	14	9	7	7	11	8	9	4	15	4
в том числе: деканы факультетов	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
заведующие кафедрами	11	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	1	1	3	2	1	0	1	1
профессора	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	0
доценты	32	0	0	1	1	1	1	5	2	8	6	4	4	3	2	3	2	7	2
старшие преподавател	18	0	0	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	4	2	2	1

Таблица 22

Распределение ППС, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

	Число полных лет на 31.12.2025								
	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более

Наименование показателей	всего	всего	из них жен. щин	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины
ППС всего	31	1	1	1	1	4	2	8	6	7	4	6	5	1	0	2	1	1	0
в том числе: деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
доценты	22	0	0	1	0	3	1	7	6	4	2	5	5	1	0	1	0	0	0
старшие преподаватели	5	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
ассистенты	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3.3 Развитие научной библиотеки. Библиотечно - информационное обеспечение Института

Информационный центр Уральского института управления РАНХиГС: https://ui.ranepa.ru/institut/strukturnye-podrazdeleniya/ti/ обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Общая площадь информационного центра (кв. м) - 1 469, из них 573 кв. м предназначены для обслуживания студентов в режиме свободного доступа. Читальные залы рассчитаны на 110 посадочных мест, 14 из которых оборудованы персональными компьютерами, в том числе 1 место для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Информационный центр работает на лицензионном программном обеспечении «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (правообладатель программного средства Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ), свидетельство № 2005612662 от 13 октября 2005 г., обновление по Договору № 1009 от 16.09.2025 г.).

«Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (8 модулей): Модуль TCP/IP сервер (10 рабочих лицензий); АРМ Администратор; АРМ Комплектатор; АРМ Каталогизатор; АРМ Книгообеспеченность; АРМ Читатель; АРМ Книговыдача; Модуль шлюза WWW-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет.

В информационном центре действует система идентификации фонда и читательских билетов на основе штрих-кодов.

Доступ читателей к электронному каталогу организован как с использованием специализированного модуля (АРМ Читатель) в локальной сети центра, так и по web-технологии со свободным доступом в сети Интернет.

Свободный доступ к электронному каталогу обеспечен по адресу http://lib.ui.ranepa.ru. Электронный каталог отражает 99% информации от востребованного объема фонда. Электронные ресурсы информационного центра доступны по IP-адресам на территории института и общежития: имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Информационный центр имеет доступ к информационным ресурсам и базам РАНХиГС, к полнотекстовым периодическим изданиям, к коллекциям научных электронных журналов: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov/

Для удаленного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС), универсальным базам данных (УБД) и другим электронным ресурсам необходимо пройти процедуру регистрации с любого компьютера, входящего в сеть института, или с любого устройства при подключении через wi-fi.

Преподавателям, студентам, аспирантам доступны ЭБС: ЭБС IPR SMART, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС ibooks.ru, Издательский дом «Гребенников», Универсальная база данных ИВИС, сервис «НЕОПОИСК», Библиотека электронных книг «МИФ», Научная электронная полнотекстовая библиотека eLIBRARY.RU, Электронный каталог Ирбис 64+, Программная система «Антиплагиат. ВУЗ 5.0» и другие полнотекстовые ресурсы.

Специалисты информационного центра ведут активную индивидуальную работу со студентами и преподавателями, помогая быстро освоить доступ к перечисленным ресурсам. В 2025 году количество обращений превысило показатель 2024 г. на 1 700 и составило 19 076.

Объем фонда информационного центра составляет 137 539 экз. документов, в том числе учебной литературы - 125 424 экз., авторефератов - 3 476 экз., диссертаций - 121 экз. В 2025 г. проведена большая работа по списанию библиотечного фонда по причине ветхости. Подготовлено к списанию и оформлено совместно с курирующими подразделениями РАНХиГС (г. Москва) 42 599 экземпляров документов.

Информационный центр Уральского института управления РАНХиГС активно развивается в направлении более полного раскрытия собственных информационных ресурсов. По этому направлению ведется: ретрокаталогизация наиболее востребованных частей фонда; создание и предоставление новых библиографических баз данных; активно пропагандируются книги и электронные ресурсы, организовываются книжные выставки. Информация о деятельности подразделения публикуется на сайте УИУ РАНХиГС.

Информационный центр хранит собрание редких книг издания XYIII - начала XX веков (всего около 8000 книг). Самое раннее издание датируется 1731 годом («Регламент Камер-коллегии»). Книг, изданных до 1830 года, насчитывается 289 экземпляров.

В 2025 году была проведена работа по анализу фонда редкой книги, выявлению и отбору документов, подлежащих реставрации, а также по выявлению книжных знаков и автографов с целью дальнейшего участия в проекте РАНХиГС по изданию альбомов, посвященных избранным книжным знакам.

В 2025 годы были пополнены/созданы библиографические базы данных собственной генерации: труды преподавателей Уральского института управления РАНХиГС за 2025 год»; труды преподавателей в рамках международного симпозиума «Государство. Политика. Социум» по комплексному развитию территорий. Подготовлено три указателя: труды преподавателей Института за 2025 год, труды преподавателей Института за 15 лет, тематический указатель трудов преподавателей» к ГПС 2025.

Сотрудники информационного центра приняли участие в ряде внешних и внутренних профессиональных мероприятий Института: курс повышения квалификации «Университетский библиотекарь: современные инструменты и профессиональные навыки»; курс «Антикоррупционный кодекс Академии»; зональная научно-практическая конференция по теме «Университетская библиотека: книжные сокровища между прошлым и будущим»; секция библиографической работы и секции информационно-библиотечного обслуживания «Нейросети в работе библиотеки»; экспертно-практический вебинар «Единое поисковое пространство для науки и образования» (НЕОПОИСК); ряд вебинаров по

Антиплагиату, по работе с ЭБС IPR SMART, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС ibooks.ru, сервисом «НЕОПОИСК».

Подготовлены и проведены в Институте тематические выставки к памятным и иным датам: 900 дней мужества. Блокада Ленинграда и ее герои; Женское лицо победы; Урал в годы Великой Отечественной войны; К 200-летию восстания декабристов (1825-2025); Сергей Есенин (1895-1925). К 130-летию со дня рождения; Молодым исследователям (основы научной деятельности) - презентация; Пользователям ЭБС (презентация для работы с ЭБС); Читайте, Пушкина, читайте…; Шахматы в нашей жизни.

В планах и задачах на 2026/2027 г.г. в рамках библиотечно-информационной деятельности включены: подготовка библиографического указателя трудов преподавателей к Дню науки; подготовка библиографического указателя по теме «Трудоустройство и реабилитация участников боевых действий»; работа над созданием полных библиографических описаний старопечатных книг, имеющих культурную и художественную ценность для региона и для страны, в целом; сбор и подготовка материала для работы над изданием, посвящённом книжным знакам старопечатных книг; проведение книжных выставок, способствующих раскрытию фондов информационного центра; возрастная маркировка документов библиотечного фонда в соответствии нормативными и законодательными актами РФ (N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», N 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и т.д.); работа по списанию библиотечного фонда.

В рамках поддержки образовательных задач: обеспечение образовательных программ актуальными цифровыми ресурсами, обучение новым сервисам; оказание методической помощи профессорско-преподавательскому составу в проверке соответствия образовательных программ актуальным ресурсам; сопровождение и консультирование обучающихся по работе с электронными библиотечными системами, информационными сервисами и с программной системой «Антиплагиат. ВУЗ 5.0»; участие в тестировании нового сервиса на базе искусственного интеллекта - Znanium GPT, который меняет подход к работе с электронным библиотечным фондом.

3.4 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Института. Выпускники Института востребованы органами государственного и муниципального управления, экономическими и банковскими структурами, промышленными предприятиями, организациями сферы услуг, предприятиями городского хозяйства.

По отзывам специалистов, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. Выпускники Академии, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают такие сферы, как: госструктуры, банки, аудит, консалтинг, страхование, инвестиции, а также собственные стартапы. По отзывам работодателей, выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут применять свои полученные компетенции в практической деятельности, самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

В 2025 году выпуск составил 521 человек, из них 176 за счет бюджетных ассигнований (в 2024 году - 561 человек, из них 121 за счет бюджетных ассигнований).

Структура трудоустройства и распределения выпускников Института остается устойчивой в течение ряда лет, доля трудоустройства выпускников Института составляет 80%; выпускников очной формы, получивших образование впервые, за исключением магистров - 75%.

Количество регионов, в которых трудоустроены выпускники - 23, из них: Свердловская область - 90%; г. Москва - 5,0%; ХМАО-Югра - 6,0%; ЯНАО - 2,0%; Пермский край - 4,0%; Тюменская область - 1,0%; Челябинская область - 6%; Оренбургская область - 1,0%; Курганская область - 2%.

Организация и обеспечение прохождения практики обучающихся

Одним из ключевых направлений работы Института является организация и обеспечение прохождения практики обучающихся. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной, производственной и

преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки, в частности, в органах государственной власти и местного самоуправления, в крупнейших коммерческих организациях и т.п., а также в Юридической клинике в УИУ РАНХиГС. У Института заключены договоры на прохождения практик со 130 организациями и предприятиями-партнерами.

Ведущими партнерами из общего списка являются: Аппарат Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области, Законодательное Собрание Свердловской области, Государственное казённое учреждение Свердловской области «Аппарат Общественной палаты Свердловской области», Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области, Министерство общественной безопасности Свердловской области, Министерство промышленности и науки Свердловской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области, Управление Роскомнадзора Свердловской области, Управление Росреестра по Свердловской области, Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР), Управление ФНС России по Свердловской области, Следственный комитет Российской Федерации, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Управление федеральной антимонопольной службы по Свердловской области, Управление МВД России по городу Екатеринбургу, Уральское таможенное управление, Департамент внутренней политики Свердловской области.

В 2025 году в рамках практической подготовки обучающихся практику в организациях и на предприятиях партнеров Института прошли 3083 студента.

Юридическая клиника Президентской академии на Урале оказывает бесплатную консультационную и практическую правовую помощь силами студентов УИУ РАНХиГС. За 2025 год практику в Юридической клинике прошли 139 студентов направления подготовки «Юриспруденция».

Юридическая клиника оказывает практическую подготовку студентов-юристов, формирует профессиональные навыки, и компетенции по следующим направлениям: гражданское право; земельное право; налоговое право; жилищное право; семейное право; трудовое право.

Таблица 23

Сведения Юридической клиники Уральского института управления филиала РАНХиГС об оказании бесплатной юридической помощи за 2025 год

Оказание бесплатной юридической помощи и осуществление правового информирования и правового просвещения юридическими клиниками образовательных учреждений высшего профессионального образованиями								
Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Из них по видам бесплатной юридической помощи:			Количество размещенных материалов по правовому информированию и правовому просвещению согласно ст. 28 Федерального закона №324-ФЗ (при наличии)			
		Правовое консультирование в устной форме	Правовое консультирование в письменной форме	Составление документов правового характера	В СМИ	В сети «Интернет»	Издан. брошюр, памяток и т.д.	Иным способом
89	89	88	1	26	0	18	0	0

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи за 2025 год -89, из них: 71 - по вопросам гражданского права; 8 - по вопросам жилищного права; 4 - по вопросам семейного права; 4 - по трудовому праву; 2 - право социального обеспечения.

В 2025 году юридическая клиника принимала участие в следующих общественных мероприятиях:

1. На базе штаба общественной поддержки партии "Единая Россия" было проведено четыре дня консультаций (20.11.2025, 24.09.2025, 24.06.2025, 26.03.2025). Мероприятия проходило совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления;

2. В рамках правового просвещения среди школьников Юридическая клиника дважды (18.09.2025 и 07.02.2025) выезжала в Губернаторский лицей и проводила научно-познавательный квизы на правовую тему. В мероприятиях учувствовали свыше 200 школьников;

3. 19.11.2025 г. Юридическая клиника приняла участие в Областном форуме студенческого самоуправления «Профтех 2025», где провели сессию для более чем 300 учащихся Свердловской области по правовой тематике;

4. 05.12.2025 г. студент 4 курса - Никита Шабаршин, активный учстник Юридической клиники, был отмечен благодарственным письмом Свердловского РО АЮР «За вклад в развитие правового просвещения и оказание бесплатной юридической помощи на территории Свердловской области»;

5. В рамках правового и профориентационного просвещения среди школьников Юридическая клиника провела занятия со школьниками сети частных школ (с 07.07.2025 по 13. 07.2025 г.г.);

6. 20.11.2025 г. по поручению Главного управления Министерства юстиции РФ по Свердловской области Юридическая клиника приняла участие в Дне защиты детей (правовые квизы для школьников;

7. 20.02.2025 г. в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС впервые проходил турнир по шахматам «Кубок юридических клиник», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В турнире приняли участие Юридические клиники УИУ РАНХиГС, УрГЮУ,УрГЭУ. Организаторами мероприятия была Юридическая клиника Института. Первое место занял представитель Юридической клиники Института -Никита Шабаршин.

4 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института строится на основных принципах научно-исследовательской политики Академии: четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Российской Федерации, миссии, стратегических целях и задачах Академии; сочетание научно-исследовательской, экспертно-консультационной и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности; использование научно-педагогического потенциала региональной сети Академии в научно-исследовательской, проектно-аналитической и консультационной деятельности и т.п.

Уральский институт управления - филиал РАНХиГС является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет новейшие научные разработки в сфере государственного и муниципального управления и бизнес-администрирования. На базе Института регулярно проводятся научные, научно-практические, научно-методические конференции.

Ключевые научные мероприятия, организованные Президентской академией на Урале, в отчетном периоде:

1. XXI Всероссийский симпозиум по устойчивому развитию территорий «Государство, политика, социум» (ноябрь 2025). В мероприятии приняли участие более 300 исследователей со всей России (ЛНР, Пермь, Елабуга, Москва, Волгоград, Архангельск, Омск, Оренбург и др.). Председателем программного комитета выступил проректор Президентской академии А.А. Азаров. В сборник статей Симпозиума вошло 220 научных работ.

2. Первая студенческая научная конференция по управлению развитием территорий (апрель 2025). Всего на конференцию было представлено 113 оригинальных научных работ юных исследователей.

3. «VI Президентский конвент - 2025». Традиционный комплекс мероприятий для студентов вузов и СПО, абитуриентов.

4. Региональный тур Международного профессионального конкурса по программе "1С:Бухгалтерия 8".

5. Региональный тур конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением программы "1С:Управление нашей фирмой".

6. Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на иностранных языках «Актуальные проблемы управления, экономики и права: вызовы и решения».

7. Научно-исследовательский проект «Стратегия развития Академического района города Екатеринбурга до 2035 года глазами жителей микрорайона «Академический».

Значимые научные мероприятия, в организации которых принимала участие Президентская академия на Урале, в отчетном периоде:

1. Международная молодежная научно-исследовательская конференция «Государственная молодежная политика», апрель 2025. Секция, организованная Президентской академией на Урале - «Молодежь и власть». В число экспертов площадки вошел Спирин А.В., проректор Президентской академии, представители аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, органов государственной власти и местного самоуправления.

2. XI Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов, апрель 2025.

3. I Православный студенческий форум «Русская мысль из прошлого в будущее», организованный Московским Патриархатом Русской Православной Церкви и Президентской академией на Урале, июль 2025. В число спикеров Форума вошли Дугин А.Г., директор Высшей политической школы имени И.А. Ильина, Багдасарян В.Э., профессор Российского Православного Университета имени св. Иоанна Богослова, Рудов С.Ю., заместитель главы Всемирного Русского Народного Собора.

4. Международная научно-практическая конференция Президентской академии «Государственное и муниципальное управление», ноябрь 2025. Секция, организованная Институтом: «Цифровое управление территорией».

5. Международный юридический форум «Юридическая неделя на Урале». Мероприятие, организованное Институтом: Региональная научно-практическая конференция «Роль кредиторов в антикризисном управлении и финансовом оздоровлении хозяйственных обществ: правовые и экономические аспекты».

Информация о научных мероприятиях публикуется на официальном сайте Института и в канале «Наука. Президентская академия на Урале»: t.me/science_uiu. Материалы конференций передаются для индексации в РИНЦ. В 2025 году преподаватели и студенты Института принимали участие в реализации программы обучения Академии для молодых исследователей «Научный код». Материалы конференций передаются для индексации в РИНЦ.

Конкурс статей Президентской академии

Три творческих научных коллектива Президентской академии на Урале стали лауреатами первого конкурса научных статей среди работников филиалов РАНХиГС. В число лауреатов вошли следующие научные коллективы: Н. Чевтаева, О. Боброва, С. Маковкина, О. Трофимова («Проектное обучение как ресурс формирования академической честности студента в эпоху искусственного интеллекта»), Н. Чевтаева, А. Ваторопин, С. Ваторопин («Отношение россиян к бытовой коррупции на примере Свердловской области), Л. Кириллов, И. Челак («Институциональные проблемы управления собственностью на общие ресурсы. Ловушка квазипубличного управления»).

Продолжается **деятельность по привлечению средств** за счет договоров НИР и грантовой деятельности. В 2025 года было реализовано 5 договоров НИР и один грант в рамках фундаментальных исследований, поддерживаемых РНФ:

1.Государственный контракт на проведение социологического исследования в целях оценки уровня коррупции в Свердловской области (рук. Чевтаева Н.Г., 598 тыс. руб.);

2.Договор НИР «Исследование процессов воспроизводства ресурсов промышленных предприятий региона» (рук. Победин А.А., 700 тыс.руб.);

3.Договор НИР «Стратегия развития Академического района города Екатеринбурга до 2035 года глазами жителей микрорайона «Академический»», (рук. Боталов А.М., 1690 тыс.руб.);

4.Договор НИР «Удовлетворенность благоустройством и комфортом городской среды населения г. Каменска-Уральского» (рук.Зерчанинова Т.Е., 290 тыс.руб.)

5.Договор НИР «Оценка результатов творческих (креативных) проектов и их влияния на формирование в обществе традиционных ценностей» (рук.Боталов А.М., 400 тыс. руб.);

6.Грант Российского научного фонда «Трансакционный конфигуратор инновационного развития региона на основе моделирования цифровых преобразований социально-экономической деятельности стейкхолдеров фирм и территорий» (рук. Попов Е.В., 7 000 тыс.руб.);

Издательская деятельность

Институт издает два высокорейтинговых научных журнала: «Вопросы управления», «Муниципалитет: экономика и управление», редакции которых в 2025 году были расширены.

В 2025 году вышли в свет: 4 номера научно-практического и теоретического журнала «Вопросы управления». Журнал вошел в Белый список (2 категория) и международную базу DOAJ; 4 номера научного журнала «Муниципалитет: экономика и управление» (входит в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 категория).

Результаты исследований профессорско-преподавательского состава Института публикуются в ведущих центральных изданиях, издаются в форме

монографий, сборников научных трудов и докладов научных форумов различного масштаба.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий, трудов конференций и научных статей.

Всего по итогам 2025 года сотрудниками Уральского института управления – филиале РАНХиГС было издано и опубликовано: монографии (главы в монографиях), учебники и учебные пособия, труды конференций - 36; количество публикаций в научных журналах Белого списка - 86; статьи в изданиях, входящих в базу данных RSCI - 14; статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - 126; статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ - 123.

В рамках Плана научно-исследовательской работы Института на 2026 год ведется подготовка заявок на научные конкурсы. Подана заявка на конкурс РНФ 2026 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» - «Стратегическое управление возвратной миграцией соотечественников из стран ближнего и дальнего зарубежья в Россию в условиях внешних вызовов: механизмы поддержки, риски, вклад в инновационное развитие регионов» (рук. Чевтаева Н.Г., 7 000 000 руб.).

Также сотрудниками Института подготовлены проекты тематик научных работ, предлагаемых для включения в тематический плана НИР государственного задания Академии на 2027 год: «Трансакционные инструменты цифрового государственного и муниципального управления территориями» (рук. Попов Е.В., 6 000 000 руб.).

Результаты подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре за 2025 год

17.01.2025 г. на базе Института состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Ударцев Н.С., специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика); 07.02.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (Богданова Е.Н., специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки); 01.04.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата

политических наук (Фурсов К.К., специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии); 29.04.2025 - защита диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук (Семячков К.А., специальность 5.2.6. Менеджмент); 28.05.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Шум Н.М. специальность 5.2.6. Менеджмент); 08.10.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (Назаров А. В., специальность 5.2.6. Менеджмент);15.10.2025 г.- защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Чижов А.А., специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы); 17.10.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Апахова В.М., специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы); 29.10.2025 г.- защита диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук (Шелгинская В.А., специальность 5.4.7. Социология управления); 12.12.2025 г. - защита диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук (Карачков С.М., специальность 5.4.7. Социология управления).

В настоящее время на различных этапах рассмотрения от Института представлены более 11 диссертаций по различным отраслям наук.

По итогам работы в 2025 году:

Директор Центра социально-экономических исследований Попов Е.В. награжден орденом Дружбы за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, научно-педагогической деятельности и многолетнюю добросовестную работу (Указ Президента РФ от 10.12.2025 г.№ 919);

Сотрудники Центра социально-экономических исследований Попов Е.В., Веретенникова А.Ю., Семячков К.А., Симонова В.Л., Челак И.П. награждены дипломом лауреатов Общенациональной премии «Учебник года» в номинации «Экономические науки» за монографию «Экономические экосистемы»;

Одному преподавателю Института присвоено ученое звание доцента и одному преподавателю Института присвоено ученое звание профессора.

Продолжается консультирование преподавателей Института по вопросам критериев и подготовки документов для представления к ученым званиям.

Таким образом, Уральский институт управления - филиал РАНХиГС с успехом защищает статус междисциплинарного регионального центра государственной научной аттестации Академии, в связи с чем Институту предоставлено 10 новых бюджетных мест в аспирантуре 2026 года.

5 Международная деятельность

Реализацией международной деятельности в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС занимается отдел международного сотрудничества.

Международная деятельность Института включает в себя несколько направлений: привлечение иностранных студентов и проведение квотной кампании; набор иностранных студентов в рамках летней Приемной кампании; адаптация иностранных студентов: внеучебные мероприятия; визовый и миграционный учет иностранных студентов.

Привлечение иностранных студентов

В условиях реализации федерального проекта «Экспорт образования» для всех вузов России вопрос привлечения иностранных студентов становится приоритетным. РАНХиГС является активным участников процесса интернационализации высшего образования, поэтому перед филиалами также ставится задача увеличения количества иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2025 году проведён очередной набор на места в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан: программа бакалавриата и магистратура (выделено - 15 мест).

На 31.12.2025 г. в УИУ РАНХиГС 56 иностранных студентов: на программах бакалавриата и магистратуры из 14 стран : Узбекистан - 5, Азербайджан - 3, Казахстан - 12, Китай - 1, Кот-Д’Ивуар - 4, Киргизия - 4, Таджикистан - 9, Демократическая Республика Конго - 2, Сирия -1 , Гаити - 4, Гвинея - 5, Экваториальная Гвинея - 4, Беларусь -1. По формам обучения: очно - 50 чел., очно-заочно - 6

Адаптация иностранных студентов

Обучение иностранных студентов обязывает принимающий ВУЗ заниматься адаптацией иностранных студентов. Адаптация подразумевает включение иностранных студентов в социокультурную среду и образовательный процесс.

В 2025 году были проведены следующие внеучебные мероприятия:

20.01.2025 - посещение иностранными обучающимися концерта «Вдоль по линии Урала» с участием Уральского народного хора. Историческое повествование об истории Урала и страны с примерами великих подвигов защитников нашей Родины через русскую народную музыку; 04.02.2025 - спектакль «Ермаковы лебеди» по мотивам рассказа Павла Бажова в Камерном театре. Иностранные студенты познакомились с творчеством П.Бажова и погрузились в сказочный мир горнозаводского фольклора; 15.02.2025 Посещение Башкирского историко -культурного центра на Урале; 21.02.2025. Встреча иностранных студентов с героем Российской Федерации, полковником Вооруженных Сил, ветераном 1-й и 2-й чеченских кампаний Сергеем Ворониным; 01.03.2025. Масленица. Знакомство иностранных студентов с традициями русской культуры; 10.03.2025. «Форум возможностей» от Департамента молодежной политики Свердловской области как способ интеграции студентов из разных стран в молодёжную политику Урала и создание международного сообщества; 20.03.2025. Межвузовский Турнир по волейболу от Международного клуба дружбы Свердловской области. Команда «Дружба народов» УИУ РАНХиГС - 1-е место; 08.04.2025 Иностранные студенты посетили Гастроли Белорусского театра юного зрителя. Всего один день спектакль «Enter в лето» Белорусского ТЮЗа можно было увидеть на сцене ТЮЗа Екатеринбурга. Гастроли прошли в рамках недельной программы, посвященной Дню единения народов России и Белоруссии; 16.04.2025 Участие иностранных студентов в конкурсе «Созвездие Урала» Мисс &Мистер Президентской академии на Урале; 23.04.2025. XV Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей». Российские и иностранные студенты УИУ - филиала РАНХиГС участвовали во встрече послов и консулов 32 стран со студенческой молодежью «Диалог на равных», где обсуждались вопросы, связанные с адаптацией и социализацией иностранных студентов в российских вузах. Приняли участие в фестивале культур «Вокруг света», на котором могли увидеть костюмы и предметы

быта разных народов, а также послушать национальную музыку. (Екатеринбург-Экспо, УРГЭУ); 28.04.2025. Участие иностранных студентов в межвузовской бизнес-игре «Ты - предприниматель». Под руководством наставников от «Дома молодежи» ребята проработали несколько кейсов, которые способны стать началом настоящего бизнеса; 05.05.2025. На площадке креативного кластера «Домна» иностранные студенты попробовали себя в роли дизайнеров и создали вместе со студентами из других ВУЗов мерч с символикой Екатеринбурга; 07.05.2025 Экскурсия на выставку вооружения и военной техники в парке Маяковского, викторина по Великой Отечественной войне; 09.05.2025. День Победы. Иностранные студенты -почетные гости на Параде Победы на главной площади Екатеринбурга; 15.05.2025. Футбольный турнир памяти в рамках мероприятий , посвящённых 80-летию Победы; 25.05.2025 Посещение музеев и выставок в рамках Международной акции «Ночь музеев»; 01.06.2025. Участие иностранных студенток во II Международном женском форуме. Обсуждение вопросов о роли женщин в современном мире и в социально-экономическом развитии государств (МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»); 11.06.2025. Викторина от общества Знание «Открой для себя Россию». Накануне Дня России иностранные студенты открыли для себя новые факты об огромной удивительной России; 25.06.2025. Участие в праздновании Дня молодёжи на площадке креативного кластера «Лето на заводе»; 20.07.2025 Участие иностранных студентов в XIII Международном летнем кампусе в Татарстане; 10.08.2025 «Добро пожаловать в Екатеринбург» Экскурсия по достопримечательностям Екатеринбурга; 25.08.2025. Международный книжный фестиваль «Красная строка». Студенты из Гвинеи и Гаити прочитали сказки своих стран на русском языке перед гостями фестиваля в рамках проекта «Заморские сказки»; 31.08.2025. День народов Среднего Урала. Студенты приняли участие в празднике народного творчества и национальных культур. Познакомились с музыкой, костюмами, ремеслами и блюдами 20 национальных подворий. (Екатеринбург, ЦПКиО им. Маяковского); 03.09.2025 Встреча иностранцев-первокурсников с руководством Института; 25.09.2025 Лекция о профилактике наркозависимости для иностранных студентов от представителя УМВД России; 10.10.2025 Экскурсия в один из главных IT-центров Урала - компанию «СКБ Контур»; 25.10.2025 Лекция о профилактике терроризма и экстремизма для

иностранных студентов от представителя УМВД России; 30.10.2025. Участие иностранных студентов в записи клипа «Трава у дома» к Дню народного единства; 06.11.2025. Молодёжный форум «Урал-Национальная география». Иностранные студенты академии на форуме узнали какие народы в какие века переселялись на Урал, познакомились с лидерами разных этнокультурных объединений. Опыт, полученный ими в ходе общения с представителями десятка культур, проживающих на одной земле, позволил по-новому взглянуть на нашу планету, где восемь миллиардов людей должны сообща заботиться о создании лучшего будущего для следующих поколений; 20.11.2025. Бизнес-игра «Международная выставка» (Кластер Домна); 27.11.2025. «Кубок Дружбы» Турнир по волейболу (СОК Росток); 06.12.2025. Фестиваль «Дружба народов». Иностранные студенты академии, а также представители народов России делятся друг с другом своими культурными традициями.

Международная деятельность Уральского института управления - филиала РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития до 2030 года, международная деятельность Института в 2025 году была направлена на достижение данных показателей результативности.

Достижению стратегических целей и задач Института в рамках интернационализации способствует реализация мероприятий в следующих направлениях: реализация экспорта образовательных услуг; интернационализация образовательной среды; интернационализация научно-исследовательской деятельности.

6 Молодежная политика

Организация воспитательной работы в Институте в 2025 году

Внеучебно-воспитательная деятельность в Институте направлена на выполнение социального заказа государства - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, создание условий для профессионального развития, становления личности и раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Внеучебно - воспитательная деятельность основывается на сохранении и укреплении традиционных российских духовно нравственных ценностей, указанных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809.

Основная задача воспитательной работы - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей, а также создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов.

Внеучебно-воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы и рабочей программы воспитания, утвержденными Ученым Советом Института. Ссылка: https://ui.ranepa.ru/upload/ui/sveden/objects/plan_vosp_raboty_25.pdf

Координацию внеучебно-воспитательной деятельности в УИУ РАНХиГС осуществляет Отдел молодежной политики совместно с Администрацией Института, деканатами факультетов, а также с руководителями образовательных программ.

Финансовое обеспечение внеучебно-воспитательной работы осуществляется за счет средств, полученных Институтом, в соответствии с объемами бюджетных ассигнований и за счёт внебюджетных средств.

Внеучебно-воспитательная работа со студентами УИУ РАНХиГС осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную деятельность, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Работа строится, исходя из разнообразия внутривузовских форм и потребностей, включения в общеакадемические и межвузовские мероприятия городского, областного, районного и всероссийского уровней (научно-инновационная деятельность студентов, участие в социально-значимых мероприятиях, художественное творчество, спортивные мероприятия и различные формы деятельности студенческого самоуправления).

Среди всех форм работы особое значение придается адаптации и включению в студенческую жизнь первокурсников, как достойной смене поколений, так и их возможности проявить себя, развить свой потенциал, сформировать компетенции будущего профессионала.

Студенческие коллективы

В Уральском институте управления - филиале РАНХиГС активно работают 20 коллективов:

1. Первичное отделение Движение первых |УИУ РАНХиГС (72 человека).

2. Студенческие научные и интеллектуальные объединения: Студенческое научное общество (СНО) (41 чел.); Проектная команда «Точка эффективности» (30 чел.); Юридическая клиника Президентской академии на Урале (актив - 3 чел.); Команда социального-технологического предпринимательства «Атмосфера» (9чел.); Клуб парламентских дебатов «Анклав» (20 чел.).

3. Студенческое самоуправление*:* Студенческий совет: культурно-массовая комиссия, студенческий пресс-клуб «Первый управленческий», волонтёрский центр, студенческий совет общежития, клуб фандрайзинга, кураторы, учебный комитет, центр инноваций (112 чел.); Студенческий педагогический отряд «Наперсник» (21 чел.); Ассоциация иностранных студентов (24 чел.).

4. Художественно-творческие коллективы: Молодежный театр «ЖестЪ» (18 чел.); Студия моды «JustFashion» (67 чел.); Студия эстрадного вокала (11 чел.); Танцевальный ансамбль «GRAND» (16 чел.); Танцевальная команда «SCARLETT» (35 чел.).

5. Студенческий спорт: Студенческий спортивный клуб «ПРАЙД» (63 чел.): фитнес направление «Реформа», сборная команда по шахматам, сборная иностранных студентов по футболу «Дружба народов», сборная по стретчингу, сборная команда по алтимату, сборная команда по юкигассен, сборная по киберспорту; Сборные команды при кафедре физвоспитания (футбол, волейбол мужской и женский, баскетбол мужской и женский, настольный теннис, армрестлинг) (54 чел.).

6. Патриотическое объединение: Военно - патриотический отряда «Витязь» (58 чел.); Туристический клуб «Перевал» (актив - 14 чел.); Киноклуб Президентской академии на Урале (актив - 12 чел.).

7. Медиа направление: Лаборатория студенческих медиакоммуникаций «МедиаЛаб» (7 чел.); Студенческое телевидение «Redакция» (2 чел.).

Социальная поддержка и поощрение студентов

Важным компонентом системы воспитания в вузе является система социальной поддержки студентов: обеспечение студентов общежитием; перевод с платного обучения на бюджет; помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам; оказание материальной помощи; помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов; бесплатная сезонная вакцинация, ренгенографическое обследование; предоставление возможности получать дополнительное образование; предоставление системы скидок на обучение за достижения в учебе, научной, общественной и спортивной деятельности; психологическая, юридическая, информационная, инфраструктурная и материальная поддержка студенческих семей; психологическая, юридическая и информационная поддержка детей участников СВО и студентов - участников боевых действий СВО.

В Институте существует система поощрения студентов за достижение в учебе и внеучебной деятельности в виде подачи заявок на стипендии Губернатора Свердловской области; повышенные стипендии РАНХиГС, стипендии Правительства РФ; именные стипендии, ежегодные премии «Студент года» и пр.

Особо активные студенты получают благодарности, грамоты и ценные подарки за организацию активной студенческой жизни и участие в межвузовских и внутривузовских мероприятиях.

Поддержка семьи

В 2025 году проводился ежемесячный мониторинг компонентов показателей Минобрнауки России в рамках ФП "Поддержка семьи".

По состоянию на 30.11.2025 г. количество молодых студенческих семей в возрасте до 35 лет (где оба супруга являются обучающимися вуза, всех форм обучения) составило 6 семей; численность матерей с детьми (из числа обучающихся не состоящих в браке, либо состоящих в браке с лицами, не являющимися обучающимися нашего вуза, всех форм обучения) - 8 семей; численность отцов с детьми (из числа обучающихся не состоящих в браке, либо состоящих в браке с лицами, не являющимися обучающимися вуза, всех форм обучения) - 9 человек.

В Уральском институте управления предусмотрены следующие меры поддержки студенческих семей всех форм обучения: единовременная выплата обучающимся при регистрации брака; единовременная выплата обучающимся, при

рождении ребенка; выплата обучающимся, являющимся родителем-одиночкой, имеющим на иждивении ребенка; юридическая помощь; консультационная помощь; психологическая помощь; новогодние подарки для детей студенческих семей.

Участие в общеакадемических мероприятиях РАНХиГС

В 2025 году студенты Института приняли активное участие в общеакадемических мероприятиях РАНХиГС, среди которых можно выделить: Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (г. Москва) (4 чел.); Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (г.Екатеринбург, площадка - УИУ РАНХиГС) (243 чел.); Летний Кампус -13-18.07.2025 г. (Казань,2 чел.); Форум органов студенческого самоуправления Академии «ФОССА» август 2025 года (Москва,4 чел); Академические игры дружбы (Москва, 14 чел.); Патриотический слет РАНХиГС «Путь героя», октябрь 2025г., 5 место среди 14 команд. (Орел, 10 чел.); Конкурс «Студент года 2025», октябрь - ноябрь, 12.12.2025 г. - награждение (г. Москва) (заявки подали 3 чел., победитель -1).

Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества

В 2025 году большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (22 мероприятия) и мероприятиям, приуроченным к Году защитника Отечества (12 мероприятий). Количество студентов, принявших участие в мероприятиях, приуроченных к Году защитника Отечества - 319 человек, а к 80-летию Победы ВОВ - 819 человек.

Особо хочется выделить такие мероприятия как: Серия встреч «Год героев» в Президентской академии на Урале; Шахматный турнир, приуроченный к празднованию 80-летия победы в Великой Отечественной войне (17.04.2025); Военно-исторический квест «Салют, победа!» для учащихся школ и колледжей Екатеринбурга (19.04.2025); День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, (19.04.2025); Фотовыставка «Без срока давности», открытая в день памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (20.04.2025); Международный субботник, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (23.04.2025);

Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» (28.04.2025); Комплекс мероприятий РАНХиГС к 80-летию победы в Великой Отечественной войне (Москва, апрель 2025); Международная историческая акция «Диктант Победы» (25.04.2025); Федеральный просветительский марафон «Знание.Первые» (Москва, 28.04.2025; Всероссийская акция «Китель Победы» (29.04.2025); Акция «Лента памяти», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (30.04.2025);Акция «Росток Памяти» (04.05.2025); Торжественное мероприятие и концерт приуроченные к Дню Победы (06.05.2025); Фотосессия для преподавателей и сотрудников Уральского института управления РАНХиГС в честь Дня Великой Победы! (06.05.2025); Торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в Уральском государственном театре эстрады (06.05.2025); Тематическая викторина, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (06.05.2025); Фотовыставка «Китель Победы» в УИУ РАНХиГС (11.06.2025); Всероссийский День бега «Кросс нации» (20.09.2025); Открытие Музея патриотической памяти «Как куётся Победа» (01.10.2025); Военно-патриотический слёт «Путь героя» (28.09.2025).

Результаты участия студентов Института в конкурсных мероприятиях

Особо хочется выделить следующие успехи студентов Института УИУ РАНХиГС в 2025 году:

1. Количество участников конкурсных треков Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» - 2 студента Института, из которых - 1 студент является победителем.

2. 10 студентов Института стали участниками конкурса «РосмолодёжьГранты» для физических лиц, из которых 3 студента стали победителями (Никита Рылов, Полина Васильченко, Александра Безденежных, выиграли гранты на общую сумму 1 800 000 рублей).

3. 8 студентов Института стали финалистами международной премии #МыВместе.

4. В сентябре 2025 года студенты Первичного отделения Движения первых УИУ РНХиГС Татьяна Ефремова, Ирина Сергеенко, Любовь Клыбанская, Даниил Мякоткин, Демид Ланг - победили в федеральном этапе Всероссийского конкурса "Космическая экспедиция Первых".

5. Команда Первичного отделения Движения первых УИУ РАНХиГС – стали победителями конкурса первичных отделений Движения первых и выиграли грант - 200000 рублей.

6. «Уральская Студенческая весна»: Елизавета Калягина - диплом I степени; Анастасия Кондрашова - диплом II степени, Анна Кравцова - диплом III степени. Победы танцевальной команды «Scarlett Family»: Лауреат I степени - «Уличный танец» и Диплом I степени - «Современный танец» (апрель, 2025).

7. АССК Фест Номинация «Группа поддержки»: 1 место - команда «Scarlett Family» УИУ РАНХиГС (май, 2025).

8. Победы студентов УИУ РАНХиГС в Лаборатории «ЛЕТНИК» - совместный проект мэрии и школы digital-профессий «О'смысле»: в номинации «Лучший проект» победу одержала команда в составе четверокурсниц ФЭМ Полины Периной и Валерии Кузьменко с идеей развития карьерных центров для вузов и студенческих стажировках «GoResume», студентки Элина Хитрова и Оксана Кузнецова взяли номинацию «Сильнейшая команда Летника» с проектом «Город движений», команда с участием четверокурсника факультета ГМУ Евгения Рыхтера одержала победу в номинации «Лучшая визуализация».

9. Александра Безденежных в составе команды заняла 1 место среди тридцати претендентов на победу в конкурсе по созданию студенческого бренд-медиа на первом заезде «ШУМ.Медиацентр". Калининград (август ,2025).

10. Аркадий Бронза занял третье место в кейс-чемпионате молодежного форума FINOPOLIS.365 от Банка России (июнь, 2025) и на финале представил разработанный для Московской биржи инструмент CVM-коммуникаций на основе искусственного интеллекта (октябрь, 2025).

11. Второкурсница Дарья Мезенина в составе группы молодых исследователей Президентской академии разработали научную методику, которая поможет ветеранам СВО. Совместный научный проект с участием студентов разных филиалов Академии родился по итогам II съезда научных обществ (август,2025).

12. Проект профориентации от студентов Первичного отделения Движения первых УИУ РАНХиГС обошёл 36 конкурентов и стал победителем регионального конкурса «Первый студенческий» – это Всероссийский конкурс от «Движения Первых» (сентябрь, 2025).

13. Студент Артём Ерохин в конце августа - начале сентября устроил настоящий шахматный марафон, отыграв за две недели 30 партий продолжительностью до 4 часов. Артём принял участие в двух этапах кубка России в Санкт-Петербурге, а также отыграл этап рапид гран-при России имени гроссмейстера Игоря Курносова в Челябинске. Обыграв на турнире международного мастера, а с другим сыграв вничью, Артём на пике оказался 15-м из 144 спортсменов (сентябрь - октябрь, 2025).

14. Алина Маликова (первокурсница факультета ГМУ) победила в соревнованиях по пулевой стрельбе в Спартакиаде Ленинского района Екатеринбурга. Участники - пятнадцать команд от вузов и колледжей города.

15. Четверокурсница факультета ГМУ Ксения Брагина стала победительницей гранд-финала международного конкурса красоты и моды PHOTOMODEL OF THE UNIVERSE - 2025, где представляла Россию.

16. Третьекурсницы Юлия Баруткина и Елена Осипова стали победительницами федерального проекта «Политзавод» (ноябрь, 2025).

17. Дипломы первой и второй степени получили студенты факультета экономики и менеджмента четверокурсники Алексей Курочкин, Кирилл Потапов и Алексей Елаков на VIII Всероссийской олимпиаде по экономической безопасности (ноябрь, 2025).

18. Иностранные студенты из Президентской академии на Урале завоевали 3 место на турнире по баскетболу в рамках спартакиады «Кубок дружбы» (ноябрь, 2025).

19. Элина Хитрова стала победительницей конкурса РАНХиГС - «Студент года - 2025» и стипендиатом губернатора Свердловской области (декабрь, 2025).

20. Двое студентов УИУ РАНХиГС оказались в числе призёров Хакатона от VK. Участники «Точки эффективности» Дмитрий Худяков и Алиса Карпенко разработали уникальное приложение-органайзер, которое не только напомнит о важных делах, но и учтёт эмоциональный фон владельца (декабрь, 2025). Дмитрий Худяков призер хакатона от ВК Мах.

21. Спортклуб «Прайд» одержал победу в турнире по юкигассену в V открытом межрегиональном турнире по снежному бою в Ноябрьске (декабрь, 2025).

22. Студентки Президентской академии на Урале завоевали серебро в категории LITE в рамках третьего тура Кубка Федерации по волейболу среди женских команд Свердловской области, где соревновались девять команд из Екатеринбурга, Нижнего Тагила и Новоуральска. Также наши девушки заняли третье место в спартакиаде Ленинского района Екатеринбурга среди вузов и колледжей, сыграв в финале со сборной Горного университета (декабрь, 2025).

23. Анна Брекина, студентка второго курса факультета экономики и менеджмента стала лауреатом II степени XIX Международного студенческого научного форума «Студенческая научная зима в Бресте». В исследовании были приведены доказательства корреляции между индексом человеческого развития (HDI) и индексом развития электронного правительства (EGDI). Организаторы форума из Брестского государственного технического университета направили благодарность Академии (декабрь, 2025), и пр.

В 2025 году открыты новые пространства для студентов: с 1 сентября 2025 года в Институте начал работу тир для Военно-патриотического клуба «Витязь» (открытие состоялось 24.07.2025); новый коворкинг для Студенческого научного общества (СНО) (09.09.2025); Музей патриотической памяти «Как куется Победа! (01.10.2025); коворкинг для Проектной команды «Точка эффективности» (08.10.2025).

В 2025 году был создан Клуб создателей смыслов, куда вошли 12 преподавателей и 8 студентов Института; с 1 февраля 2025 года создан Киноклуб Президентской академии на Урале; с 1 сентября 2025 года создана Лаборатория студенческих медиакоммуникаций «МедиаЛАБ».

С 1 октября 2025 года в Академии возобновил работу клуб парламентских дебатов «Анклав»; с 1 октября 2025 года возобновил свою деятельность под новым названием Туристический клуб «Перевал»; с 1 ноября 2025 года возобновлена деятельность Студенческого телевидения «Redакция».

Студенты Института принимали участие в мероприятиях 2025 года по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание.

По направлению «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» можно выделить участие студентов Института: День донора в Президентской академии на Урале, Студенты активно принимали участие в акции «Сила Добра», Студенты приняли участие в мероприятии «Россия в глобальном мире - 2025: угрозы и вызовы». За 2025 год было проведено 15 мероприятий гражданского направления с участием 79 студентов.

Большое внимание уделено ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Так, студенты УИУ РАНХиГС приняли участие в мероприятиях: Активисты патриотического клуба "Витязь", Спортклуб «Прайд» и активисты Народного фронта регулярно собирали гуманитарную помощь для участников СВО. В преддверии Дня защитника Отечества ССК «Прайд» провел мероприятие: «Львы на защите». Активисты Патриотического клуба "ВИТЯЗЬ" посетили патриотический слет РАНХиГС «Путь Героя». В 2025 году наблюдалось активное участие студентов Президентской академии на Урале в различных всероссийских, региональных, муниципальных и внутривузовских мероприятиях патриотической направленности.

Особо хочется выделить открытие уникального студенческого музея патриотической памяти «Как куется Победа» в рамках грантового конкурса

За 2025 год было проведено 33 патриотических мероприятия с участием 342 студентов.

По направлению «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ». Мероприятия данного модуля направлены на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Стоит отметить Участие студентов в молодежной акции «Красная ленточка», посвященной «Дню борьбы со СПИДом»; Участие вокальной группы «Фьюжн» в праздничной программе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Благотворительное мероприятие ССК «Прайд» «Добрые игры» 26 апреля 2025 года для детей, оставшихся без попечения родителей.

Особо хочется выделить Всероссийский турнир по футболу для команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» при поддержке Благотворительного Фонд Антона Шипулина - 1-3 апреля 2025 года, организованного ССК «Прайд».

За 2025 год было проведено 25 духовно-нравственных мероприятий с участием 111 студентов.

Большое значение уделяется КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Студенты активно участвуют во всероссийских, региональных, городских и внутривузовских мероприятиях, формируют благоприятный имидж вуза, занимая призовые места: Танцевальная команда Scarlett УИУ РАНХиГС заняла 1 место на финале танцевального конкурса «STARTEEN 2025» (24 января 2025); Конкурс интеллекта, творчества и таланта «Мисс&Мистер Президентской академии на Урале». Организатор проекта - Студия моды JustFasion; XVI Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов Подиум|Новый взгляд». Организатор проекта - Студия моды JustFasion; Торжественное вручение дипломов выпускникам Президентской академии на Урале; День знаний в Президентской академии на Урале; Презентация студенческих объединений, клубов, художественно-творческих коллективов «Палитра первокурсника»; Палитра первокурсников 2025 (интеллектуальный этап от СНО, квест от ССА и спортивный этап от Спортклуба «Прайд» и КВИЗ от Движения Первых.); День первокурсника «Снимается кино»; Бал выпускников Президентской академии; Фестиваль «Дружба народов», который объединил студентов Уральского института управления и пр.

За 2025 год было проведено 59 культурно-творческих мероприятий с участием 612 студентов.

По направлению НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ важно отметить участие команды социального предпринимательства «Атмосфера» в образовательных мероприятиях Всероссийского Акселератора социальных инициатив RAISE; Научные и образовательные проекты Студенческого научного общества (СНО); Образовательный проект ССА «Медиашкола», Большой образовательный проект «ПРАЙД|ЭРА» от Студенческого спортивного клуба «Прайд». Образовательный проект АССК России, в котором прияли участие 7 членов ССК «Прайд».

За 2025 год было проведено 39 научных и образовательных мероприятий с участием 212 студентов.

Большое внимание уделяется ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**.** Так, стоит отметить следующие мероприятия: Экскурсии в органы

государственной власти и местного самоуправления, предприятия, банки; Школа кураторов, лекции - встречи, День карьеры - ярмарка вакансий и презентация работодателей и пр.: Образовательный интенсив «МедиаШкола»; Образовательный интенсив «Школа старост»; Школа Ведущих Президентской академии на Урале; Образовательный интенсив «Школа куратора» и пр.

За 2025 год было проведено 19 мероприятий профессионально-трудового направления с участием 422 студентов.

Актуальной является работа в направлении «ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ». В этой связи важно упомянуть следующие мероприятия: Акция по сбору макулатуры, субботники, Акция «Сбор батареек и прочих отходов, подлежащих специальной утилизации». За 2025 год было проведено 9 экологических мероприятий с участием 42 студентов.

Особое внимание уделяется ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

1.Выставка картин «Память долгих странствий» преподавателя Института Светланы Потаповой. Открытие сопровождалась камерным концертом (февраль, 2025).

2.Выставка «Лоскутные истории» - яркий образец прикладного искусства «пэчворк» от Школы лоскутного шитья, рукоделия и дизайна «Лоскутный дворик». Ярким элементом открытия выставки стал показ мод от преподавателей и студентов Института. Выставка посвящена Международному женскому дню 8 марта (март, 2025).

3.Студенты Президентской академии на Урале побывали на фестивале сказок «Дикоросы» - Этнокультурный праздник, который посетило около 30 тысяч человек, проводился при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (май, 2025).

4.Выставка лоскутного шитья от Уральского архитектурно-художественного университета (автор – Татьяна Фёдорова). Открытие выставки сопровождалось показом мод от студентов УрГАХУ и Студии моды УИУ JustFashion. Выставка посвящена празднованию Дня Академии (сентябрь, 2025).

5. В Президентской академии на Урале в выставочном зале и галерее открылась выставка «Первая полоса» уральской художницы Марии Нурматовой,

которая продолжает традицию реалистичной уральской живописи (ноябрь, 2025) и пр.

За 2025 год было проведено 9 мероприятий эстетического направления с участием 82 студентов.

В направлении «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» стоит отметить участие студентов УИУ РАНХиГС в следующих мероприятиях: зальный турнир по алтимат «Ижевская сталь» (5-6 января 2025), Команда ССК «Прайд» заняла 3 место; Турнир по волейболу «URA! VOLLEY» - 1 февраля 2025; Зимний фестиваль студенческого спорта - 24-26 февраля 2025, Красноярск, ССК «Прайд» принял участие командой болельщиков; Мероприятие «Маленький лев» для младших братьев и сестёр ССК Прайд и детей сотрудников Академии - 29 марта 2025; Чемпионат по футболу среди команд УИУ РАНХиГС И УРГЭУ (СИНХ) 17 мая 2025; АССК.ФЕСТ - 23-27 мая 2025, Сириус Арена, участие ССК «Прайд» командой болельщиков (12 человек). Танцевальная команда «Scarlett Family» заняли почетное 1 место в номинации «Группа поддержки»; Спортивное мероприятие для автошколы «Вектор» - 8 июня 2025; Летний турнир «Снежная заруба» - 24 августа 2025, участие ССК «Прайд», 8 участников, призовое 2 место; Неделя спорта в Президентской академии на Урале от ССК «Прайд» 8-15 сентября 2025; Кросс Наций - 20 сентября 2025, Екатеринбург Арена, участие 50 человек студентов; Палитра первокурсников. Спорт день. 22-25 сентября 2025, 120 участников; Турнир по баскетболу - 27-28 октября 2025, 30 участников; Турнир по теннису - 17 ноября 2025, 20 участников; V открытый межрегиональный турнир по Юкигассен - 28-30 ноября 2025, внешнее, участие, 10 участников, победители ССК «Прайд»; Предновогодний турнир по волейболу - 15-17 декабря 2025, 60 участников и пр.

За 2025 год было проведено 30 спортивно-оздоровительных мероприятий с участием 442 студентов.

Особое внимание в Институте уделяется проведению специальных профилактических мероприятий. регулярно в академических группах и в общежитии проводятся беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по формированию мотивации на здоровый образ жизни. На факультетах для первокурсников стало обязательным мероприятием проведение бесед и индивидуальная работа по профилактике правонарушений.

За 2025 год было проведено 7 профилактических мероприятий с участием 311 студентов.

Особо хочется выделить работу Первичного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ УИУ РАНХиГС, которое играет важную роль в жизни студентов и школьников, раскрывая ключевые направления деятельности Движения Первых.

В частности:

- Организуются профориентационные мероприятия и дни открытых дверей для будущих абитуриентов, помогающие им определиться с выбором будущей профессии в стенах РАНХиГС и за ее пределами. Предоставляется информация о различных специальностях, требуемых навыках и перспективах карьерного роста. Только за новогодние каникулы были проведены такие уроки у 54 классов старшей школы, а география мероприятий охватывает не только Свердловскую область.

- Проект «Движения в города», также направленный на профессиональную ориентацию школьников. Команда Движения Первых побывала в Карписнке, Краснотурьинске, Нижней Туре, Верхней Туре, Нижнем Тагиле, Полевском, Заречном, Белоярском, Каменске-Уральском, Новоуральске, Красноуральске, Верхней Пышме, Березовском, Югорске, Ханты-Мансийске, Нягани, Братске и пр. Ребята делятся не только своими впечатлениями от студенческой жизни, но и проводят стратегические сессии и другие интерактивы.

- Участники первичного отделения принимают активное участие в различных акциях и волонтерских инициативах, посвященных дням единых действий. Это не только способствует развитию чувства социальной ответственности у студентов, но и помогает оказывать реальную поддержку нуждающимся и улучшать окружающую среду.

- Участие в мероприятиях регионального уровня в качестве организаторов. Эта команда побывала на таких мероприятиях как «Вожатские команды Первых», «Вызов Первых», мероприятие регионального этапа Всероссийского конкурса по развитию специальных навыков «Команда первых», «Родные-Любимые» и других мероприятиях, которые способствует развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и умения работать в команде у студентов.

- Они смогли выделиться и в направлении дипломатия и международные отношения, представив творческий номер на городском конкурсе «Дружба народов»

в Байконуре. Команда Первых поехала защищать не только честь своего института, но и Свердловский области, став победителями.

- В рамках патриотической работы ребята охватывают широкий спектр событий, связанных с историей нашей страны. Они публикуют посты, посвященные таким важным датам, как День народного единства, День Конституции и День Победы, а также разрабатывают квизы на исторические темы. Эти квизы используются для проведения мероприятий в школах, что помогает привлечь внимание школьников к истории и культурному наследию своей страны.

Внеучебно-воспитательная деятельность УИУ РАНХиГС является важным и неотъемлемым направлением работы Института, обеспечивающим условия для всестороннего развития обучающихся. Реализуемые мероприятия, проекты и инициативы способствуют формированию активной жизненной позиции студентов, развитию их творческих, лидерских и профессиональных компетенций.

Высокая вовлечённость студентов в мероприятия различного уровня, а также достигнутые результаты и победы в конкурсах, форумах и проектах подтверждают эффективность системы воспитательной работы Института. Поддержка студенческих инициатив, создание благоприятной образовательной среды и сочетание традиционных и инновационных форм работы позволяют раскрывать потенциал каждого обучающегося.

Таким образом, внеучебно-воспитательная деятельность УИУ РАНХиГС способствует реализации приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания, укреплению духовно-нравственных ценностей и формированию социально ответственных, патриотически ориентированных и конкурентоспособных выпускников, готовых к активному участию в общественной и профессиональной жизни.

7 Кадровая политика

Основные направления кадровой политики и управления кадровым потенциалом Уральского института управления

Ключевые приоритеты кадровой политики: поддержка талантливой молодежи; создание возможностей для успешной карьеры в науке, технологиях и образовании; обеспечение конкурентности и открытости при привлечении

перспективных специалистов; фокус на привлечении молодых сотрудников (до 39 лет); развитие системы наставничества.

В Уральском институте управления используются следующие механизмы развития кадрового потенциала.

Финансовые стимулы: Система надбавок к заработной плате; премиальные выплаты.

Профессиональное развитие: участие в конференциях; конкурсная деятельность; курсы повышения квалификации; обучение в целевой магистратуре/аспирантуре; формирование внутриуниверситетского рейтинга по индивидуальным достижениям.

Кадровая политика Уральского института управления направлена на решение следующих задач: повышение вовлеченности персонала в научно-исследовательскую и публикационную активность; мотивацию к участию в инновационных проектах; развитие механизмов карьерного роста; разработку социальных программах для молодых специалистов.

Приоритетными задачами кадровой политика Уральского института управления является: внедрение гибких подходов к мотивации, развитие программ карьерного роста; создание социальных программ для молодых сотрудников; усиление публикационной активности; повышение участия в инновационных проектах; оптимизация возрастной структуры ППС; развитие цифровых компетенций.

Данная стратегия кадровой политики направлена на создание эффективной системы управления персоналом, способствующей развитию профессионального потенциала сотрудников и достижению стратегических целей института.

Таблица 24

Сведения о персонале организации

(по состоянию на 01.10.2025)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированны х рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	200	153	10	56	0	6	41	23	0	135	200,0
в том числе: руководящий персонал – всего	02	21	21	0	6	0	0	1	0	0	12	21,0
из них: ректор	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
руководитель филиала	06	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	72	72	10	44	0	6	40	0	0	44	72,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	72	72	10	44	0	6	40	0	0	44	72,0
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	72	72	10	44	0	6	40	0	0	44	72,0
в том числе: деканы факультетов	10	3	3	1	2	0	0	3	0	0	3	3,0
заведующие кафедрами	11	11	11	1	10	0	1	10	0	0	5	11,0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	8	8	7	1	0	5	3	0	0	1	8,0
доценты	14	32	32	1	31	0	0	24	0	0	21	32,0
старшие преподаватели	15	18	18	0	0	0	0	0	0	0	14	18,0
преподаватели	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженерно-технический персонал	20	10	6	0	0	0	0	0	2	0	1	10,0
административно-хозяйственный персонал	21	25	19	0	3	0	0	0	5	0	23	25,0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	23	40	29	0	3	0	0	0	0	0	36	40,0
обслуживающий персонал	24	32	6	0	0	0	0	0	16	0	19	32,0

8 Цифровая трансформация

Стратегия цифровой трансформации Уральского института управления-филиала РАНХиГС

1. Текущее состояние и реализованные мероприятия за 2025 отчетный год.

Образовательный процесс: внедрена система электронного документооборота; обеспечен доступ обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту.

Управление институтом: функционирует единая информационная система управления; автоматизирована большая часть управленческих процессов.

Информационная безопасность: обеспечена защита персональных данных студентов и сотрудников; проводится регулярное обновление систем безопасности.

2. Результаты внедрения

Для обучающихся: доступ к верифицированному цифровому контенту; электронный документооборот.

Для преподавателей: снижение административной нагрузки на 35%; доступ к профессиональным ресурсам.

Для администрации: повышение эффективности управленческих решений; автоматизация подготовки отчетной документации.

3. Оценка эффективности

Ключевые показатели: снижение административной нагрузки; повышение эффективности управленческих решений; рост качества образовательного процесса; увеличение доступности образовательных ресурсов

Методы оценки: анализ статистических данных; мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса; оценка эффективности внедрения новых технологий; анализ достижения целевых показателей.

В планах Института на 2026 год по стратегии цифровой трансформации: развитие проактивных сервисов для обучающихся; автоматизация психолого-педагогического сопровождения.

Перспективы развития

Основные направления: развитие персонализированного обучения; внедрение технологий искусственного интеллекта; расширение возможностей дистанционного обучения; улучшение системы управления данными.

Ожидаемые результаты: повышение качества образования; оптимизация управленческих процессов; улучшение взаимодействия с партнерами; развитие цифровых компетенций участников образовательного процесса

Стратегические цели: достижение полного соответствия требованиям цифровой зрелости; формирование современной цифровой образовательной среды; обеспечение равных возможностей для всех участников образовательного процесса; создание эффективной системы управления на основе данных.

Данная стратегия цифровой трансформации направлена на создание современной, эффективной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей повышению качества образования и развитию цифровых компетенций всех участников образовательного процесса в Институте.

9 Инфраструктура и управление Институтом

Образовательный процесс организован на площадках двух учебных корпусов общей площадью 19983 кв. м, находящихся в федеральной собственности и принадлежащих Академии на праве оперативного управления.

Аудиторный фонд составляет 57 аудиторий, из них: учебных аудиторий (от 20 до 50 мест) - 49; лекционных (100 мест) - 7; лекционных (200 мест) - 1.

В учебном процессе используется 50 аудиторий со стационарным компьютерным и/или мультимедийным оборудованием. Из них 5 аудиторий - компьютерные классы, 5 аудиторий брендированные. Всего в Институте - 450 компьютеров, из них для студентов - 210 единиц, находящихся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к Интернету. Поступивших персональных компьютеров в отчетном году - 0. Количество компьютеров в расчете на одного студента - 0,94.

Таблица 25

Аудитории, оборудованные стационарными компьютерами и/или аппаратурой

Аудитории	Тип*	Кол-во мест	Установленное оборудование
111, 113, 305, 309, 505, 509	Л	100, 100, 100, 100, 100, 100	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
315	Л	200	Проектор, экран, аудиосистема, компьютер
15	Л	50	Проектор, экран, аудиоконференц-система
27	Л	120	Брендированная Проектор, экран, аудиосистема
21	Сп	30	Кабинет ОБЖ (телевизор, компьютер)
48	Сп	26	Кабинет криминалистики (тех.средств нет)

121	Сп	20	Зал судебных заседаний (тех.средств нет)
Зал ученого совета	Сп	30	Проектор, экран, компьютер
221	См	30	Брендированная Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
225	См	30	Проектор, экран, компьютер, аудиосистема
230	См	30	Проектор, экран
402	См	30	Телевизор, компьютер
404	См	30	Проектор, экран
406	См	30	Проектор, экран, система для аудиовидеоконференцсвязи
410	См	30	Проектор, экран
422	См	30	Проектор, экран, компьютер
423	См	30	Интерактивная доска, Проектор, экран, компьютер
427	См	30	Проектор, экран, компьютер
501	См	45	Проектор, экран, компьютер
502	См	30	Проектор, экран, компьютер
504	См	30	Проектор, экран, компьютер
505	См	30	Проектор, экран, компьютер
506	См	30	Проектор, экран, компьютер
509	См	30	Проектор, экран, компьютер
517	См	30	Проектор, компьютер, экран
521	См	30	Проектор, экран, компьютер
522	См	30	Телевизор, компьютер
526	См	30	Телевизор, компьютер
617	См	30	Телевизор, компьютер
621	См	30	Телевизор, компьютер
625	См	30	Телевизор, компьютер
602	См	30	Брендированная Телевизор, компьютер
622	См	30	Телевизор, компьютер
301, 302, 303, 316, 401	К	30, 30, 30, 30	316 - Брендированная Компьютеры
18	Ин	22	Телевизор, компьютер
19	Ин	22	Компьютер, экран
20	Ин	22	Компьютер, экран
29	Ин	18	Проектор, компьютер
30	Ин	22	Телевизор, компьютер
31	Ин	22	Телевизор, компьютер
32	Ин	22	Телевизор, компьютер
33	Ин	22	Телевизор, компьютер

* Л-лекционная, Сп - специализированная, См - семинарская, К - компьютерный класс, Ин – иностранные языки.

Кроме оборудования, установленного стационарно, используются переносные мультимедиа - проекторы, ноутбуки, экраны, аудиокомплекс. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам используется три канала, их суммарная пропускная способность составляет 700 мбит/с. В учебных зданиях и общежитии работает беспроводная сеть с бесплатным доступом, с суммарной пропускной способностью 100 мбит/с. В целом работу корпоративной сети Института обеспечивают 26 интранет-сервера.

Все учебные подразделения и учебный процесс Института полностью обеспечены компьютерным и периферийным оборудованием, программным обеспечением. Более половины всего компьютерного парка и около трети принтеров установлены на кафедрах, в деканатах и аудиториях.

Таблица 26

Общее количество используемых в Институте печатающих и копировальных устройств

	Принтеров	**Сканеров**	**Многофункциональных устройств**
Всего	180	35	215

Иногородние обучающихся проживают в общежитии площадью 12065,0 кв.м., вместимостью 551 места, находящегося в федеральной собственности и принадлежащего Академии на праве оперативного управления. Питание в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС организовано. Общая площадь пунктов питания составляет 244,8 кв.м, на 80 посадочных мест.

Все офисные помещения, деканаты, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью и инвентарем. Автопарк Уральского института управления – филиала РАНХиГС составляет 5 автомобилей.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и обучающихся Уральского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется межвузовской поликлиникой при городской больнице № 6. Доврачебная помощь оказывается в медпункте Института (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001993 от 21 июля 2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, бессрочно).

За прошедший период Институту удалось достичь существенных положительных изменений. В области технического оснащения проведен апгрейд компьютерного парка, модернизированы серверные мощности для обеспечения бесперебойной работы электронного документооборота.

Особое внимание было уделено созданию комфортных зон отдыха для студентов и сотрудников. Успешным проектом стало преобразование библиотеки в многофункциональный образовательный центр с зонами для самостоятельной работы и групповых занятий.

Реализация этих проектов позволила существенно повысить качество образовательного процесса, создать комфортную среду для обучения и работы, а также укрепить позиции Института как современного образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям цифрового века.

Таким образом, в Уральском институте управления - филиале РАНХиГС созданы все необходимые условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

10 Медиаактивность Института

Представительство Уральского института управления - филиала РАНХиГС в информационном пространстве обеспечивает Центр общественных связей (ЦОС).

ЦОС входит в вертикально интегрированную систему информационных ресурсов Президентской Академии. В своей деятельности он руководствуется рекомендациями Департамента по информационной политике и маркетингу (ДИПМ) РАНХиГС.

Ключевыми задачами ЦОС являются: формирование благоприятной информационной среды вокруг деятельности вуза на внутреннем и внешнем контуре; эффективное управление информационными ресурсами Института; информационное обеспечение обратной связи с преподавателями, сотрудниками, студентами и абитуриентами.

Для решения указанных задач деятельность ЦОС ведется по нескольким направлениям, включая: обеспечение функционирования и наполнения официального сайта УИУ РАНХиГС, официального паблика в социальной сети «В Контакте», иных ресурсов Института в социальных медиа; организацию взаимодействия руководителей, преподавателей, сотрудников, студентов Института со СМИ, включая интервью, участие в пресс-конференциях и иные форматы; информационное обеспечение приемной кампании и продвижение брэнда вуза; содействие подготовке и публикации экспертных комментариев сотрудников и преподавателей Института. В Институте действует и развивается экосистема информационных ресурсов, включающая официальный сайт, официальный паблик в социальной сети «В Контакте» и публичные каналы в мессенджере «Телеграм».

Активно функционирует официальный сайт Института. На нем размещается информация обо всех значимых событиях в жизни вуза, интервью с

преподавателями и студентами, экспертные комментарии преподавателей и сотрудников. В общей сложности за 2025 год опубликовано свыше 950 материалов.

Устойчиво позитивной динамикой вовлечения целевой аудитории характеризуется официальный паблик Института в социальной сети «В Контакте». К настоящему времени его подписчиками являются 7889 человек, при этом прирост за 2025 год достиг 578 человек. Суммарно за 2024 – 2025 годы количество подписчиков паблика выросло на 19,4%.

В течение 2025 года одним из приоритетов в развитии официального паблика Института в социальной сети «В Контакте» стал рост объема и качества размещаемого видеоконтента, самостоятельно производимого ЦОС. Наряду с указанным пабликом в единую систему информационной политики интегрировано другое социальное медиа Института – аккаунт «Абитуриент РАНХиГС Екатеринбург (3024 подписчика). В качестве партнерских ресурсов выступают также свыше 10 аккаунтов студенческих коллективов вуза в социальной сети «В Контакте».

В мессенджере «Телеграм» ведется публичный канал «Директор Гущин» (1075 подписчиков). В 2025 году перезапущен публичный канал «Президентская академия на Урале (712 подписчиков).

В совокупности эти ресурсы обеспечивают текущее информирование о деятельности Института, обратную связь с преподавателями, сотрудниками и студентами.

ЦОС также осуществляет размещение экспертных комментариев преподавателей и сотрудников Института по темам, определяемым ДИПМ. В течение 2025 года в СМИ опубликовано 56 экспертных комментариев по темам федерального и регионального уровня.

В ходе взаимодействия со СМИ основной акцент делается на продвижение вуза как экспертной площадки. При этом предпочтение отдается изданиям влияния федерального и регионального уровня.

В течение 2025 года опубликовано интервью директора, а также 7 комментариев преподавателей и сотрудников Института в «Российской газете», 3 – в издании «Коммерсант», свыше 60 – в официальном органе Губернатора и Законодательного Собрания Свердловской области «Областная газета». В сентябре

2025 года сотрудник Института выступил в роли ключевого эксперта в ходе онлайн-трансляции, посвященной выборам Губернатора Свердловской области.

Дополнительно для продвижения брэнда Института и его репутации как экспертной площадки ЦОС реализует проект «Экосистема рейтингов Президентской академии на Урале».

К настоящему времени завершен пилотный рейтинг социально-экономической устойчивости муниципальных образований Уральского федерального округа. Оценка муниципалитетов проводилась по 15 объективным параметрам, на основе которых рассчитан суммарный индекс. Поэтапная публикация данного рейтинга осуществлялась отдельно по Свердловской, Тюменской, Челябинской областям, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. Проект вызвал резонанс среди органов власти и в СМИ (свыше 40 публикаций).

11 Заключение

В рамках проведенного самообследования деятельности Уральского института управления - филиала РАНХиГС за 2025 год можно выделить следующие общие итоги:

1.Обеспечение качества образования основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (СУОС).

2. Проведены обновление и актуализация образовательных программ: модернизация существующих программ с учетом современных требований; разработка новых программ дополнительного профессионального образования; внедрение модульного принципа обучения; усиление практической направленности программ.

3. Обеспечение развития материально-технической базы: оснащение аудиторий современным оборудованием; создание специализированных учебных кабинетов; развитие цифровых образовательных ресурсов; модернизация компьютерных классов.

4. Совершенствование профессорско-педагогического состава: научно-исследовательская деятельность, повышение квалификации преподавателей;

привлечение практиков к учебному процессу; развитие системы наставничества; поддержка молодых преподавателей и аспирантов.

5. Полученные результаты независимой оценки качества служат надежным индикатором успешного развития Института и его готовности к решению новых стратегических задач в области образования

6. Внедрение инновационных технологий: развитие дистанционного обучения; использование современных образовательных платформ; внедрение технологий искусственного интеллекта; создание цифровых образовательных ресурсов.

7. Развитие международного сотрудничества: реализация совместных образовательных программ; участие в международных проектах; обмен опытом с зарубежными партнерами.

8. Снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве Института у студентов, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ, формирование «безбарьерного пространства», повышение качества предоставляемой образовательной услуги.

9. Воспитательная работа основана на академических традициях, поиске новых форм, соответствующих особенностям поколения, и обеспечена методическим сопровождением.

Таким образом, деятельность Института в отчетном периоде была направлена на комплексное совершенствование всех аспектов образовательного процесса, что позволило достичь значительных результатов и создать основу для дальнейшей деятельности.

Области, требующие совершенствования, включают: сближение теоретического обучения с реальными запросами рынка труда; необходимость обновления учебных планов в соответствии с современными требованиями образования; потребность в расширении цифровых образовательных ресурсов.

Рекомендации по улучшению деятельности: внедрение модульной системы обучения с акцентом на практическую подготовку; развитие дистанционных образовательных технологий; дальнейшая модернизация материально-технической базы.

Реализация предложенных мер позволит повысить качество образования, укрепить позиции Уральского института управления - филиала РАНХиГС на образовательном рынке региона и обеспечить его устойчивое развитие в долгосрочной перспективе.

Таблица 27

II Результаты статистического анализа показателей самообследования Уральского института управления - филиала РАНХиГС

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2372
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1446
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	336
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	590
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	45
1.2.1	По очной форме обучения	человек	36
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,39
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,1
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,1
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады	человек	0

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/6
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	134/14,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	2417
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	86
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	263
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	263
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13 636,1
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 545,37

2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,88
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,4
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 092,67
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,29
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55 / 63,22
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 14,94
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	68 / 78,16
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,91
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/0,88
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	21/0,88
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек/%	35/1,47

	общей численности студентов, в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	30/1,26
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/0,21
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	2/0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	11/0,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1371,4
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	472 870,23
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 260,09

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 757,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,03
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	8,96
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,96
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	90,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	537/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,76
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	58/26,73%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	49/56,32%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/6,92%